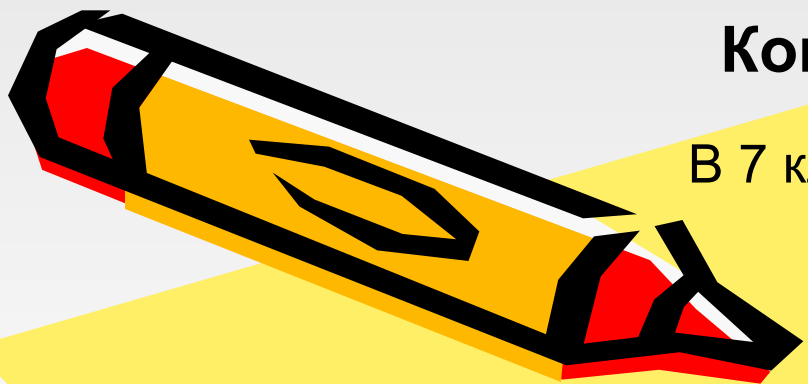


# Конспект урока

В 7 классе по геометрии.



## Урок-игра «Редакция».

Тема: Признаки параллельности прямых.

Учитель  
математики  
МОУ СОШ №4  
Григорьева В. А.



ст. Курчанская

# Урок - игра «Редакция».

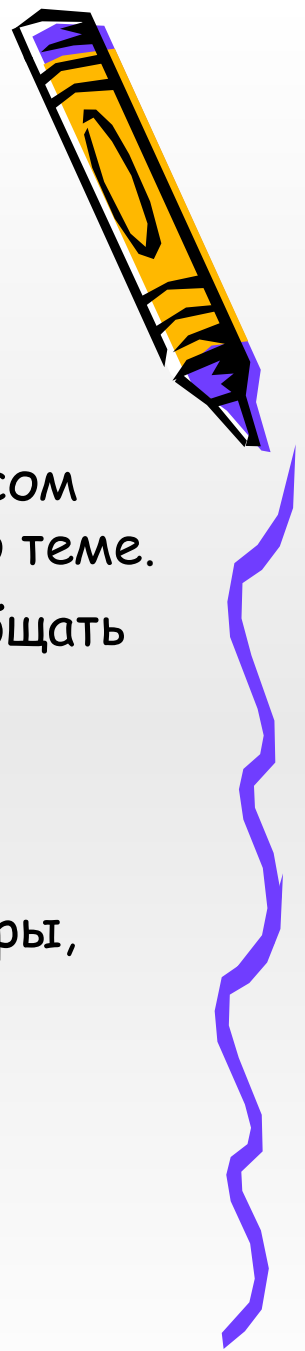
Тема: признаки параллельности прямых

Цели:

1. Выявить уровень овладения учащимися комплексом знаний теме; способствовать закреплению знанию по теме.
2. Развивать умение анализировать сравнивать, обобщать
3. Прививать интерес к предмету геометрия

Оборудование:

лист ватмана, заголовки статей, клей, фломастеры, модели, карточки задания.





# План урока

- 1.Подготовительная работа (за два дня до урока учащимся предлагается найти исторический материал по теме; об ученых Евклиде и Лобачевском; даже можно объявить конкурс на лучшую «статью»).
- 2.Постановка цели;
- 3.Проверка знаний учащихся фактического материала;
- 4.Проверка умений объяснять сущность признаков; аргументировать свои суждения.
- 5.Проверка умений применять знания в измененных условиях
- 6.Подведение итогов урока.



# Ход урока

Учитель: Сегодня нам предстоит проверить, как вы разбираетесь в материале по теме: «Признаки параллельности прямых». Результаты будут оформлены в газете: «Математических вестник».

Начнем деловую игру «Редакция».

Учитель – главный редактор

# Планерка

I.

