

Сюжетно-ролевые игры с экологической направленностью

БДОУ «Детский сад
«Солнышко»

Воспитатель: Кулиш
Светлана Николаевна

Игра №1

«Ферма»

Группа: старшая

(Примерная) предварительная работа:

- Наблюдения: «Коза на лугу», «Корова с теленком».
- Презентации: «На ферме», «Домашние животные», «Фермерское хозяйство».
- Рассматривание игрушек: корова, коза, лошадь, свинья, кролик, баран.
- Рассматривание иллюстраций: «Домашние животные и их детеныши», «Веселая ферма», «Животные на ферме», «Жизнь на ферме», «Наши друзья», «Большая ферма».
- Рассматривание и сравнение: «Корова и лошадь», «Курица и утка», «Кошка и кролик», «Коза и овца».
- Чтение русских народных сказок.
- Рассказы воспитателя.
- Рассматривание картин по развитию речи: «Домашние животные», «Лошадь с жеребенком», «Корова с теленком», «Коза с козленком», «На лугу».

Роли в игре и их игровые действия:

- Фермер (руководит работой фермы, дает задания работникам),
- доярка (кормит коров, чистит, доит, выводит на выпас);
- пастух (отвечает за животных; выгоняет их на пастбище, пасет на лугу; загоняет назад в хлев; поит их, кормит);
- птичница (ухаживает за домашней птицей; набирает, насыпает корм в кормушку, меняет воду, чистит клетки, собирает яйца);
- ветеринар (лечит животных);
- тракторист (развозит корма животным, грузы, следит за состоянием техники, ремонтирует);
- шофёр (развозит животных, птиц, продукцию в магазин);
- животновод: ухаживает за животными (кормит, поит, чистит, убирает хозяйственные помещения, раскладывает сено, выводит на пастбище).

Цель: Формирование представления детей о сельскохозяйственных профессиях, понимания необходимости труда жителей сельской области в жизни людей.

Задачи:

- Расширять интерес к играм в сельское хозяйство.
- Формировать представления о профессиях работников сельского хозяйства.
- Развивать умения применять эти знания в игре.
- Учить детей действовать в соответствии с замыслом, развивать навыки самоорганизации: самостоятельно брать на себя роли и доводить игру до конца;
- Пользоваться необходимым материалом, использовать игрушки заместители.
- Совершенствовать навыки культурного поведения, товарищеских взаимоотношений, умение действовать согласованно, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.
- Воспитывать чувство признательности и уважения к труду сельских тружеников, на плечах которых лежит нелегкий труд, воспитывать интерес к этим профессиям

- Мотивация: Сегодня, когда я шла в детский сад, то встретила по пути работника фермы — фермера. Он сказал, что на его ферме совершенно некому работать и ухаживать за животными. Как мы с вами можем помочь ему. А кто будет: пастухом, дояркой, коровой и т.д? (идет распределение ролей).
- 1. Каждый принимает на себя роль. Идёт обсуждение игровых действий.
- 2. Подготовка необходимого оборудования и игрушек-заместителей.
- 3. Ход игры.
- 4. Итог: фермер благодарит за работу каждого ребёнка, кто помог ему на ферме.
- Условия РППС для ... ???