

РУССКИЙ ЯЗЫК

• Фонетический разбор (буквы-звуки)
ГОРОД [ГОРАТ] ВЕТЕР [В ЭТИР]

• Разбор по составу

ЛИСИЧКА

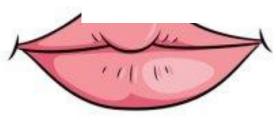
- 1. сущ. (нет) лисички (дам) лисинке
- 2. лиса лисята

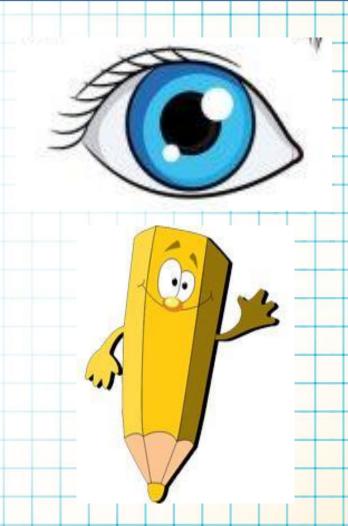
ЗВУКИ



БУКВЫ



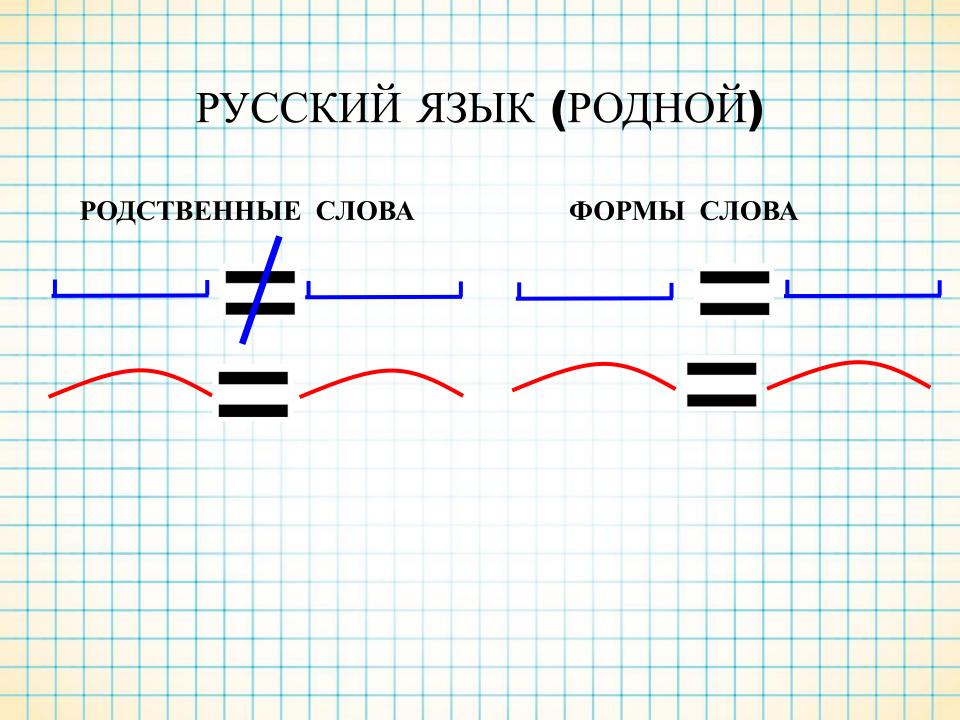




РУССКИЙ ЯЗЫК

ОРФОГРАММА – БУКВА, КОТОРАЯ ПИШЕТСЯ ПО ПРАВИЛУ

ОРФОГРАММЫ КОРНЯ		ОРФОГРАММЫ
меховым воротникам	Mex Bopot	ЧК ЧН НЧ НЩ РЩ ЖИ-ШИ ЧА-ЩА ЧУ-ЩУ Б Б - ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ Б – ПОКАЗАТЕЛЬ СУЩ. ЕД.Ч. Ж.Р.
воротникам	! слов. слово	
шапкам	ша <u>по</u> чка	
шубкам	шу <u>ба</u>	



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- •Выразительное чтение
- •Значение слов
- •Стихотворение наизусть
- •Пересказ (план рисуночный, рисуем в уме, заучивание слов, фраз автора текста)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (РОДНАЯ)

- Внеклассное чтение
- Выбрать главное, запомнить сюжет тренировка долгосрочной памяти
- Качество работ (рисунок, аккуратность ведения записей)

