



МИНИ-ПРОЕКТ

**«ГЕНДЕРНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ
ИГР»**

**МБДОУ «ТЕРЕМОК» г. ЛЯНТОР
РАБОТУ ОФОРМИЛ КАШАПОВ ЭДУАРД
ГРУППА «РАДУГА» (СОВМЕСТНО С
РОДИТЕЛЯМИ).**

Сюжетно-ролевая игра.

- Дошкольный возраст – самое начало жизни ребенка, когда он только-только начинает осознавать себя личностью с собственными желаниями и возможностями и открывает для себя окружающий мир.
- Играя в сюжетно - ролевую игру, вживаясь в какой-то образ, ребенок воспроизводит свои впечатления, переосмысливает и раскрывает их. Понимая, что игровая ситуация воображаема, дети тем не менее испытывают вполне реальные чувства и переживания и тем самым обогащают свой внутренний мир.

Дрожит мостовая и воет мотор -
Это к нам едет мой папа-шофер.



Шуршат по дорогам
веселые шины,
Спешат по дорогам
машины, машины.
А в кузове —
важные, срочные
грузы:
Цемент и железо,
изюм и арбузы.
Работа шоферов
трудна и сложна.
Но как она людям
повсюду нужна!

Я бы в докторы пошёл, пусть меня научат! Я мечтаю стать врачом скорой помощи, чтобы первым приходить на помощь людям. Посторонитесь! Дорогу! Дорогу! Скорая помощь летит на подмогу.



Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель ... И тогда
Ждет вас вкусная еда



УРА!!!!!!!!!! Я СПРАВИЛСЯ.ПОСЛЕ
ДЛИТЕЛЬНОГО РЕМОНТА МОТОЦИКЛА,
МОЖНО ОТДОХНУТЬ И
ПОПРИКАЛЫВАТЬСЯ!!!!!!!!!!!!





**Лучше папы моего
Нет на свете никого!
Он такой большой и
важный!**

**Сильный и
отважный! Хочу
похожим быть на
папу.**

**Во всем хочу как
папа стать.**

**Быть сильным,
умным,**

Не лениться

**И делать все, как он
- на пять!**



Выжигание по дереву- несложное занятие, развивает тонкую моторику ручки ребенка, усидчивость, терпение и внимательность. Готовую работу можно покрыть лаком или воском и вставить в рамочку.

Детство

- **Детство — период, когда закладываются фундаментальные качества личности, которые обеспечивают психологическую устойчивость, позитивные нравственные ориентации на людей, формируют жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются в условиях выраженной родительской любви, когда семья создает у ребенка потребность быть признанным, способность сопереживать и сорадоваться другим людям, стремление научиться многому, в том числе стать ответственным, за себя и за других.**

■

■