

Организация, взаимодействие и сотрудничество с родителями

Сотрудничество
педагогов и родителей –
это равенство позиций
партнеров



Родительский комитет имеет право -

- На участие в управление ДООУ в соответствии с действующим законодательством;
- Вносить предложения по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- Оказывать содействие в проведении мероприятий по подготовке ДООУ к новому учебному году.

- **Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании общения в условиях открытости обеих сторон, когда не ущемляется ничья свобода.
- **Сотрудничество** – общение на «равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

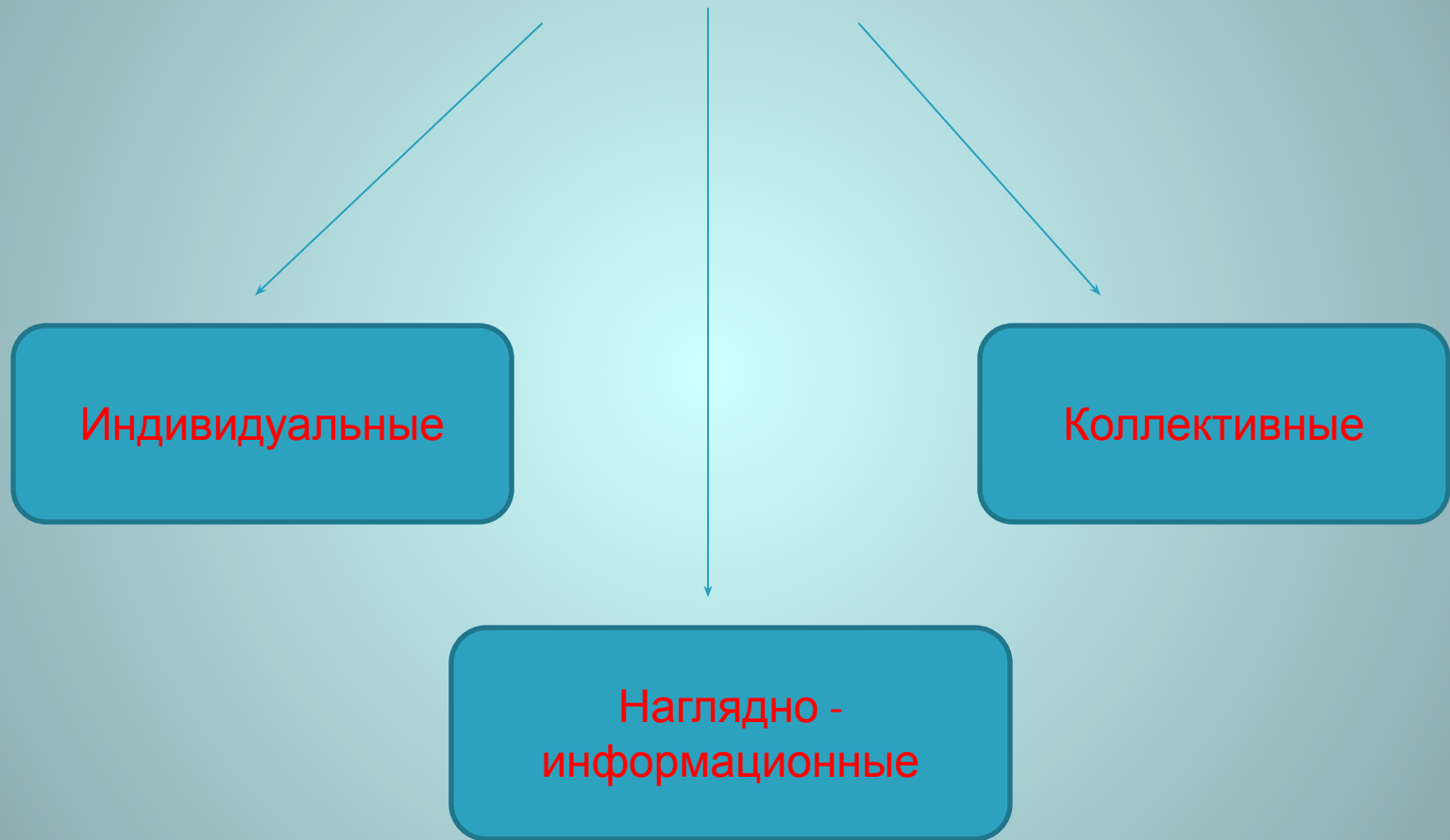
Основные направления работы с родителями

- Изучение семьи.
- Психолого – педагогическое просвещение родителей.
 - Информативное
 - обучающее
- Включение родителей в содержательную совместную деятельность

Принципы взаимодействия ДООУ и семьи

- Открытость детского сада для семьи
- Сотрудничество педагогов и родителей
- Создание активной развивающей среды
- Организация работы с родителями
- Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи

Формы взаимодействия ДОУ и семьи



Индивидуальные и коллективные формы работы

- Посещение семьи
- Беседы
- Консультации
- Родительские собрания
- Конференции
- «Круглый стол»
- Организация совместных мероприятий
- Просмотр открытых мероприятий, дни открытых дверей

Наглядные формы работы

- Уголки для родителей
- Папки – раскладушки, папки – передвижки
- Тематические выставки
- Памятки, рекомендации
- Информационные корзины
- Творческие конкурсы
- Видеоматериалы

Особенности планирования работы с родителями

- Четкое осознание цели взаимодействия и в ходе работы придерживаться только её.
- План работы с родителями должен учитывать особенности годового планирования ДООУ в целом.

Семья и детский сад имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга. Важным условием преемственности является установление делового доверительного контакта между семьей и детским садом в ходе которого корректируется воспитательная позиция педагогов, родителей, что особенно необходимо при подготовке детей к школе. Отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии при условии открытости детского сада внутрь и наружу.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**