

Родительско е собрание

17.12.2020

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Фонетический разбор (буквы-звуки)

ГОРОД [ГОРАТ] ВЕТЕ́Р [ВЭТИР]

- Разбор по составу

ЛИСИЧКА

1. сущ. (нет) лисички (дам) лисичке

2. лиса лисята

ЗВУКИ



БУКВЫ



РУССКИЙ ЯЗЫК

ОРФОГРАММА – БУКВА, КОТОРАЯ ПИШЕТСЯ ПО ПРАВИЛУ

ОРФОГРАММЫ КОРНЯ

меховым	мех
воротникам	ворот
воротникам	! слов. слово
шапкам	шапочка
шубкам	шуба

ОРФОГРАММЫ

ЧК ЧН НЧ НЩ РЩ

ЖИ-ШИ ЧА-ЩА ЧУ-ЩУ

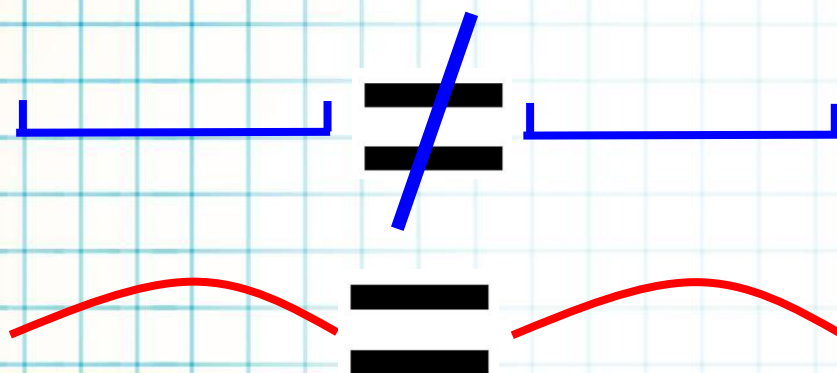
Б.....

Ь - ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ

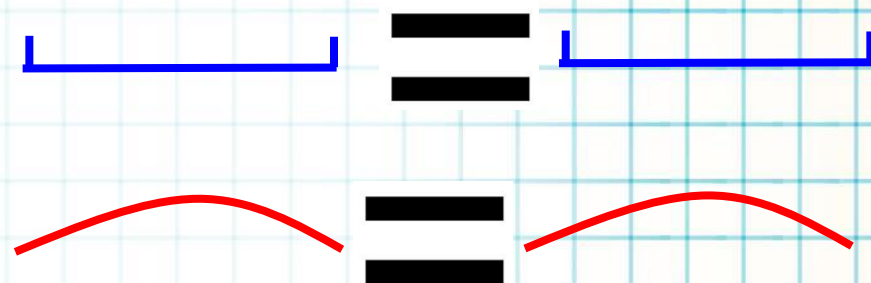
Ь – ПОКАЗАТЕЛЬ СУЩ. ЕД.Ч. Ж.Р.

РУССКИЙ ЯЗЫК (РОДНОЙ)

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА



ФОРМЫ СЛОВА



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- Выразительное чтение
- Значение слов
- Стихотворение наизусть
- Пересказ (план рисуночный, рисуем в уме, заучивание слов, фраз автора текста)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (РОДНАЯ)

- Внеклассное чтение
- Выбрать главное, запомнить сюжет – тренировка долгосрочной памяти
- Качество работ (рисунок, аккуратность ведения записей)

МАТЕМАТИКА

28 27 28 29 2 дес. 9 ед.

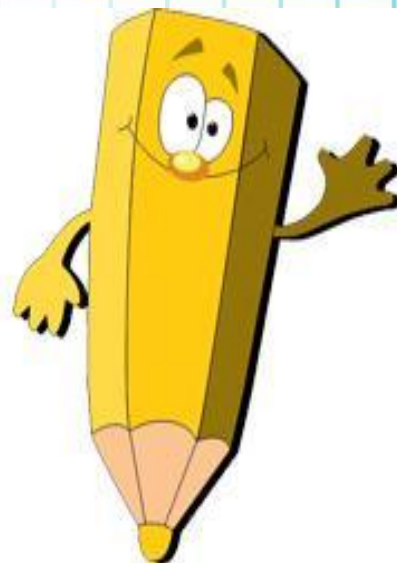
$$28 = 20 + 8$$

1. Место числа считая слева направо
2. Предшествует ---- на 1 меньше
3. Следует ----- на 1 больше
4. Десятки -----, единицы ----
5. Сумма разрядных слагаемых -----
6. Количество цифр в записи ----- двухзначное/ однозначное

