Модернизация работы Студенческих научных кружков Сеченовского Университета, новая система отчетности и показатели эффективности

Российское образование мирового класса!

- Выпускники Университета должны быть конкурентно способны на глобальном рынке образовательных услуг и исследовательских программ
- Наука – приоритетное направление развития медицины в Сеченовском университете

Студенческое научное общество это мостик между наукой и студентом

ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА

- 6 пункт: деятельность СНО строится в соответствии с планом научно-исследовательских работ Университета.

Целями СНО являются:

- Помощь студентам в научно-исследовательской работе;
- в области методологии научных исследований;
- повышение качества научных исследований, проводимых студентами;

Работа СНО им. Н.И.Пирогов

Проректор по научно-исследовательской работе
Секачева Марина Игоревна

Заместитель по НИР кафедр

Научный руководитель СНО

Научные руководители секций

Научные руководители СНК

ППС

Студенты

Председатель СНО

Ответственные за секции СНО

Старосты СНК

СНК

Структура СНО им. Н.И. Пирогова

- Отделы
  - Научный отдел
    - Кураторы секций
    - Кураторы лекций
    - Конференции
  - Документооборот
  - Пиар
    - ВК
    - ИГ
    - Сайт Университета
    - Телеграмм
  - Отдел международных отношений

Модернизация работы СНК 1

- 1.Взаимодействие СНК с молодыми учеными (аспиранты, ординаторы) и тьюторами Центра Научной Карьеры.
  - Молодые ученые - старосты СНК.
  - Обязательны совместные публикации студентов и молодых ученых.
  - Молодые ученые кафедр с наличием лабораторного оборудования обязаны проводить практические занятие для кружковцев.
  - Несколько заседаний в год должны быть организованы молодыми учеными
  - Совместные заседания с ЦНК.

Модернизация работы СНК 2

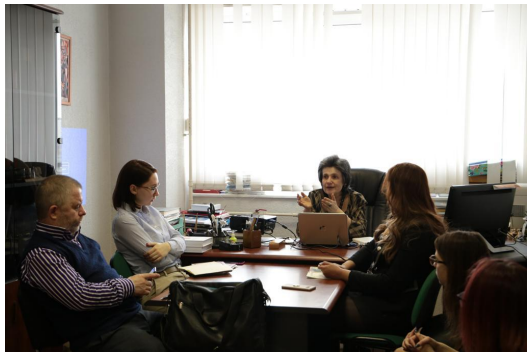
- 2. Часть заседаний СНК и внеаудиторной работы должна **быть практически-ориентированной**
  - Отработка основных практических навыков, характерных для каждой специальности
  - Работа студентов совместно с МУ и сотрудниками кафедры с **медицинскими базами данных/ с биологическим материалом/ с** лабораторным оборудованием/ создание баз данных/

Готовые базы данных.

- По аллергологии
- По некротизирующему энтероколиту у новорожденных
- По импендансометрии пищевода
- По анкетированию студентов, их мнению по ОСКЭ, изучению мотивации и др.
- По изучению психоэмоционального статуса студентов перед и после экзамена
- Лабораторная база ДГКБ 9 для работы по любой теме либо для докладов по клиническому случаю.

