

# State Educational Institution of Higher Education University of Technology



**Department of Foreign Languages**



## Participle II

Korolev  
2021



# Participle II

2

## ПРИЧАСТИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ (PARTICIPLE II, THE PAST PARTICIPLE)

Причастие прошедшего времени не имеет временных форм, а также форм действительного и страдательного залога. В английском языке существует только одна форма причастия прошедшего времени, которая у правильных глаголов имеет окончание -ed (to translate + ed = translated), а у неправильных глаголов ее следует запомнить – это 3 форма глагола:

to write – wrote – written

to know – knew – known и т.п.

### СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ФОРМ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ И СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ИХ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Функция	Английский пример	Русский пример
1. Определение а) левое	the <b>defeated</b> army the <b>formed</b> army a <b>built</b> house <b>washed</b> hands	<b>разгромленная</b> армия <b>сформированная</b> армия <b>построенный</b> дом <b>вымытые</b> руки
б) правое	a map <b>read</b> [red] by the officers an article <b>translated</b> into English a reconnaissance <b>carried out</b> by the cadets	карта, <b>прочитанная</b> офицерами статья, <b>переведенная</b> на английский язык разведка, <b>проведенная</b> курсантами

# Participle II

<p>2. Обстоятельство</p>	<p><b>When translated</b> into Russian the article was used for the scientific conference.</p> <p><b>As asked</b> he brought some fresh newspapers.</p> <p><b>If written</b> well the re-ports will be sent to take part in the competition of the best students' papers.</p> <p><b>Though not prepared</b> very well the cadet could say something on that problem.</p>	<p><b>Когда статью перевели на русский язык</b>, она была использована для научной конференции.</p> <p><b>Так как его попросили принести свежие газеты</b>, он сделал это.</p> <p><b>Если доклады будут хорошо написаны</b>, они будут отправлены на конкурс лучших студенческих работ.</p> <p><b>Хотя курсант и не был готов очень хорошо</b>, он смог сказать что-то по тому вопросу.</p>
--------------------------	--	---

Таким образом, формы причастия прошедшего времени переводятся на русский язык: 1) выполняя функцию определения, формами причастия с суффиксами –нн-/-енн-/-анн-/-т-/-вш-; -ш-/-м-/-им-/-ем-/-ом-; 2) выполняя функцию обстоятельства, придаточными предложениями времени (when); причины (as); условия (if); уступительными (though/although).

Таблица 6.

## PARTICIPLE II

### Past

#### Active

(только от непереходных глаголов)

*come*

#### Passive

*asked*

### Функции в предложении

1

*A broken cup lay under the table.*

Определение

1

2

*The teacher was pleased about the result of the test.*

Часть составного сказуемого

2

3

*All books borrowed from the library must be returned tomorrow.*

После существительных в причастных оборотах

3

4

- 1) *When asked whether he expected me to help, dad said nothing.*
- 2) *She spent the day as though surprised.*
- 3) *Satisfied with my answer, the professor put me a "five".*

Обстоятельство:

- 1) времени
- 2) образа действия
- 3) причины

4



# Participle I and Participle II

7

**EXERCISE 1.** Present participle or past participle? Fill in the right form.

**FRIGHTEN** : frightening / frightened

- a) The kids ran away from the \_\_\_\_\_ ghost.
- b) Mum tried to calm down the \_\_\_\_\_ kids: "Don't worry, it wasn't real!"

**CONFUSE**: confusing / confused

- a) Emma tried to read the \_\_\_\_\_ instructions; she couldn't understand anything.
- b) After she had read the instructions, Emma was really \_\_\_\_\_ and didn't know what to do.

**EXCITE**: exciting / excited

- a) This is really an \_\_\_\_\_ book! You should read it.
- b) Before her first date, Sally was very \_\_\_\_\_.

**FASCINATE** (: fascinating / fascinated

- a) Peter is a scientist. He studies insects. He thinks they are \_\_\_\_\_.
- b) Peter has always been \_\_\_\_\_ by insects.

**DEPRESS** : depressing / depressed

- a) Don't watch that film. It is really \_\_\_\_\_.
- b) Ben has been sad and \_\_\_\_\_ ever since his girlfriend left him.



# Participle I and Participle II

7

**EXERCISE 2.** Fill in the present participle or the past participle.

- a) Ellen tried to calm down the \_\_\_\_\_ (cry) child.
- b) The kids found the \_\_\_\_\_ (steal) diamonds in a rubbish bin.
- c) Sally tried to listen at the \_\_\_\_\_ (close) door, but she couldn't hear a thing.
- d) My mom gave me one of her home-\_\_\_\_\_ (make) cakes for my birthday.
- e) We need an English-\_\_\_\_\_ (speak) secretary for our office.
- f) Dad called out to the \_\_\_\_\_ (play) children: "Come in! Dinner is ready!"
- g) Suzy took her \_\_\_\_\_ (break) car to the shop and asked the mechanic to repair it.
- h) The scientists showed us the new energy - \_\_\_\_\_ (save) technology they had invented.
- i) This article is really well-\_\_\_\_\_ (write).
- j) The party was held in a beautifully \_\_\_\_\_ (decorate) room.
- k) Peter found a \_\_\_\_\_ (hide) treasure in the garden.
- l) The warm, comfortable room with the big sofa looked \_\_\_\_\_ (invite).
- m) Give these poor \_\_\_\_\_ (freeze) children a bowl of hot soup!