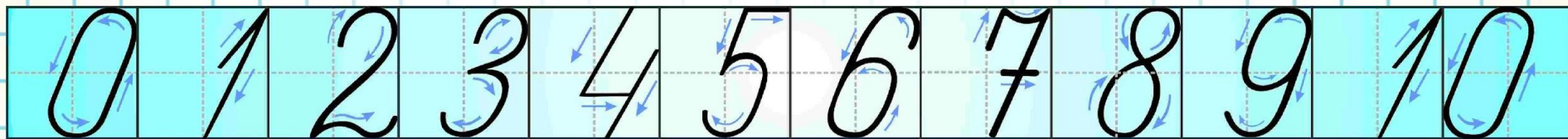
ЧИСЛА



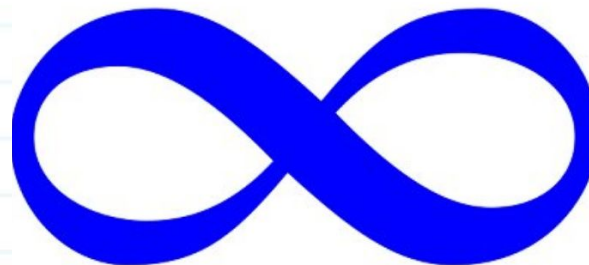
ЦИФРЫ



ЦИФРЫ



ЧИСЛА



бесконечность

ДЕЙСТВИЕ СЛОЖЕНИЕ

ЗНАК **+** («ПЛЮС»)

НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ

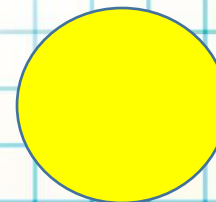
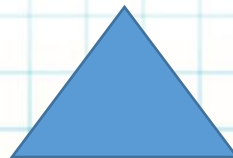
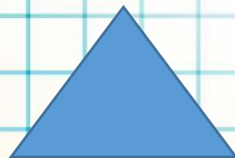
СУММА

ЗНАЧЕНИЕ
СУММЫ

$$3 + 5 = 8$$

1СЛАГАЕМОЕ

2СЛАГАЕМОЕ



ДЕЙСТВИЕ

ВЫЧИТАНИЕ

ЗНАК - («МИНУС»)

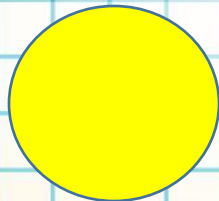
НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ

РАЗНОСТЬ

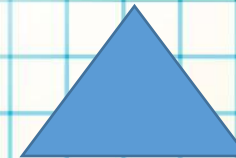
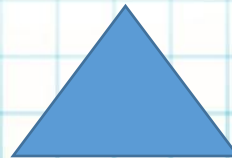
**ЗНАЧЕНИЕ
РАЗНОСТИ**

$$8 - 3 = 5$$

УМЕНЬШАЕМОЕ



ВЫЧИТАЕМОЕ



ДЕЙСТВИЕ

УМНОЖЕНИЕ

ЗНАК • (ТОЧКА)

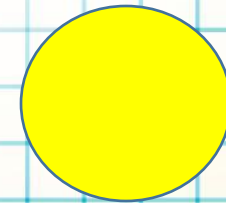
НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

**ЗНАЧЕНИЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

$$5 \cdot 3 = 15$$

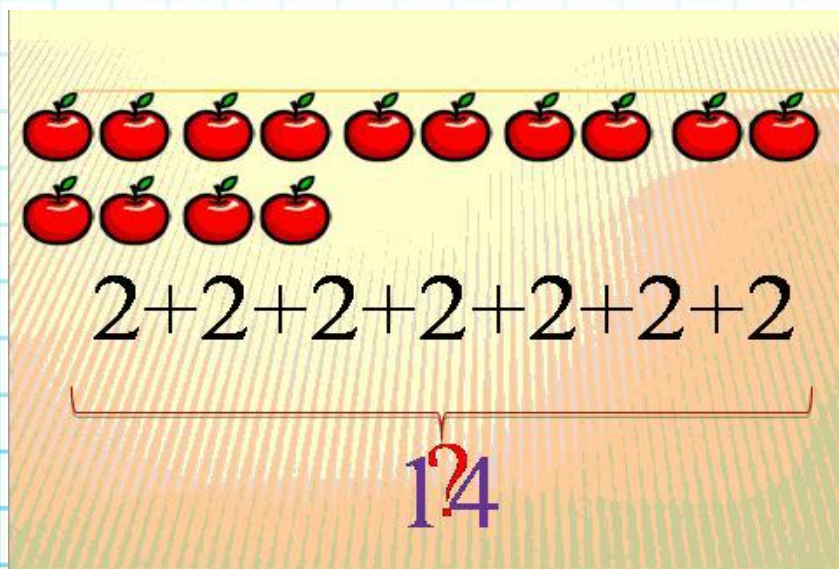
1 МНОЖИТЕЛЬ 2 МНОЖИТЕЛЬ



Какое число повторяется? 2

Сколько раз? 7

$$2 \times 7 = 14$$



МАТЕМАТИКА

$$\begin{array}{r} \underline{37} + \underline{45} = \underline{82} \\ \text{70} \quad \text{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet 10}{\underline{56}} - \underline{18} = \underline{38} \\ \text{30} \quad \text{8} \end{array}$$

**ТАБЛИЦУ + - В ПРЕДЕЛАХ 20
ЗУБРИТЬ**

Задача.

$$23 + 7 = 30 \text{ (ш.)}$$

Ответ. В коробке было 30 красных шариков.

см дм м кг ц - точек нет

• точка



прямая



кривая



отрезок



луч



ломаная



длина ломаной

Ломаная линия состоит
из отрезков (звеньев).



Длина ломаной – это
сумма длин всех её звеньев.