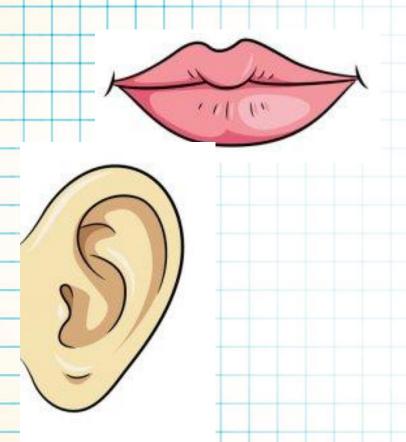
МАТЕМАТИКА

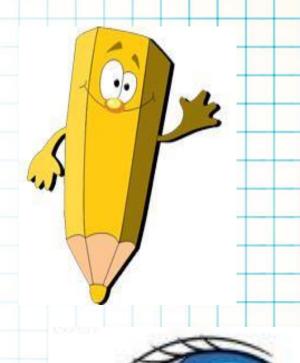
$$28 = 20 + 8$$

- 1. Место числа считая слева направо
- 2. Предшествует ---- на 1 меньше
- 3. Следует ----- на 1 больше
- 4. Десятки ----, единицы ----
- 5. Сумма разрядных слагаемых -----
- 6. Количество цифр в записи ----- двухзначное/ однозначное

ЧИСЛА

ЦИФРЫ







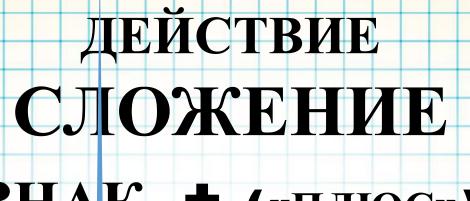
ЦИФРЫ

012345678910

ЧИСЛА



бесконечность



ЗНАК + («ПЛЮС»)

НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ

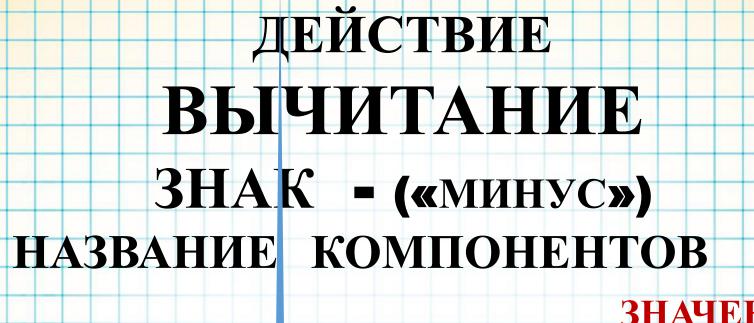
CYMMA

ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ

3 + 5 = 8

1СЛАГАЕМОЕ

2СЛАГАЕМОЕ

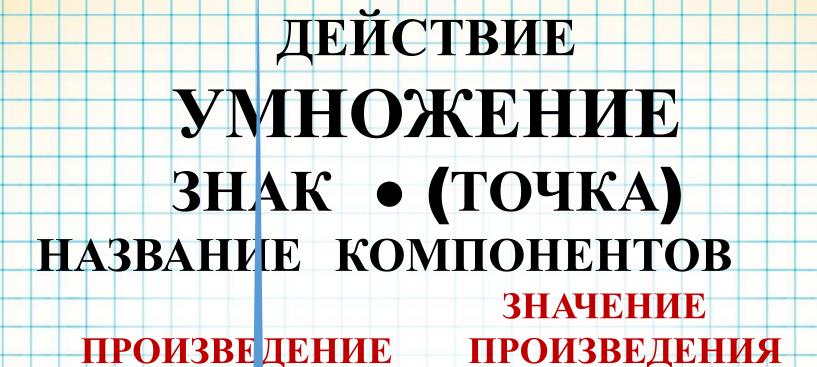


РАЗНОСТЬ

ЗНАЧЕНИЕ РАЗНОСТИ

8-3=5

уменьшаемое вычитаемое



5 • 3 = 15

1 МНОЖИТЕЛЬ 2 МНОЖИТЕЛЬ

Какое число повторяется?