## 1. распределение обязанностей:

- назначение ответственного сектора,

- назначение корреспондентов следующих отделов:

а) информационного (здесь я объединила учащихя со способностями ниже среднего);

б) проблемного (здесь ученики со способностями среднего уровня);

в) отдел писем (здесь ученики со способностями выше среднего);

- выборы курьера, который будет доставлять информацию ответственному секретарю.

## 2. План работы

- работа в отделах;
- производственное совещание;
- корреспондентское расследование;
- командировка;
- выпуск газеты;

## 3. Предложения:

- Как назовем наш выпуск?
- эмблема выпуска;
- предложения по содержанию: здесь и выбрать лучший исторический материал;

## II. Работа в отделах

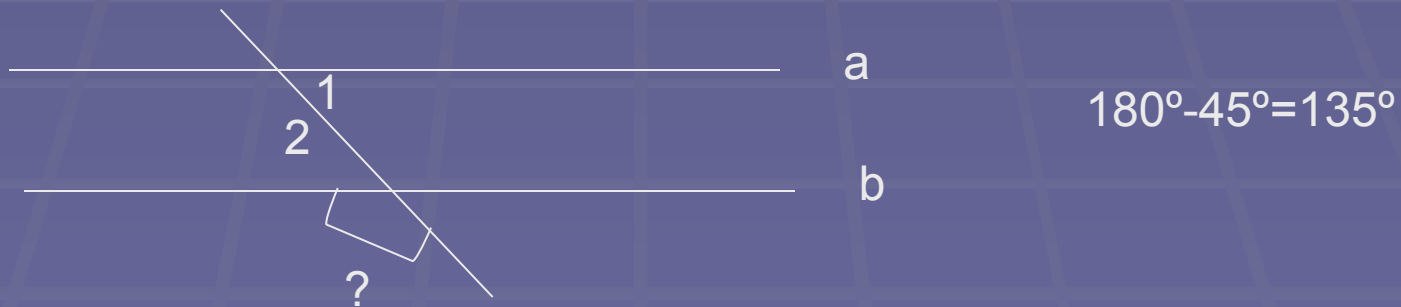
Учитель: Ребята в редакции требуется быстрота реакции на события дня; поэтому постарайтесь быть активнее. Корреспонденция уже ждет вас. Вы обсуждаете в своем отделе задания и готовитесь к выступлению на производственному совещании. Для этого необходимо оформить ответ на большом листе и в маленьком варианте для газеты.

1. В реакцию пришло письмо от Незнайки. Он утверждает:

- а) Если при пересечении двух прямых односторонние углы равны, то прямые параллельны;
- б) Если при пересечении двух прямых накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны;
- в) Если при пересечении двух прямых секущей сумма соответственных углов равна  $180^\circ$ , то прямые параллельны.

Прав ли он?

2. Три поросенка решили построить мост новый и крепкий через реку (берега параллельны). Мост должен пройти под углом к берегу так, чтобы накрест лежащие углы были по  $45^\circ$ . найдите угол, под которым мост пройдет к берегу.





# Проблемный отдел

1. Зашифруйте с помощью рисунков содержание признаки параллельности двух прямых.

2. 186 (в) стр. 55 по учебнику.

# Отдел писем

1. Постройте две параллельности прямых, если известно, что накрест лежащие углы по  $60^\circ$ .

2. 192 стр. 56 по учебнику

Решение (№186 (в) рисунок в учебнике)

$$\angle 1 = 45^\circ, \angle 7 = 3 \cdot \angle 3$$

$$\angle 3 = \angle 1 \text{ (вертик.)}, \angle 3 = 45, \text{ тогда } \angle 7 = 3 \cdot 45^\circ = 135^\circ.$$