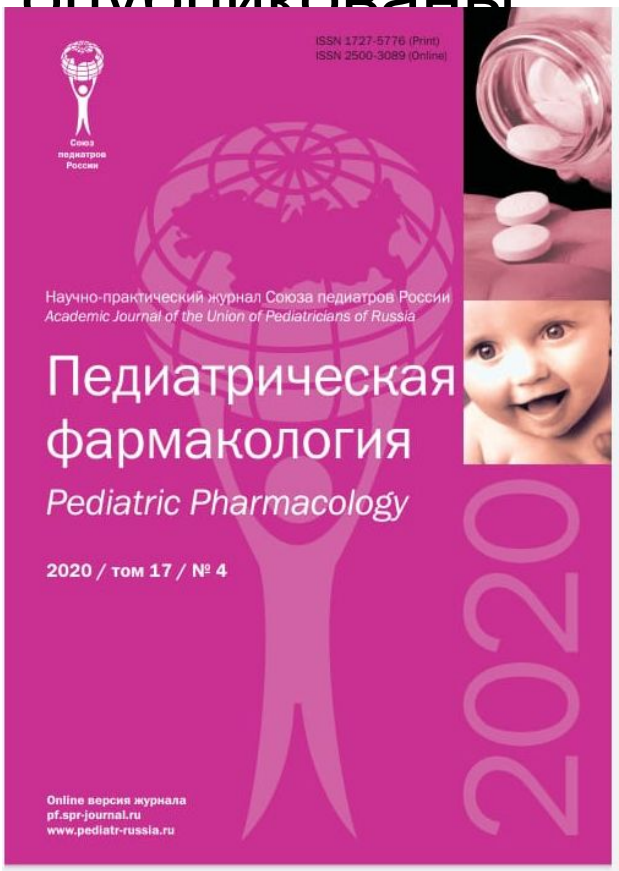
Модернизация работы СНК 3

- 3. **Заседания посвященные написанию тезисов и статей**
  - Обучение основным принципам написания печатных работ
  - Обучению ЭТИКЕ при публикации и написании печатных работ (плагиат, достоверность, доказательность)
- 4. **Заседания посвященные подготовке к устным выступлениям на конференциях**
  - Презентация материала – устный и постерный доклад,
  речь докладчика.



Публикации

- Опубликованные и будут опубликованы



ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ «НОВОЙ» ФОРМЫ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ ДИСПЛАЗИИ У ГЛУБОКОНЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА С ПОЛИОРГАННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Белова Е.И.
Научный руководитель: Аминова Альфия Иршадовна, д.м.н., профессор
ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва, Россия

Актуальность. Бронхолегочная дисплазия (БЛД) является тяжелым заболеванием легких, которое диагностируется у 10 000–15 000 недоношенных детей в США ежегодно. По статистике в России, у детей с гестационным возрастом менее 29 нед и массой тела при рождении менее 750 г частота формирования БЛД может достигать 65–67%, в то время как у детей с гестационным возрастом более 32 нед и массой тела при рождении более 1250 г — всего лишь 1–3,6%. БЛД может сопровождаться развитием серьезных осложнений, в т.ч. в 33% случаев формированием легочной гипертензии средней и тяжелой степени тяжести.

Цель. Демонстрация клинического случая тяжелого течения БЛД у недоношенного ребенка с полиорганной патологией.

Описание клинического случая. Мы провели ретроспективный анализ истории болезни ребенка с БЛД и полиорганной патологией, который находился на стационарном лечении с рождения в течение 286 дней.

Глубоконедоношенная девочка от матери с отягощенным акушерским анамнезом: длительное бесплодие, ЭКО. Роды преждевременные оперативные на 23-й нед гестации. Вес при рождении — 700 г, рост — 34 см., APGAR — 2/3 балла. Ребенок с рождения переведен на ИВЛ (данная кислородотерапия продолжалась 114 дней, далее — наз. CPAP, который позже заменили кислородной палаткой), сурфактант введен на 7-й мин жизни. Получала кардиотоническую терапию (КТТ). На 10-е с.ж. была переведена в ОРИТ многопрофильной детской клинической больницы. С 11-х с.ж. отмечались проявления клинической картины некротизирующего энтероколита (НЭК). На 12-е с.ж. был клипирован гемодинамически значимый открытый артериальный проток (ОАП). На 132-е с.ж. (42-я постконцептуальная неделя) определены рентгенографические признаки БЛД, а также с помощью Эхо-КГ была выявлена легочная гипертензия, которая привела к реканализации ОАП (на 255-е с.ж. повторно клипирован). Для снижения гемодинамической нагрузки на правый желудочек проводилась терапия силденафилом, для лечения легочной гипертензии использовали ингибитор ангиотензинпревращающего фермента — каптоприл. Использовались стандартные бронхолитические средства для купирования бронхообструктивного синдрома. Кислородозависимость уменьшилась после курса дексаметазона №3, а также после применения стимулятора дыхательного центра — кофеина 20%. Ввиду отягощенного инфекционного статуса ребенок получал длительную антибактериальную, противомикотическую и иммуностимулирующую терапии. Для снижения отечного синдрома использовали диуретики.