Сколько раз? 7

$$2 \times 7 = 14$$

124

МАТЕМАТИКА

$$37 + 45 = 82$$

$$\frac{\mathbf{56}}{56} - 18 = 38$$

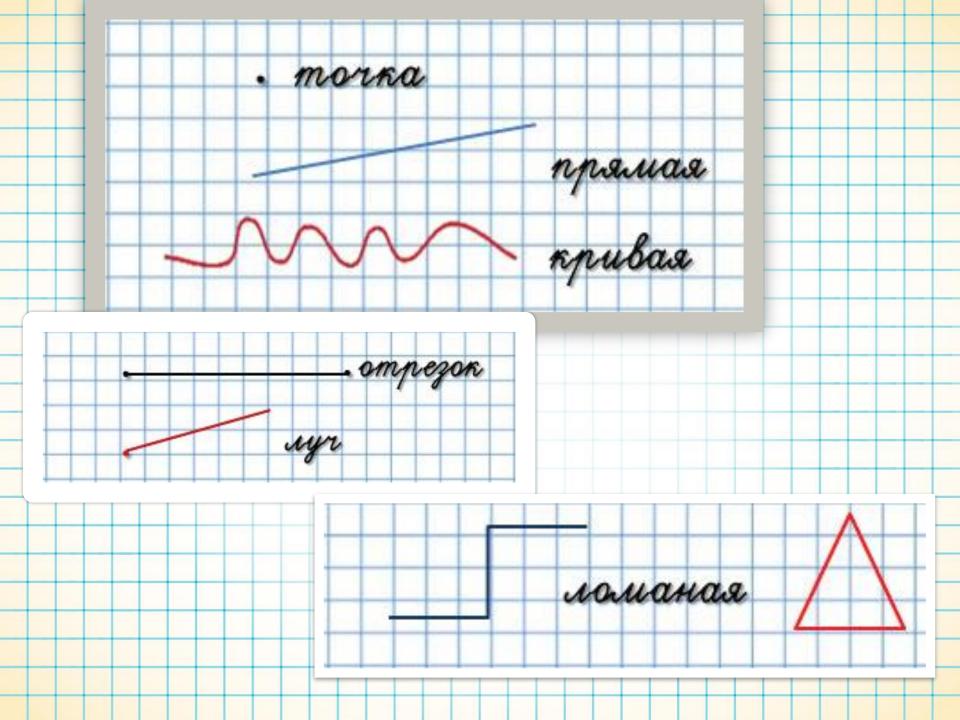
ТАБЛИЦУ + – В ПРЕДЕЛАХ 20 ЗУБРИТЬ

Задача.

23+7=30 (III.)

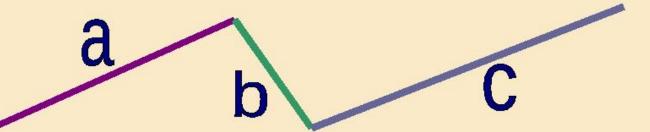
Ответ. В коробке было 30 красных шариков.

