



Игры для преодоления отставания в психомоторном развитии у детей, часто болеющих острыми респираторными вирусными инфекциями, а также при гипотрофии и рахите

• При всех этих различных заболеваниях есть одно общее по; следствие воздействия на организм ребенка — отставание в психомоторном развитии и общее ослабление организма. Для растущего организма очень важно своевременное психомоторное развитие, так как оно влияет на формирование психических и моторных функций, нормализацию мышечного тонуса, укрепление опорно-двигательного аппарата.

• Подвижные игры, позволяющие устранить отставание в развитии, должны быть направлены на воспитание полезных навыков ходьбы, бега, лазанья, ползания и т.д. Целенаправленные активные движения в этих играх

• способствуют нормализации физиологических процессов, происходящих в нервной системе, а значит, двигательному, психическому и речевому развитию ребенка.

Помогут преодолеть задержку психического развития и такие игры, как: «Казачьи разбойники», «Мы веселые ребята», «Горелки», «Зазевавшаяся лошадка», «Пирожок», «Пожарные на учении», «Кто устойчивее», «Кошка и мышка», «Разорви цепь», «Быстрая карусель».



Сбей кубик

Цель игры: воспитание терпения, выдержки; тренировка навыков в координации движений в мелких и крупных мышечных группах; развитие меткости, ловкости, быстроты реакции.

Необходимый материал: мел, 2 кубика, 2 палки.

Описание. На расстоянии 2 м проводят две параллельные линии. Внутри образовавшегося коридора ближе к каждой черте кладут две чурки или коробочки, вокруг которых очерчивают круг. Двое соревнующихся стоят каждый за чертой «коридора» лицом друг к другу, в руках у них палки. Надо постараться выбить чурку из круга противника и не дать выбить свою.

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a red one at the top, a yellow one in the middle, and a green one at the bottom. Each balloon has a string with a small arrowhead pointing towards it. There are also several blue and green swirls and small red and blue dots scattered around the balloons.

Собрать кегли

Цель игры: развитие координации движений в мелких и крупных мышечных группах.

Необходимый материал: кегли.

Ход игры. Детей разделяют на две равные по числу человек команды и выстраивают в затылок друг другу. Команды стоят в колоннах параллельно друг другу. Перед первыми в колонне проводят черту. В 10 шагах от первого в колоннах обеих команд расставляют кегли в ряд один за другим — всего по 5 кеглей. По сигналу ведущего первые номера двух команд бегут каждый к своему ряду кеглей, стараются быстрее положить все 5 кеглей и быстро встать в конец колонны. Второй играющий бежит к кеглям, чтобы вновь расставить их в том же порядке. Игра продолжается со всеми участниками. Побеждает команда, члены которой быстрее выполнили задание: первый в колонне вновь становится впереди колонны.



Салки в два круга

Цель игры: укрепление мышц туловища и конечностей; развитие навыка передвижения, внимания, быстроты реакции, ловкости.

Описание. Дети образуют два круга: внутренний и внешний, двигаются боковым галопом в противоположных направлениях. По сигналу останавливаются, и все играющие внутреннего круга стараются осалить стоящих во внешнем круге раньше, чем они успеют присесть. Пойманные становятся во внутренний круг. Игра повторяется.

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a red one at the top, a yellow one in the middle, and a green one at the bottom. Each balloon has a string with a small arrow pointing upwards. There are also several blue and green swirls scattered around the balloons. The background is a light yellow gradient.

Поймай мяч

Цель игры: развитие внимания, быстроты реакции, скорости, ловкости, ориентировки на местности; общефизиологическое воздействие.

Необходимый материал: мяч.

Описание. Все рассчитываются по порядку номеров и образуют круг. Первый номер (водящий) встает в середину круга, в руках у него мяч. Подбросив его вверх, водящий называет номер; вызванный игрок должен подскочить и поймать мяч в воздухе. Если это удастся, он возвращается на свое место, а водящий продолжает водить. Если же игрок не поймает мяч, то становится водящим, а бывший водящий идет на его место.

Играют установленное время, после чего отмечают игроки, которые ни разу не были водящими, за исключением первого водящего.

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a red one at the top, a yellow one in the middle, and a green one at the bottom. Each balloon has a string with a small arrowhead pointing upwards. Interspersed among the balloons are several blue and green swirls and small red and blue dots. The entire graphic is set against a light yellow background.

Лиса-плутовка

Цель игры: развитие умения быстро бегать, прыгать, ориентироваться в пространстве, воспитание решительности в действиях.

Необходимые материалы: стулья, коврики, игрушка лисы.

Описание. Игроки становятся в круг плечом к плечу, руки у всех за спиной. Один играющий выходит из круга. Ему дают игрушку лисичку. Обежав круг с внешней стороны, он незаметно кладет кому-нибудь в руки лисичку и становится в центр круга, говоря вместе с играющими: «Хитрая лиса, где ты?» «Лиса» прыгает в середину круга и кричит: «Вот я!». Играющие разбегаются на коврики и влезают на расставленные заранее стулья. Кто не успел влезть или забежать на коврик и кого «лиса» осалила, остается посреди комнаты с «лисой». Затем все играющие присоединяются к этим игрокам, образуя новый круг. Игрушка передается кому-нибудь другому.



Перелет птиц

Цель игры: развитие ловкости, координации движений; общее укрепление организма ребенка.

Необходимые материалы: стулья, диванчик.

Описание. Игроки стоят в одном углу комнаты — они птицы. В другом углу стоят стулья (диванчик). По сигналу ведущего: «Птички улетают!», подняв руки, бегают по комнате. По сигналу «Буря» игроки бегут к стулу или диванчику (это «деревья») и влезают на них, скрываясь от бури. По сигналу «Буря кончилась» играющие слезают на пол и продолжают бег («полет»).