Тяжесть состояния девочки была обусловлена малым гестационным возрастом, очень низкой массой тела, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточностью, длительной десатурацией и эпизодами цианоза с бронхообструкцией, длительной кислородотерапией, системной легочной гипертензией, трахеомаляцией, двусторонней пневмонией с гиповентиляцией легких и интерстициальным отеком, двусторонним хилотораксом, рецидивирующим тромбозом верхней и нижней полых вен, НЭК, остеопенией, острым почечным повреждением, ретинопатией недоношенных и неврологическими нарушениями (гипоксически-геморрагическое поражение ЦНС, перивентрикулярная лейкомаляция, неонатальные судороги). На 274-е с.ж. кислородотерапия завершена на фоне положительной динамики, на 286-е с.ж. — выписана на амбулаторный этап реабилитации.

Вывод. Несмотря на тяжесть соматического статуса и неблагоприятный прогноз, благодаря правильной тактике лечения ребенка с БЛД и полиорганной патологией удалось перевести на самостоятельное дыхание и выписать на амбулаторный этап реабилитации.

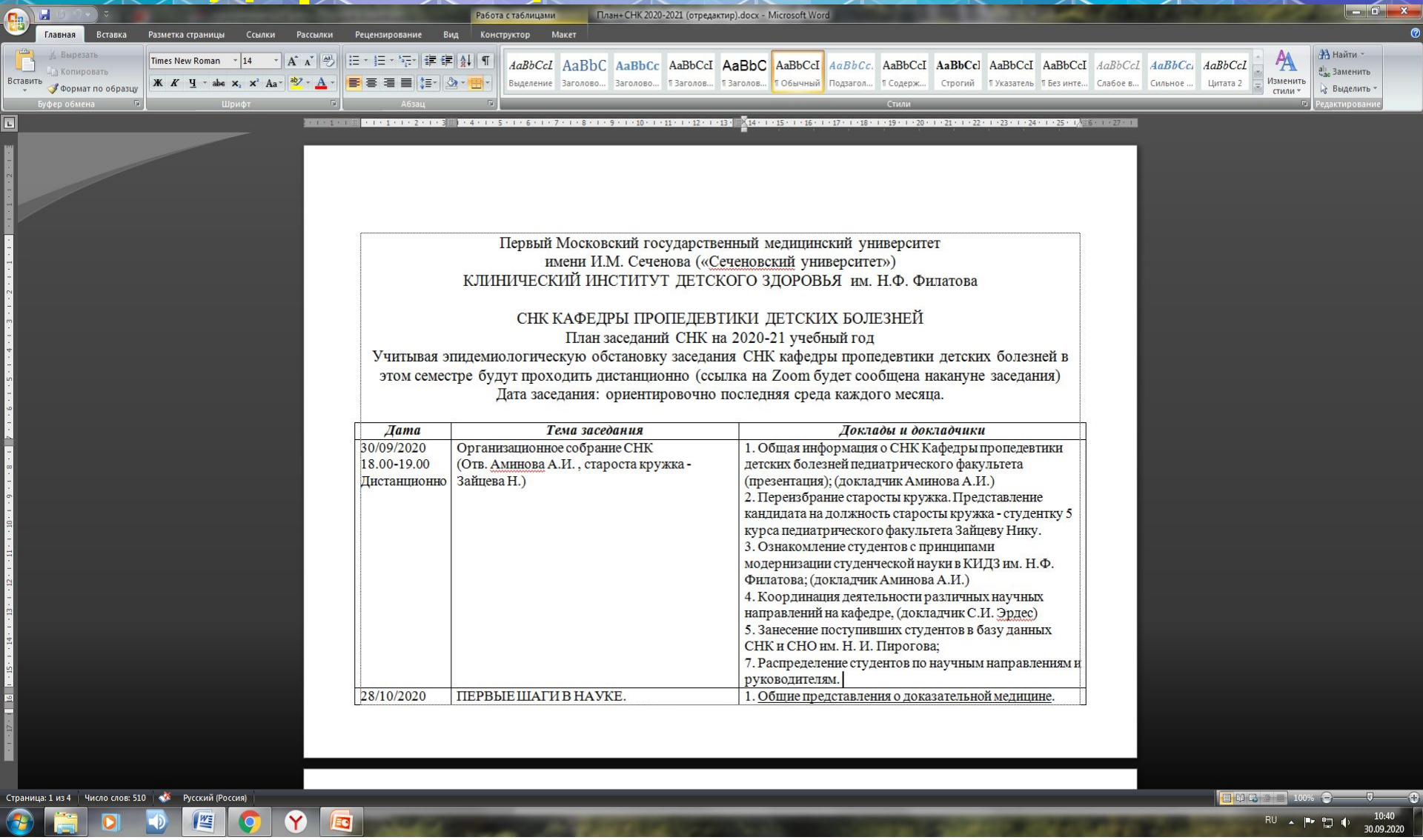
Опубликованные статьи и будут опубликованы