см дм м кг ц - точек нет

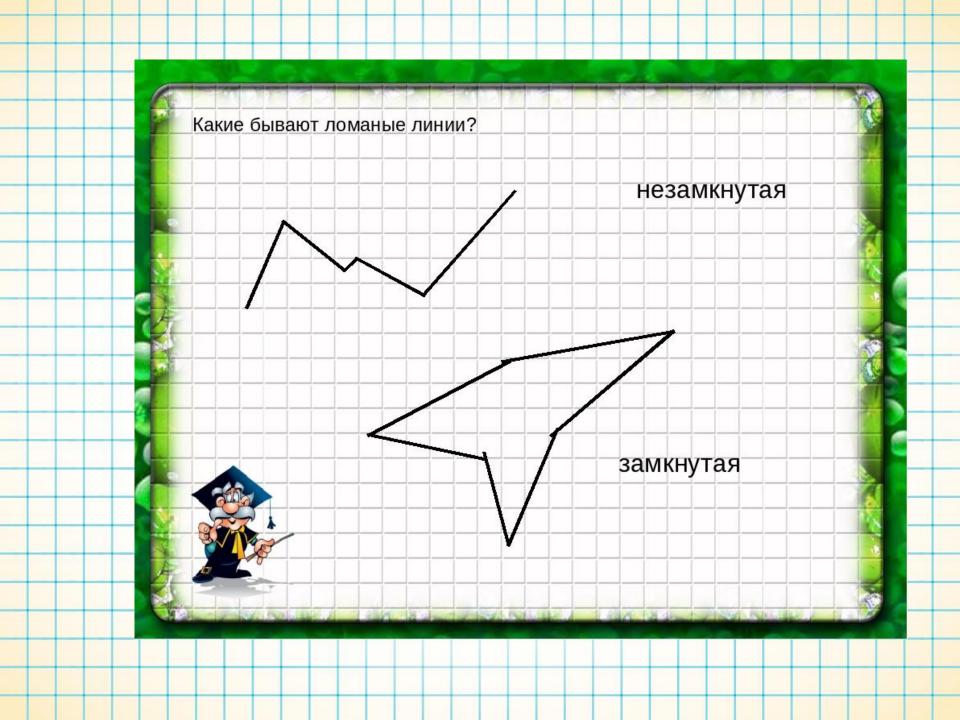


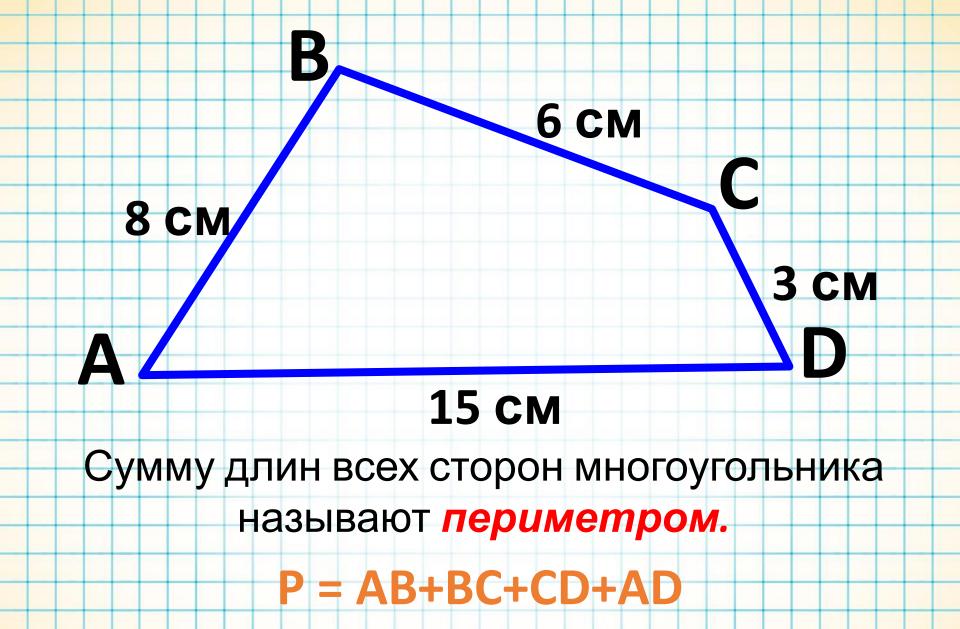
длина ломаной

Ломаная линия состоит из отрезков (звеньев).



Длина ломаной – это сумма длин всех её звеньев.





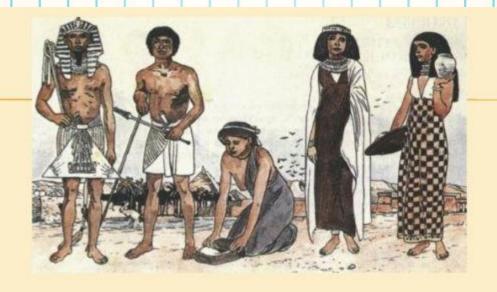


сумма длин сторон многоугольника

периметр



MyShared



- •В Древнем Египте границы земельных участков измерялись ходьбой, т.е. египтяне шли по границе своего участка и измеряли его. Здесь и появилось слово «периметр»: «пире» и «метрос».
- •«Пире» означает «ходить», а «метрос» «измерять», т.е. измерять ходьбой.



ПЕРИМЕТР

- СУММА ДЛИН СТОРОН ФИГУРЫ
- P = a +d + c + d любой фигуры
- P прямоугольника = (a + b) x 2 а ширина b длина

Стороны попарно равны, можем умножить на 2

Р квадрата = a x 4 только для квадрата, у него все стороны равны

Для прямоугольника эта формула не подойдёт. У прямоугольника стороны попарно равны.



- Ведение тетради
- Пересказы научных текстов
- Умение составить рассказ самим
- Работа над значением слов



- Ведение тетради
- Чертёж на линованной и нелинованной бумаге
- Вырезать
- Наличие линейки, клея, ножниц
- Знать, что лежит в папке (не все дети знают)

МУЗЫКА / ФИЗ-РА

- •Задания по учебнику
- •Дополнительные задания внимание ребёнка



- Повторять буквы, звуки
- Учить слова
- Составлять по образцу предложения
- Слушать диск
- Ведение тетради аккуратно

Основы безопасного поведения

Безопасное поведение шнольника



HE BERBY NO VECTHALE



осторожно сырой пол



HE HAYBINCH HA CTYPE



ABEPL-STOHE NOPO



HE LISTY C JPSBSMN



НЕ ОТВЛЕНАЙСЯ

Внешний вид учащихся

- •Требования к одежде обучающихся в МАОУ «СОШ № 45» вводятся с целью:
- устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;
- предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;
- укрепления общего имиджа образовательного учреждения, формирования школьной идентичности.
- Школьная одежда подразделяется: на повседневную, парадную и спортивную.