



ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ДОБРОТЫ И МИЛОСЕРДИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ



КОТОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА
(ВОСПИТАТЕЛЬ)

Кто нуждается в милосердии?



Святитель Иоанн Златоуст сказал:

«Мы все природой пробуждаемся к милосердию, и нет в нашей природе другого столь доброго свойства. Милосердие происходит от любви. Если мы не имеем милосердия сострадания, мы имеем ничего». Давайте учить детей быть милосерд

Цель: углубление представлений детей о доброте и милосердии как неотъемлемом качестве человека.



Выставка рисунков «Милосердие глазами детей»

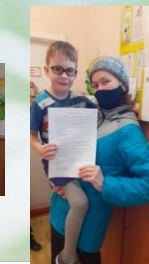


- Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность, побуждать к осмыслению человеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции;
- поощрять детей делать добрые поступки;
- развивать связную речь, внимание, память;
- воспитывать любовь к окружающему миру, чувство сострадания и милосердия, щедрость, доброту, веру в то, что добро всегда побеждает зло.

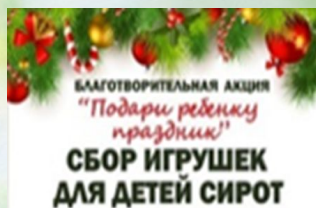
Методы и приемы воспитания милосердия и добра в детях:

- беседа, убеждение;
- наблюдение эмоционально - нравственных ситуаций в жизни;
- анализ и прочитанных книг;
- включение детей в специально создаваемые ситуации нравственного выбора;
- деятельность, направленная на заботу о младших, пожилых, одиноких людях и о животных.

День добра



Акция «Подари праздник»



Чтение художественной литературы



Доброту не купишь на базаре.
Искренность у песни не займёшь.
Не из книг приходит к людям зависть.
И без книг мы постигаем ложь.
Видимо, порой образованью
Тронуть душу
Не хватает сил.
Дед мой без диплома и без звания
Просто добрым человеком был.
Значит, доброта была вначале?..
Пусть она приходит в каждый дом,
Что бы мы потом ни изучали,
Кем бы в жизни ни были потом.



Доброта и милосердие – это высочайшие нравственные ценности. В них проявляются гармония чувств, мыслей, поступков, активное противостояние всему дурному, готовность помочь кому-нибудь, или простить кого-либо из сострадания.