

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ



# ПОНЯТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

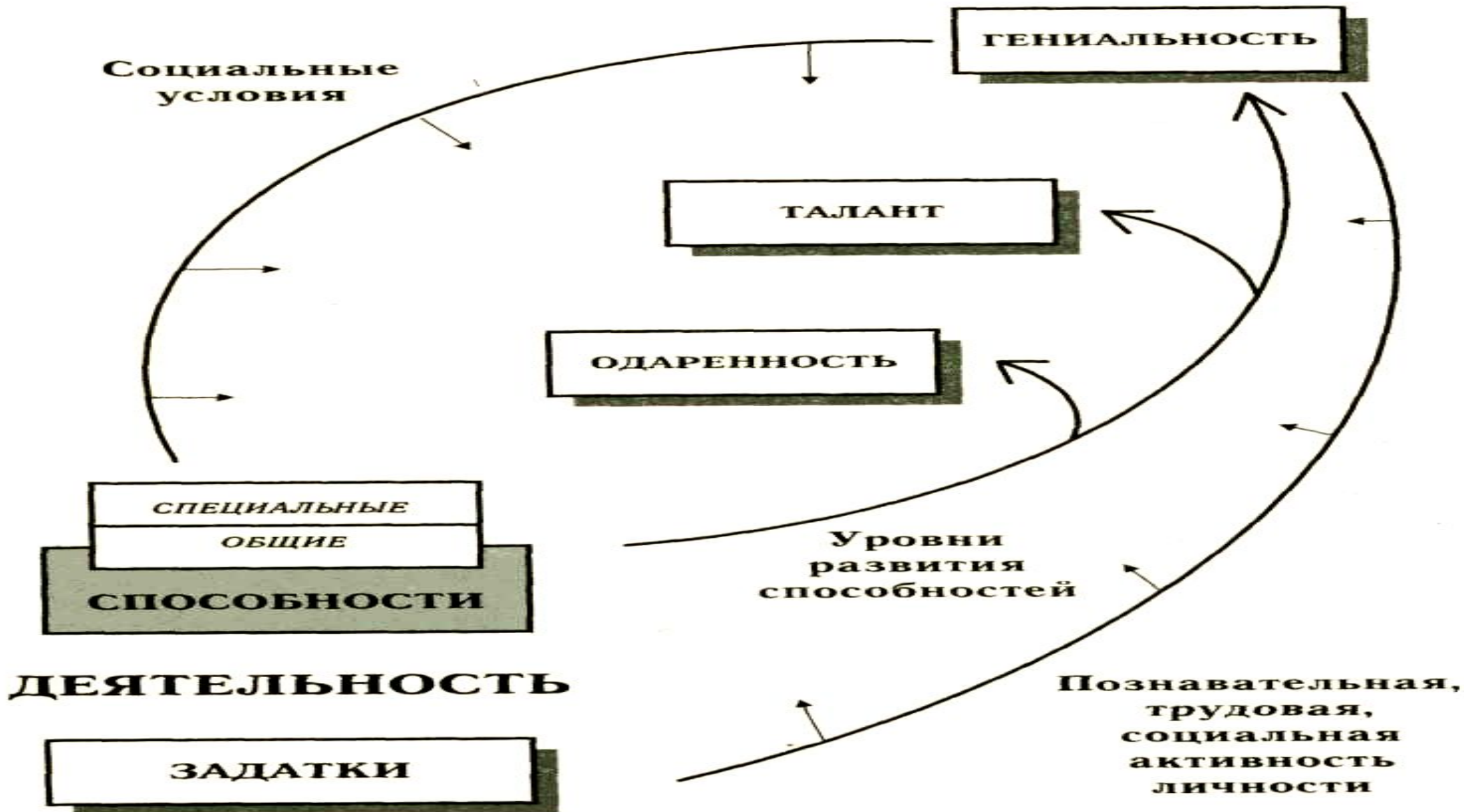
Наиболее исчерпывающие определения педагогических способностей:

1. Способности - развиваются на основе задатков, обуславливаются, но не предопределяются ими.
2. Задатки - предпосылки развития способностей.
3. Талант - степень проявления творческих способностей.
4. Гениальность - это высшая степень способностей личности в определенной деятельности.



# КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

- Общие способности - такие индивидуальные свойства личности, которые обеспечивают относительную легкость и продуктивность в овладении знаниями и осуществлении различных видов деятельности;
- Специальные способности - система свойств личности, которые помогают достигнуть высоких результатов в какой-либо области деятельности. Специальные способности органически связаны с общими.



# СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Педагогические способности – это совокупность индивидуально-психологических особенностей личности педагога, отвечающих требованиям профессиональной деятельности и определяющих успех в ее овладении.



# СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

В структуре педагогических способностей выделяют:

1. Ведущие свойства включают в себя:

- педагогический такт - это соблюдение педагогом принципа меры в общении с детьми в самых разнообразных сферах деятельности, умение выбрать правильный подход к обучающимся;
- наблюдательность - это способность учителя, проявляемая в умении подмечать существенные, характерные, даже малозаметные свойства обучающихся;
- уважительное и чуткое отношение к обучающимся;
- потребность в передаче знаний обучающимся .

2. Вспомогательные свойства личности, благоприятно влияющие на профессиональную деятельность педагога.

# БАЗОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ (Н.В. КУЗЬМИНА)

Педагогические способности:

- педагогическая наблюдательность;
- педагогическое воображение;
- педагогический такт;
- распределение внимания;
- организаторские способности



# БАЗОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ (Н.Д. ЛЕВИТОВ)

1. Способность к передаче обучающимся знаний в краткой и интересной форме.
2. Способность понимать обучающихся, базирующаяся на наблюдательности.
3. Самостоятельный и творческий склад мышления.
4. Находчивость или быстрая и точная ориентировка.
5. Организаторские способности, необходимые как для обеспечения систем. работы самого педагога, так и для создания психологически комфортных и благоприятных условий для взаимодействия субъектов образовательных отношений.

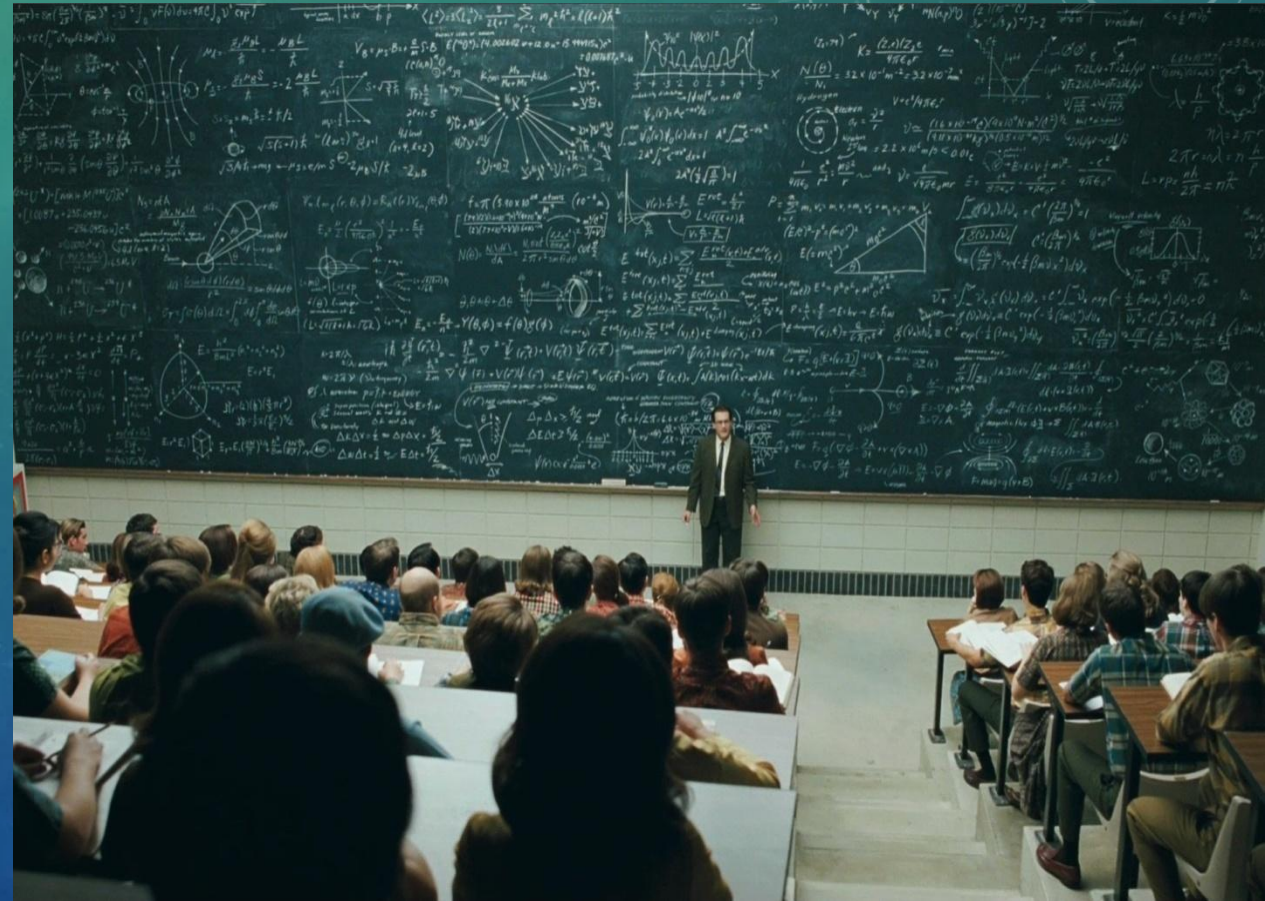


# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ (В.А. КРУТЕЦКИЙ)

1. Дидактические способности - способности передавать учебный материал, делая его доступным, преподносить проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету, возбуждать активную самостоятельную мысль.
2. Академические способности - способности к соответствующей области наук .
3. Перцептивные способности - способность проникать во внутренний мир обучающегося, психологическая наблюдательность, связанная с тонким пониманием его личности и психических состояний.
4. Речевые способности - способность ясно и четко выражать свои мысли, чувства с помощью речи, а также мимики и пантомимики.
5. Организаторские способности - способность организовать взаимодействие обучающихся, воодушевить их на решение важных задач, а также способность правильно организовать свою собственную работу.
6. Авторитарные способности - способность непосредственного эмоционально-волевого влияния на учащихся и умение на этой основе добиваться у них авторитета.
7. Коммуникативные способности - способность к общению, умение найти правильный подход к обучающимся, установить с ними целесообразные, с педагогической точки зрения, взаимоотношения, наличие педагогического такта.
8. Педагогическое воображение (прогностические способности) - это специальная способность, выражающаяся в предвидении последствий своих действий, в воспитательном проектировании личности обучающегося, умение прогнозировать развитие их качеств и творческого потенциала.

# ОБОБЩЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

1. Педагогическая наблюдательность.
2. Педагогическое воображение.
3. Требовательность как черту характера.
4. Педагогический такт.
5. Организаторские способности.
6. Простота, ясность и убедительность речи.





# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