- Опубликованные и будут опубликованы
- **ВЗАИМОСВЯЗЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА И ИХ УСПЕВАЕМОСТИ** Гумбатова З.Ф., Аминова А. И., Ерюшова Т.Ю., Гусева С.А.
- **СТРАТЕГИЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ С НЕКРОТИЗИРУЮЩИМ ЭНТЕРОКОЛИТОМ**
- Аминова А.И. [1], Бобкова П.А. [1], Гусева С. А. [1], Зайцева Н.В. [1], Гумбатова З.Ф. [1], Ерюшова Т.Ю. [1], Осовецкая Ю.Л. [1]

Модернизация работы СНК 3

- 5. Принимать студентов в члены - участники СНК на конкурсной основе – собеседование с руководителем кружка/ МУ-заместителями руководителя
- 6. Каждый студент участник СНК должен принимать участие в разработке темы НИР,
- 7. формировать научные группы для выполнения НИР под руководством МУ, НС и преподавателей
- 8. Студенты участники СНК должны отчитываться о проделанной работе и промежуточных результатах Посещение заседаний СНК для членов СНК является обязательным.
- 9. На заседания СНК могут приходить слушатели, карточки на них не заводятся.
- 10. Проведение совместных заседаний между СНК
- 11. Проведение совместных заседаний между СНК на английском языке совместно с Институтом лингвистики и межкультурных коммуникаций

