

Задачи урока

- □ повторить и обобщить знания по теме «Законы Ньютона»;
- продолжить формирование умений применять теоретические знания для решения практических задач;

Этапы урока:

- Фронтальный опрос по определениям и решение качественных задач
- Работа в группах по решению тестовых заданий
- Индивидуальная самостоятельная работа с последующей проверкой

Фронтальный опрос по определениям и решение качественных задач

Ребята задают вопросы друг другу по группам

□ Схема работы по группам:

$$1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 1$$

Ответы для теста 1

- $\square N_{\underline{0}} 1 A$
- $\square N_{2} 2 B$
- □№ 3 Б
- $\square N_{2} 4 B$
- $\square N_{2} 5 \Gamma$

Oтветы для теста 2

- □№ 1 Б
- $\square N_{2} 2 A$
- □№ 3 Б
- $\square N_{\underline{0}} 4 \Gamma$
- □№ 5 Б

Проверка самостоятельной работы

- □ Вариант 1
- если на тело не действует сила, то оно сохраняет скорость постоянной
- □ 0,1 кг
- □ 0,4 H

Проверка самостоятельной работы

- □ Вариант 2
- если на тело действует сила, то оно приобретает ускорение
- $\Box 0,6 \text{ M/c}^2$
- □ 1000 H

Домашнее задание:

- □ Повторить §10 -12
- □ Упр. 11,12