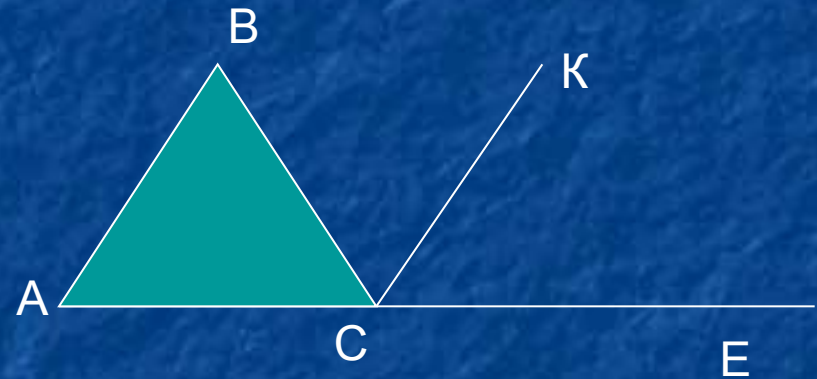
Найдем  $\angle 8 = 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$ , т.е. накрест лежащие углы равны, значит  $\alpha \parallel \beta$ .

№192 дано

$$\angle A = 40^\circ; \angle BCE = 80^\circ$$

СК - биссектриса.

$\angle BCE$



Док-ть:  $СК \parallel АВ$ .

Док-во:

$$\angle A = 40 \text{ (по усл.)}; \angle KCE = 80^\circ : 2 = 40^\circ.$$

$\angle A = \angle KCE$  – соотв. углы, значит  $АВ \parallel СК$ .

### III. Производственное совещание.

1) Выступления – отчеты по заданиям со сдачей курьеру листов-информации для газеты.

2) Обсудим задачи

На доске рисунок

Информационный отдел:

Укажите накрест лежащие углы; найти  $\angle 6$ , если  $\angle 4 = 72^\circ$ . (отв.:  $\angle 6 = 72^\circ$ )

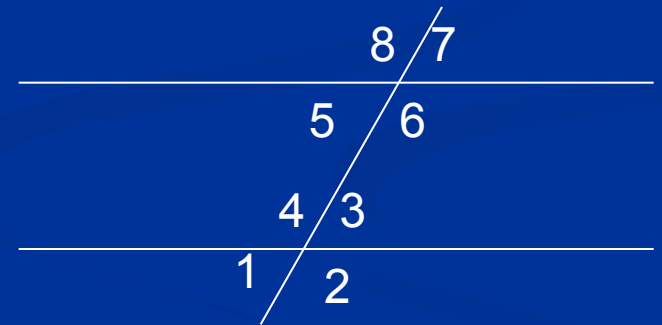
Проблемный отдел:

$\angle 6, 7, 2, 3$ . найдите  $\angle 7$  и  $\angle 3$  (отв.:  $\angle 3 = \angle 7 = 108$ )

Отдел писем:

укажите односторонние углы;

Найти:  $\angle 4$  и  $\angle 5$ , если  $\angle 2 = 72$  (отв.:  $\angle 4 = 72, \angle 5 = 108$ )



Учитель: ребята, стоит ли так «тщательно» изучить признаки параллельности прямых! Пригодится ли это вам в жизни? Приведите примеры.

## IV. Корреспондентское расследование

### Печатная тетрадь

(типографская) задача №94. стр.38. под реакцией Т. А. Бурмистровой, автор Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина (малый формат).

Ну, что ж, коллеги-корреспонденты, нам теперь предстоит отправиться в командировку. Задание выберите себе сами по желанию из списка:

гр. на «3» печат. тетра. №89, 90,  
91.

гр. на «4» №194 и печат. тетра.  
№95.

гр. на «5» №193 и печат. тетра. №97

## V. Итоги урока

Наша работа близится к завершению. Мы хорошо потрудились. А как же наша газета? (Показываем газету). Зарплату за работу выдадим в виде оценок, но это будет сделано на следующем уроке, и прежде чем вы покинете редакцию, оцените сегодняшнее занятие. На листочках, которые лежат около вас поставьте «+», если вам понравилась такая работа «-», если не понравилась.

Всем спасибо за работу.