Наша работа в аспекте модернизации

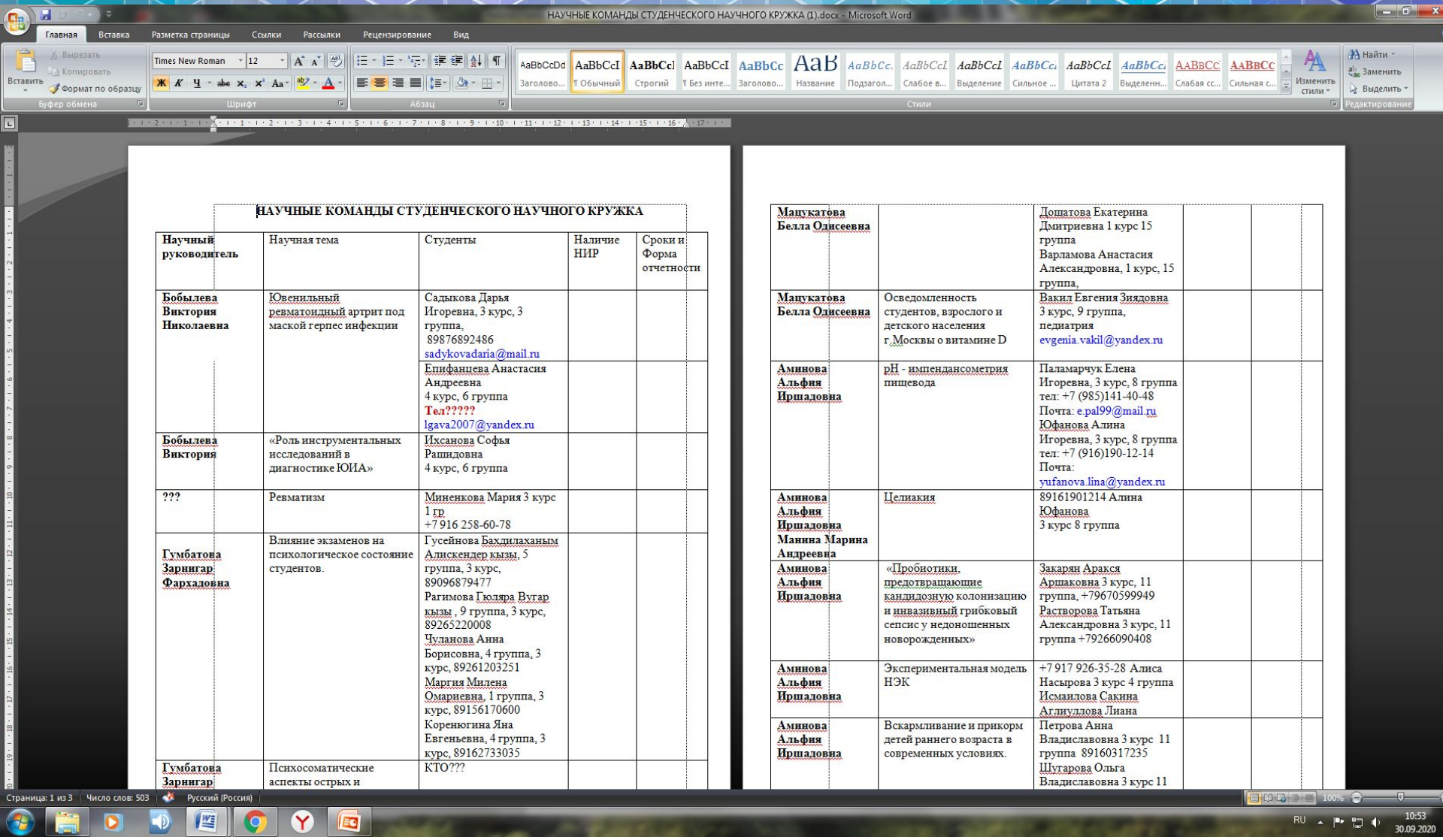


Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова («Сеченовский университет»)
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ им. Н.Ф. Филатова

СНК КАФЕДРЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
План заседаний СНК на 2020-21 учебный год
Учитывая эпидемиологическую обстановку заседания СНК кафедры пропедевтики детских болезней в этом семестре будут проходить дистанционно (ссылка на Zoom будет сообщена накануне заседания)
Дата заседания: ориентировочно последняя среда каждого месяца.

