



## ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ДОБРОТЫ И МИЛОСЕРДИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ



КОТОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА  
(ВОСПИТАТЕЛЬ)

Кто нуждается в  
милосердии?



Святитель Иоанн Златоуст сказал:

«Мы все природой пробуждаемся к милосердию, и нет в нашей природе другого столь доброго свойства. Милосердие происходит от любви. Если мы не имеем милосердия сострадания, мы имеем ничего». Давайте учить детей быть милосерд

**Цель: углубление представлений детей о доброте и милосердии как неотъемлемом качестве человека.**



### Выставка рисунков

### «Милосердие глазами детей»

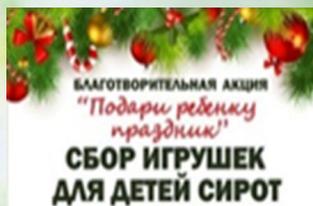


- Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность, побуждать к осмыслению человеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции;
- поощрять детей делать добрые поступки;
- развивать связную речь, внимание, память;
- воспитывать любовь к окружающему миру, чувство сострадания и милосердия, щедрость, доброту, веру в то, что добро всегда побеждает зло.

### Методы и приемы воспитания милосердия и добра в детях:

- беседа, убеждение;
- наблюдение эмоционально - нравственных ситуаций в жизни;
- анализ и прочитанных книг;
- включение детей в специально создаваемые ситуации нравственного выбора;
- деятельность, направленная на заботу о младших, пожилых, одиноких людях и о животных.

### Акция «Подари праздник»



### Чтение художественной литературы



Доброту не купишь на базаре.  
Искренность у песни не займёшь.  
Не из книг приходит к людям зависть.  
И без книг мы постигаем ложь.  
Видимо, порой образованью  
Тронуть душу  
Не хватает сил.  
Дед мой без диплома и без звания  
Просто добрым человеком был.  
Значит, доброта была вначале?..  
Пусть она приходит в каждый дом,  
Что бы мы потом ни изучали,  
Кем бы в жизни ни были потом.



**Доброта и милосердие – это высочайшие нравственные ценности. В них проявляются гармония чувств, мыслей, поступков, активное противостояние всему дурному, готовность помочь кому-нибудь, или простить кого-либо из сострадания.**