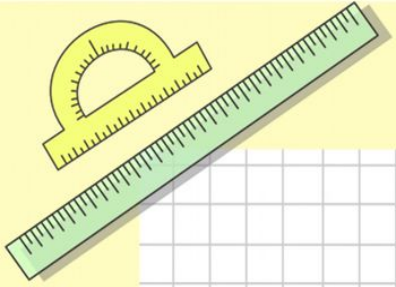
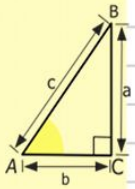
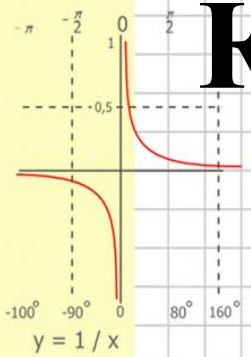
Математика

Классная работа. 24.01







$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times\ 42 \\ \hline 210 \\ +\ 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

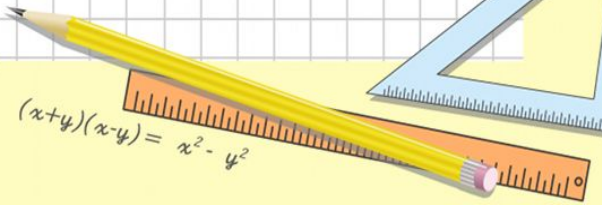
$\sin 90^\circ = 1$

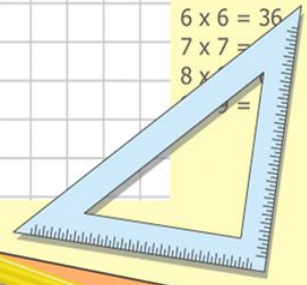
$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

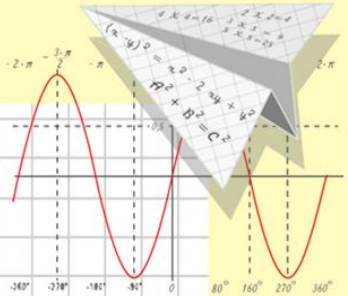
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$$

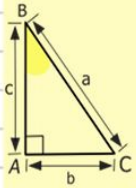
$x = 70$

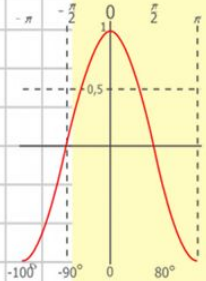
$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$











2 x 2 = 4
3 x 3 = 9
4 x 4 = 16
5 x 5 = 25
6 x 6 = 36
7 x 7 =
8 x

Тема урока:

Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.

Устный счёт

1. Представьте число 4979 в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Первый множитель 500, второй — 2. Найдите произведение.
3. Уменьшите 800 в 40 раз.
4. Я задумала число, уменьшила его в 20 раз и получила 3. Какое число я задумала?
5. Увеличьте произведение чисел 5 и 6 в 10 раз.
6. Число, содержащее 30 десятков, уменьши в 30 раз.
7. Какое число увеличили в 1000 раз и получили 0?
8. Увеличьте число 5 в 10 раз, в 100 раз, в 1000 раз.
9. Шапка стоит *a* р., а пальто в 8 раз дороже. Сколько стоит пальто?
10. Шапка стоит *a* р., а пальто в 8 раз дороже. Сколько стоят пальто и шапка вместе?

Объясни приём умножения.

1) $243 \cdot 20 = 243 \cdot (2 \cdot 10) = 243 \cdot 2 \cdot 10$;

2) $532 \cdot 300 = 532 \cdot (3 \cdot 100) = 532 \cdot 3 \cdot 100$.

Решение можно записать так:

1)
$$\begin{array}{r} \times\ 243 \\ 20 \\ \hline 4860 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times\ 532 \\ 300 \\ \hline 159600 \end{array}$$

$$532 \cdot 300 =$$

$$532 \cdot (3 \cdot 100) =$$

$$(532 \cdot 3) \cdot 100 =$$

$$159600$$

$$
\begin{array}{r}
532 \\
\times\ 300 \\
\hline
159600
\end{array}
$$

Алгоритм умножения

1. Второй множитель записываю так, чтобы нули остались справа.
2. Умножаю многозначное число на число, не обращая внимания на нули.
3. К полученному результату приписываю нули.
4. Читаю ответ.

