Конспект урока

В 7 классе по геометрии.

Урок-игра «Редакция».

Тема: Признаки параллельности прямых.

Учитель
математики
МОУ СОШ №4
Григорьева В. А.

ст. Курчанская

Урок – игра «Редакция».

Тема: признаки параллельности прямых

Цели:

1. Выявить уровень овладения учащимися комплексом знаний теме; способствовать закреплению знанию по теме.
2. Развивать умение анализировать сравнивать, обобщать
3. Прививать интерес к предмету геометрия

Оборудование:

лист ватмана, заголовки статей, клей, фломастеры, модели, карточки задания.

План урока

1.Подготовительная работа (за два дня до урока учащимся предлагается найти исторический материал по теме; об ученых Евклиде и Лобачевском; даже можно объявить конкурс на лучшую «статью»).

2.Постановка цели;

3.Проверка знаний учащихся фактического материала;

4.Проверка умений объяснять сущность признаков; аргументировать свои суждения.

5.Проверка умений применять знания в измененных условиях

6.Подведение итогов урока.

Ход урока

Учитель: Сегодня нам предстоит проверить, как вы разбираетесь в материале по теме: «Признаки параллельности прямых». Результаты будут оформлены в газете: «Математических вестник».

Начнем деловую игру «Редакция».

Учитель – главный редактор

Планерка

I.

1.распределение обязанностей:

- назначение ответственного сектора,

- назначение корреспондентов следующих отделов:

а) информационного (здесь я объединила учащихся со способностями ниже среднего);

б) проблемного (здесь ученики со способностями среднего уровня);

в) отдел писем (здесь ученики со способностями выше среднего);

- выборы курьера, который будет доставлять информацию ответственному секретарю.

2.План работы

- работа в отделах;
- производственное совещание;
- корреспондентское расследование;
- командировка;
- выпуск газеты;

3.Предложения:

- Как назовем наш выпуск?
- эмблема выпуска;
- предложения по содержанию: здесь и выбрать лучший исторический материал;

II. Работа в отделах

Учитель: Ребята в редакции требуется быстрота реакции на события дня; поэтому постарайтесь быть активнее. Корреспонденция уже ждет вас. Вы обсуждаете в своем отделе задания и готовитесь к выступлению на производственному совещании. Для этого необходимо оформить ответ на большом листе и в маленьком варианте для газеты.

Задания:

Информационный отдел.

1.В реакцию пришло письмо от Незнайки. Он утверждает:

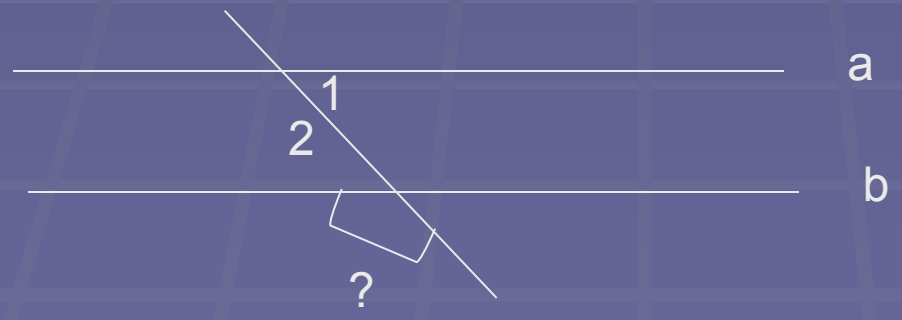
а) Если при пересечении двух прямых односторонние углы равны, то прямые параллельны;

б) Если при пересечении двух прямых накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны;

в) Если при пересечении двух прямых секущей сумма соответственных углов равна 180º, то прямые параллельны.

Прав ли он?

2.Три поросенка решили построить мост новый и крепкий через реку (берега параллельны). Мост должен пройти под углом к берегу так, чтобы накрест лежащие углы были по 45º. найдите угол, под которым мост пройдет к берегу.



180º-45º=135º

Проблемный отдел

1.Зашифруйте с помощью рисунков содержание признаки параллельности двух прямых.

2.186 (в) стр. 55 по учебнику.