Дата	*Тема заседания*	*Доклады и докладчики*
30/09/2020 18.00-19.00 Дистанционно	Организационное собрание СНК (Отв. Аминова А.И. , староста кружка - Зайцева Н.)	1. Общая информация о СНК Кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета (презентация); (докладчик Аминова А.И.) 2. Переизбрание старосты кружка. Представление кандидата на должность старосты кружка - студентку 5 курса педиатрического факультета Зайцеву Нику. 3. Ознакомление студентов с принципами модернизации студенческой науки в КИДЗ им. Н.Ф. Филатова; (докладчик Аминова А.И.) 4. Координация деятельности различных научных направлений на кафедре, (докладчик С.И. Эрдес) 5. Занесение поступивших студентов в базу данных СНК и СНО им. Н. И. Пирогова; 7. Распределение студентов по научным направлениям и руководителям.
28/10/2020	ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ.	1. Общие представления о доказательной медицине.

Наша работа в аспекте модернизации



НАУЧНЫЕ КОМАНДЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА

Научный руководитель	Научная тема	Студенты	Наличие НИР	Сроки и Форма отчетности
Бобылева Виктория Николаевна	Ювенильный ревматоидный артрит под маской герпес инфекции	Садыкова Дарья Игоревна, 3 курс, 3 группа, 89876892486 sadykovadaria@mail.ru		
		Епифанцева Анастасия Андреевна 4 курс, 6 группа **Тел?????** lgava2007@yandex.ru		
Бобылева Виктория	«Роль инструментальных исследований в диагностике ЮИА»	Ихсанова Софья Рашидовна 4 курс, 6 группа		
???	Ревматизм	Миненкова Мария 3 курс 1 гр +7 916 258-60-78		
Гумбатова Зарнигар Фархадовна	Влияние экзаменов на психологическое состояние студентов.	Гусейнова Бахдилаханым Алискендер кызы, 5 группа, 3 курс, 89096879477 Рагимова Гюляра Вугар кызы , 9 группа, 3 курс, 89265220008 Чуланова Анна Борисовна, 4 группа, 3 курс, 89261203251 Маргия Милена Омариевна, 1 группа, 3 курс, 89156170600 Коренюгина Яна Евгеньевна, 4 группа, 3 курс, 89162733035		
Гумбатова Зарнигар	Психосоматические аспекты острых и	КТО???		

Мацукатова Белла Одисеевна		Дошатова Екатерина Дмитриевна 1 курс 15 группа Варламова Анастасия Александровна, 1 курс, 15 группа,		
Мацукатова Белла Одисеевна	Осведомленность студентов, взрослого и детского населения г.Москвы о витамине D	Вакил Евгения Зиядовна 3 курс, 9 группа, педиатрия evgenia.vakil@yandex.ru		
Аминова Альфия Иршадовна	pH - импендансометрия пищевода	Паламарчук Елена Игоревна, 3 курс, 8 группа тел: +7 (985)141-40-48 Почта: e.pal99@mail.ru Юфанова Алина Игоревна, 3 курс, 8 группа тел: +7 (916)190-12-14 Почта: yufanova.lina@yandex.ru		
Аминова Альфия Иршадовна Манина Марина Андреевна	Целиакия	89161901214 Алина Юфанова 3 курс 8 группа		
Аминова Альфия Иршадовна	«Пробиотики, предотвращающие кандидозную колонизацию и инвазивный грибковый сепсис у недоношенных новорожденных»	Закарян Аракся Аршаковна 3 курс, 11 группа, +79670599949 Растворова Татьяна Александровна 3 курс, 11 группа +79266090408		
Аминова Альфия Иршадовна	Экспериментальная модель НЭК	+7 917 926-35-28 Алиса Насырова 3 курс 4 группа Исмаилова Сакина Аглиуллова Лиана		
Аминова Альфия Иршадовна	Вскармливание и прикорм детей раннего возраста в современных условиях.	Петрова Анна Владиславовна 3 курс 11 группа 89160317235 Шугарова Ольга Владиславовна 3 курс 11		

СНК КАФЕДРЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
План заседаний СНК на 2020-21 учебный год