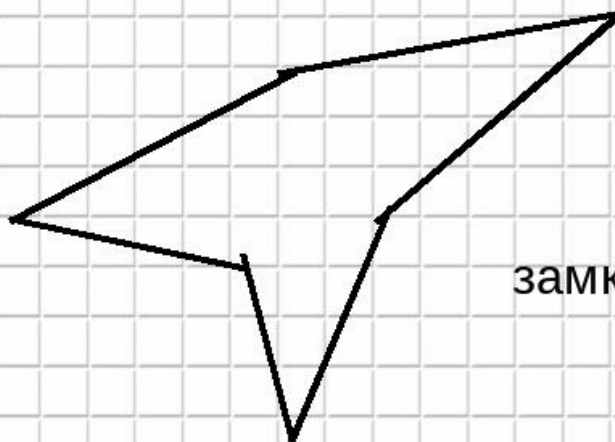
$$a + b + c$$

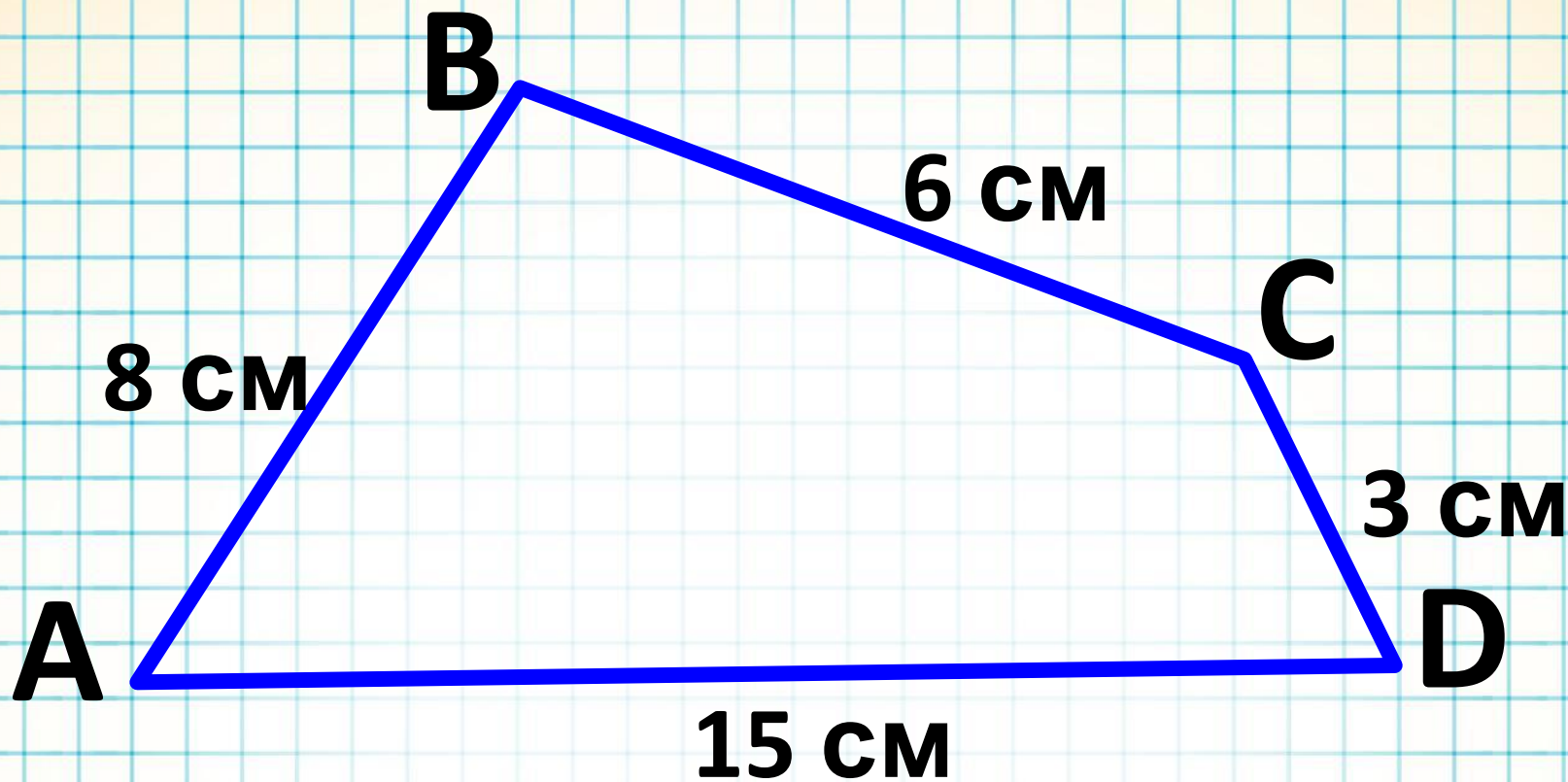
Какие бывают ломаные линии?

незамкнутая



замкнутая





Сумму длин всех сторон многоугольника называют **периметром**.

$$P = AB + BC + CD + AD$$

$$P = 8 \text{ см} + 6 \text{ см} + 3 \text{ см} + 15 \text{ см} = 32 \text{ см}$$

Периметр

сумма длин сторон
многоугольника



периметр



P



- В Древнем Египте границы земельных участков измерялись ходьбой, т.е. египтяне шли по границе своего участка и измеряли его. Здесь и появилось слово «периметр»: «пире» и «метрос».
- «Пире» означает «ходить», а «метрос» - «измерять», т.е. измерять ходьбой.



ПЕРИМЕТР

- СУММА ДЛИН СТОРОН ФИГУРЫ

- $P = a + d + c + d$ - любой фигуры

- P прямоугольника $= (a + b) \times 2$ a – ширина b – длина

Стороны попарно равны, можем умножить на 2

P квадрата $= a \times 4$ только для квадрата, у него все стороны равны

Для прямоугольника эта формула не подойдёт.

У прямоугольника стороны попарно равны.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Ведение тетради
- Пересказы научных текстов
- Умение составить рассказ самим
- Работа над значением слов

ИЗО / ТЕХНОЛОГИЯ

- Ведение тетради
- Чертёж на линованной и нелинованной бумаге
- Вырезать
- Наличие линейки, клея, ножниц
- Знать, что лежит в папке (не все дети знают)

МУЗЫКА / ФИЗ-РА

- Задания по учебнику
- Дополнительные задания – внимание ребёнка

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Повторять буквы, звуки
- Учить слова
- Составлять по образцу предложения
- Слушать диск
- Ведение тетради аккуратно

Основы безопасного поведения

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНИКА



НЕ БЕГАЙ ПО ЛЕСТНИЦЕ



ОСТОРОЖНО СЫРОЙ ПОЛ



НЕ КАЧАЙСЯ НА СТУЛЕ



ДВЕРЬ - ЭТО НЕ ИГРА



НЕ ШУТИ С ДРУЗЬЯМИ



НЕ ОТВЛЕКАЙСЯ

Внешний вид учащихся

- Требования к одежде обучающихся в МАОУ «СОШ № 45» вводятся с целью:
 - устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;
 - предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;
 - укрепления общего имиджа образовательного учреждения, формирования школьной идентичности.
-
- Школьная одежда подразделяется: на повседневную, парадную и спортивную.