

# Материалы к уроку

# Композиция сочинения

Вступление. Рассуждение о смысле высказывания



Первый пример и его роль в тексте



Второй пример и его роль в тексте



Вывод

# План написания сочинения

## 9.1

1. Автор (фамилия) утверждает: (цитата).
2. Конечно же, ученый (писатель, лингвист) прав (поясняем смысл высказывания).
3. Эти мысли можно подтвердить примерами из текста. Во-первых, (так), в предложении...
4. Во-вторых, (кроме того), в предложении...
5. Таким образом, (итак, в заключение хочется сказать)... (пересказываем тезис другими словами).



## Сочинение (пробный ОГЭ), проверенное городской экспертной комиссией

Сочинение 15.1	Критерии	Баллы	
		мак.	выс.
<p>Известный лингвист Г.Г.Граник говорила: «Чтобы понимать текст, нужно научиться воспринимать сигналы, которые подают знаки препинания». Я думаю, этим высказыванием Г.Г.Граник хотела сказать, что, не заметив знак, мы можем неправильно понять текст.</p> <p>Знаки препинания часто отделяют вводные слова, различные обороты, помогая нам понять чувства говорящего или дополнительную информацию. Также пунктуация в предложении указывает на то, как правильно распределить паузы и определить интонацию. Приведу примеры из текста Э.Е.Фоняковой.</p> <p>В предложении 3 автор отделяет запятой вводное слово «возможно». Это помогает нам увидеть сомнения героини, как она размышляет, строит планы.</p> <p>Обратимся к предложению 39. Здесь писательница выделяет запятыми уточнение. Благодаря этому, мы можем понять, как сильно мать девочки переживает и как она любит свою дочь.</p> <p>Я считаю, что утверждение Г.Г.Граник абсолютно справедливо.</p>	С1К1: наличие обоснованного ответа	2	2
	С1К2: наличие примеров-аргументов	3	3
	С1К3: смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2	2
	С1К4: композиционная стройность	2	2
	Итого:	9	9



Часть сочинения	Клише
<b>Вступление (формулирование тезиса)</b>	<p><i>Безусловно,... Разумеется,... Конечно,... Я считаю,... По моему мнению,... Мне кажется,... На мой взгляд,... Я думаю, что... Бесспорно мнение автора о том, что... Автор убеждён, что... Докажем (покажем, продемонстрируем, проиллюстрируем, подтвердим) это на примерах (примерами) из текста. Попробуем разобраться в смысле этого высказывания. Я (полностью) согласен с... Не могу не согласиться с... Я разделяю точку зрения... Я поддерживаю мнение...</i></p>
<b>Основная (аргументация)</b>	<p><i>В подтверждение этого тезиса приведу пример, демонстрирующий лексическое (или грамматическое) явление, из ... предложения прочитанного мною текста. Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... предложению. В качестве примера можно привести предложение ... текста. Проиллюстрировать это лексическое (грамматическое) явление можно на примере ... предложения текста. Рассмотрим ... предложение. В нём использовано такое лексическое (грамматическое) явление, как... Это подтверждает вывод о том, что... Пример лексического (грамматического) явления можно найти в предложении № ... . В справедливости этой мысли можно убедиться на примере ... предложения, в котором автор использует такое лексическое (грамматическое) явление, как...</i></p>
<b>Заключение (вывод)</b>	<p><i>Таким образом,... Итак,... Значит,... Следовательно,... Исходя из сказанного,... Нам удалось доказать, что... Мы пришли к выводу о том, что...</i></p>