Дата	*Тема заседания*	*Доклады и докладчики*
30/09/2020 18.00-19.00 Дистанционно	Организационное собрание СНК (Отв. Аминова А.И. , староста кружка - Зайцева Н.)	1. Общая информация о СНК Кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета (презентация); (докладчик Аминова А.И.) 2. Переизбрание старосты кружка. Представление кандидата на должность старосты кружка - студентку 5 курса педиатрического факультета Зайцеву Нику. 3. Ознакомление студентов с принципами модернизации студенческой науки в КИДЗ им. Н.Ф. Филатова; (докладчик Аминова А.И.) 4. Координация деятельности различных научных направлений на кафедре, (докладчик С.И. Эрдес) 5. Занесение поступивших студентов в базу данных СНК и СНО им. Н. И. Пирогова; 7. Распределение студентов по научным направлениям и руководителям.
28/10/2020 18.00-19.00 Дистанционно	ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ. GCP - надлежащая клиническая практика. ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. НАУКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ (1-2 КУРСЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТАТЕ) (Отв. Аминова А.И. , староста кружка - Зайцева Н.)	1. Общие представления о доказательной медицине. Надлежащая клиническая практика, GCP (англ. good clinical practice) — международный стандарт этических норм и качества научных исследований, описывающий правила разработки, проведения, ведения документации и отчётности об исследованиях. Локальный этический комитет. - 20 МИНУТ 2. Доказательная медицина, медицина, основанная на доказательствах или свидетельствах — подход к медицинской практике, при котором решения о

		применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов. 20 МИНУТ 3. ***ИНТЕРЕСНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ*** (Гипервитаминоз Д) 4. СИСТЕМА ПОДГОТОВКА МЕДСЕСТЕР ЗА РУБЕЖОМ. РОЛЬ МЕДСЕСТРЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ.(ГУМБАТОВА З.Ф.)
25/11/2020 18.00-19.00 Дистанционно	СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ - ЭКСПЕРИМЕНТ В МЕДИЦИНСКОЙ НАУКЕ. ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В ЛАБОРАТОРИЮ.	1. Совместное заседание - эксперимент в медицинской науке. Виртуальная экскурсия в лабораторию. 2. Отчет студентов о ходе научных работ. 3. ***ИНТЕРЕСНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ*** (Новая коронавирусная инфекция)
30/12/2020 18.00-19.00 Дистанционно	ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ. КАК НАПИСАТЬ СТАТЬЮ.	1. Как написать тезисы и статью. Форматирование статьи. Требования к авторам статей. 2. МЕДИЦИНСКАЯ МОНОГРАФИЯ. (КИЛЬДИЯРОВА Р.Р.) 2. Практическая работа – написать тезисы (будет представлен черновой рабочий материал к тезисам). 3. ***ИНТЕРЕСНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ***

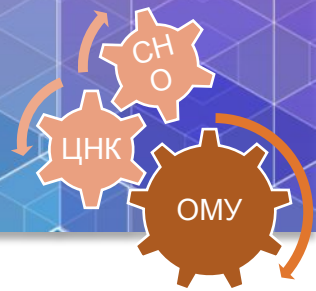
27/01/2021 18.00-19.00 Дистанционно	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ №2	Полугодовой отчет о НИР студентов СНК. ИНФОРМАЦИЯ ПО ВСЕРОССИЙСКИМ И ЗАРУБЕЖНЫМ КОНФЕРЕНЦИЯМ.
24/02/2021 18.00-19.00 Дистанционно	КАЧЕСТВО ЖИЗНИ - ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ	1. Методология оценки качества жизни, как инструмент научного исследования; 2. Методика анкетирования, статистическая обработка анкет; 3. Ознакомление с различными методами нейропсихологического тестирования; 4. Качество жизни и адаптивные возможности организма - оригинальные исследования. 5. ***ИНТЕРЕСНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ***
31/03/2021 18.00-19.00 Дистанционно	ЭТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ ЛЮБОЙ ВРАЧ (А ТАКЖЕ ПОЛИЦЕЙСКИЙ, ПОЖАРНЫЙ, СПАСАТЕЛЬ)	1. Тренинг в АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ Вырабатываем автоматизм действий: - Интубации - Коникотомия - Установка ингалятора -Работа с дефибриллятором ***2. ИНТЕРЕСНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ***
28/04/2021 18.00-19.00 Дистанционно	СОВЕРШЕНСТВУЕМ СВОИ УМЕНИЯ И НАВЫКИ	ТРЕНИНГ В АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ Совершенствование практических навыков и умений на тренажёрах. -аускультация легких