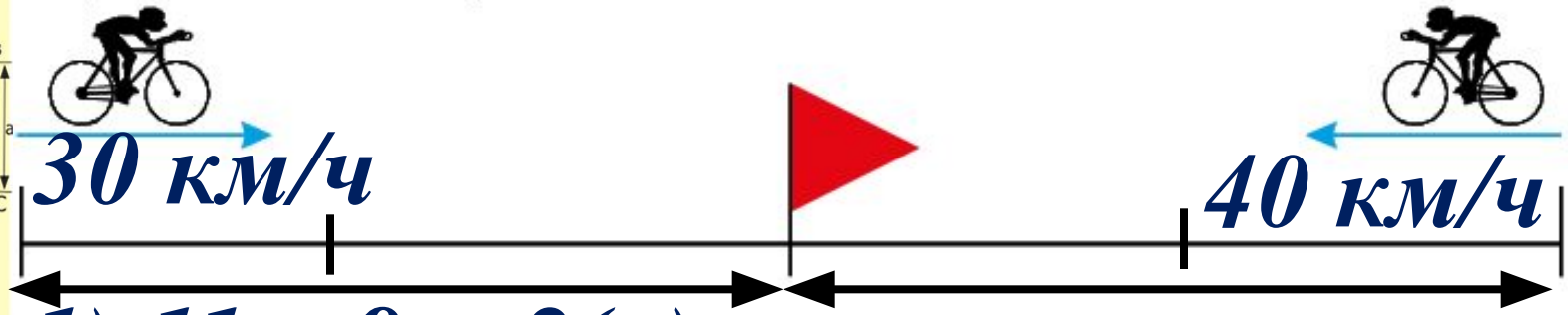
736·300

$$\begin{array}{r} \times\ 736 \\ 300 \\ \hline 220800 \end{array}$$

6 324· 50

$$\begin{array}{r} \times\ 6324 \\ 50 \\ \hline 316200 \end{array}$$

Работа с учебником
с. 14 № 51

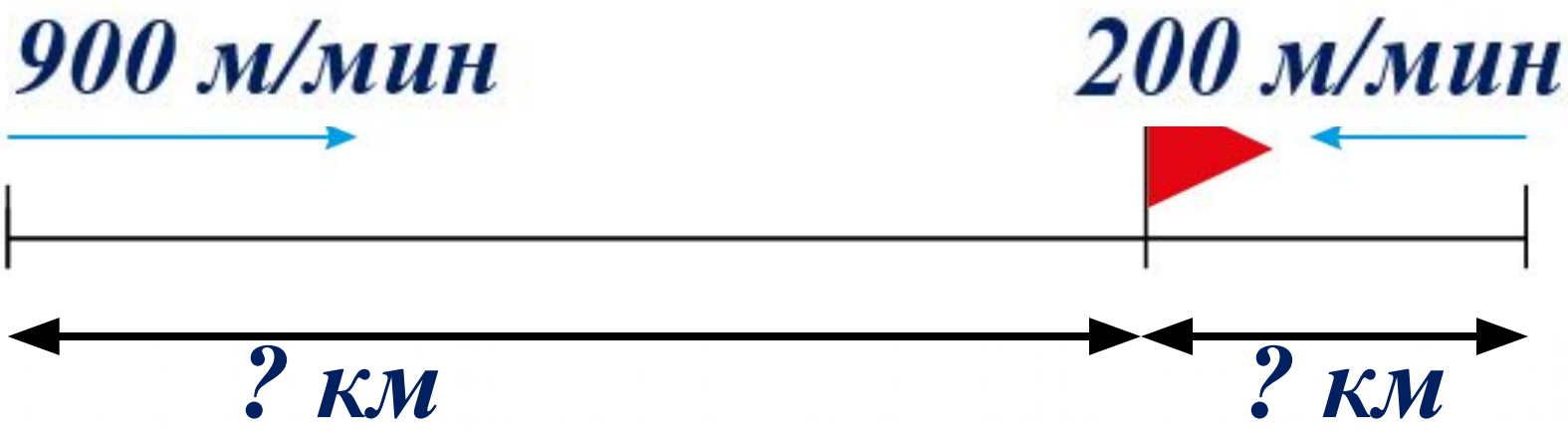


1) 11 – 9 = 2(ч) – время движения.

2) 30 · 2 = 60 (км) – проехал 1-ый велосипедист.

3) 40 · 2 = 80 (км) – проехал 2-ой велосипедист.

Работа с учебником
с. 14 № 51



с. 13 № 40, № 44

(решить самостоятельно)

Домашнее задание

с. 14 № 49,с. 13 № 46