Отдел писем

1.Постройте две параллельности прямых, если известно, что накрест лежащие углы по 60º.

2.192 стр.56 по учебнику

Решение (№186 (в) рисунок в учебнике)

<1=45º, <7=3·<3

<3=<1(вертик.), <3=45, тогда <7=3·45º=135º.

Найдем <8=180º-135º=45º, т.е. накрест лежащие углы равны, значит α//β.

№192

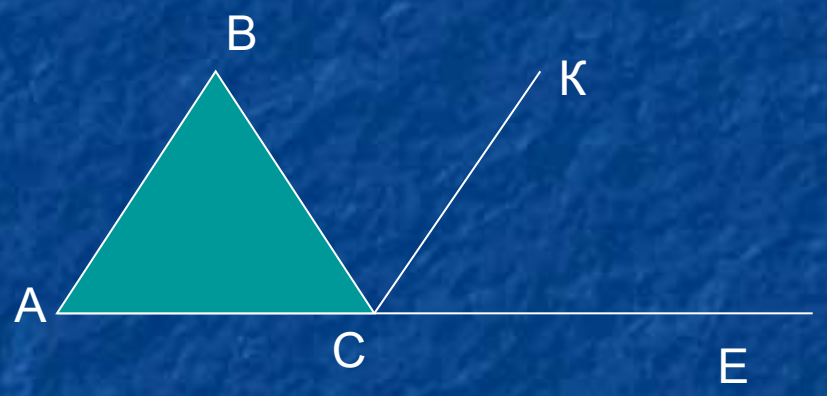
дано:

<A=40º;<BCE=80º

CK- биссектриса.

<BCE

Док-ть: CK//AB.



Док-во:

<A=40 (по усл.);<KCE=80º:2=40º.

<A=<KCE –соотв. углы, значит AB//CK.

III. Производственное совещание.

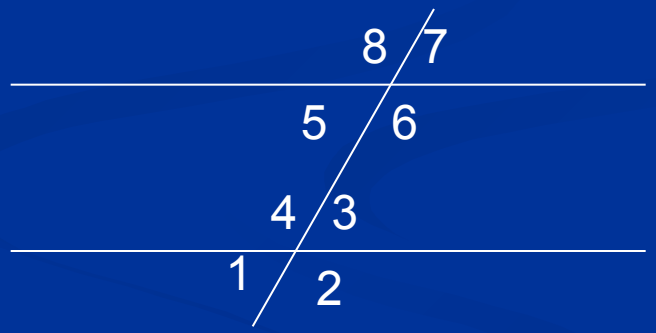
1) Выступления – отчеты по заданиям со сдачей курьеру листов-информации для газеты.

2) Обсудим задачи

На доске рисунок

Информационный отдел:

Укажите накрест лежащие углы; найти <6, если <4=72º. (отв.:<6=72º)



Проблемный отдел:

<6,7,2,3. найдите 7 и < 3(отв.: <3=<7=108)

Отдел писем:

укажите односторонние углы;

Найти: <4 и <5, если <2=72 (отв.: <4=72, <5=108)

Учитель: ребята, стоит ли так «тщательно» изучить признаки параллельности прямых! Пригодится ли это вам в жизни? Приведите примеры.

IV. Корреспондентское расследование

Печатная тетрадь

(типографская) задача №94. стр.38. под реакцией Т. А. Бурмистровой, автор Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина (малый формат).

Ну, что ж, коллеги-корреспонденты, нам теперь предстоит отправиться в командировку. Задание выберите себе сами по желанию из списка:

гр. на «3» печат. тетра. №89, 90, 91.

гр. на «4» №194 и печат. тетра. №95.

гр. на «5» №193 и печат. тетра. №97

V. Итоги урока

Наша работа близится к завершению. Мы хорошо потрудились. А как же наша газета? (Показываем газету). Зарплату за работу выдадим в виде оценок, но это будет сделано на следующем уроке, и прежде чем вы покинете редакцию, оцените сегодняшнее занятие. На листочках, которые лежат около вас поставьте «+», если вам понравилась такая работа «-», если не понравилась.

Всем спасибо за работу.