		- виртуальный пациент - кардиология (аускультация).
26/05/2021 18.00-19.00 Дистанционно	Участие в педиатрическом форуме	

Рекомендуемый план работы СНК

1. Поступление в СНК на конкурсной основе – собеседование с руководителем кружка/ МУ-заместителями руководителя
2. Распределение между студентами членами СНК НИР **под руководством МУ,** руководителя СНК или **тьюторами ЦНК** с последующим занесением информации в базы СНО им. Н.И. Пирогова/личный кабинет// формирование научных групп
3. Практически-ориентированные заседания (медицинские манипуляции, вскрытия, токсико-аналитические исследования и т.д.)
4. Заседания посвященные написанию тезисов и статей
5. Заседания по работе с базами данных
6. Совместные заседания с другими СНК по тематикам НИР
7. Регулярные отчеты студентов членов СНК о проделанной работе и промежуточных результатах **совместно с МУ**
8. Выступление МУ совместно со студентами на заседаниях СНК по актуальным тематикам
9. Проведение итоговой конференции со студентами и МУ с докладами по проделанной работе, демонстрация полученных навыков (если возможно)

Взаимодействие СНО, ЦНК и ОМУ



СНО

ОМУ

ЦНК

СНК студенты

Молодые ученые

студенты

студенты получают рекомендацию для поступления в ЦНК и аспирантуру, выпускники переходят в

Аспирантура

студенты получают рекомендацию для поступления аспирантуру, выпускники переходят в

Кафедры Университета

Сеченовский Университет - база проведения НИР

Институты Университета

Секция «Педиатрия» «Научно-исследовательские работы»

- 3 место – Какоткина Евгения Игоревна, Демидова Анастасия Сергеевна(Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет)
- 3 место – Стульникова Ксения Алексеевна и Тараканова Альфия Юсефовна (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского)
- **2 место – Зайцева Ника Владимировна (Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова)**
- 2 место – Коробкина Ольга Геннадьевна (Кубанский государственный медицинский университет)
- 1 место – Криулин Иван Алексеевич (Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова)

Неонатология

НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

- **3 место - Бобкова Полина Александровна и Гусева Сусанна Александровна (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)**
- 2 место Шумакова Оксана Витальевна (НМИЦ акушерства и гинекологии и перинатологии им. Академика В.И. Кулакова)
- 1 место Баланюк Мария Александровна и Символокова Юлия Николаевна (Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко)

Постерная сессии

- Зелянина Елена Алексеевна (НМИЦ акушерства и гинекологии и перинатологии им. Академика В.И. Кулакова)
- Толстик Маргарита Евгеньевна (Астаханский государственный медицинский университет)

Молодые ученые секции педиатрии победителями и призерами стали

- 3 место – Кошукеева Майрам Кошукеевна (КГМА им. И.К. Ахунбаева)
- 3 место – Мухаметшина Гульнара Игоревна (Уральский государственный медицинский университет)
- 2 место – Лигская Екатерина Владимировна (Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова)
- 2 место – Самкина Ольга Николаевна (Ставропольский государственный медицинский университет)
- 1 место – Полякова Валентина Михайловна (Уральский государственный медицинский университет)