

«ТОММИ В ПОИСКАХ ДРУЗЕЙ» (ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ).

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ - ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО РОДНОМУ КРАЮ.

ИНСТРУКТОР ПО ПЛАВАНИЮ МАЛИМОНЕНКО Л.Г.

МАДОУ Д/С № 125 Г. КАЛИНИНГРАД

Цели:

1. Способствовать развитию личности ребенка, расширить знания дошкольников о родном крае.
2. Оздоровление и закаливания организма детей, укрепление общего физического состояния.
2. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; целеустремленность, ответственность; дружеское взаимоотношение.

Задачи:

- Учить прыжкам с бортика руками вперед на дальность.
- Закреплять навык лежания на воде; передвижения в скольжении на груди и на спине; скольжения с работой ног кролем с опорой и без нее; ныряния с задержкой дыхания
- Развивать выносливость, ловкость, и находчивость в играх.
- Воспитывать смелость, настойчивость, решительность.

Формы работы:

театр физического развития; фронтальная, поточная, работа в парах.

Персонажи: Клёпа и Ириска.

Методы обучения:

Объяснение, показ, игра, демонстрация упражнения, рассказ, анализ действий.

Инвентарь:

Карта путешествия, игрушки дельфинчик и акула, колобашки по количеству детей, разделительная дорожка, обруч.

Клоуны Клепа и Ириска приходят в группу к детям перед бассейном.

Клепа: Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки!

Я Клёпа – клоун славный, веселый и забавный!
А вот с моей подружкой Ириской беда
приключилась –
она из Ириски превратилась в Капризку и в
бассейн
идти не желает.

Дети: Ириска, идем с нами.

Ириска: Я на улицу хочу.

Клёпа: Но на улице дождь, промокнешь и
замерзнешь.

Ириска: А, я хочу промокнуть .

Клёпа: Промокай в бассейне.

Ириска: Там жарко, а я хочу замерзнуть.





Клёпа: Да, ты, наверное, заболела? Покажи горлышко, скажи - «А-а».

Ириска: «Бэ-э-э».

Клёпа: Ну, точно, вирус капризности. Ребята, вам к Ириске подходить нельзя, а то тоже превратитесь в капризников и плакс.

Ириска: Не хочу быть капризкой, хочу с ребятами дружить.

Клёпа: Тогда весело скажи: «Вирус, уходи».

Ириска: Вирус, уходи (топает ногами).

Клёпа: Смотрите, вирус полетел. Скорее хлопайте, ногами топайте, смейтесь, прогоняйте его.

Ириска: Кажется, я в бассейн захотела.

Клёпа: прежде чем отправится в бассейн, садись Ириска к ребятам и послушай сказку про маленького дельфинчика.

Рассказывает сказку и показывает на карте передвижения дельфинчика. Обсуждает с ребятами были ли они в этих местах и знакомы ли им эти названия. (После обсуждения отправляются в бассейн).

Жил-был в Куршском заливе маленький дельфинчик по прозвищу Томми. Он был очень веселым дельфином и грустил только оттого, что у него не было друзей. Как-то раз Томми встретил рыбаков, которые тащили лодки через Куршскую косу в Балтийское море и решил он отправиться с ними на поиски друзей.

Упражнение «Буксир».



На берегу моря они встретили целое семейство морских звезд, греющихся на мелководье. Томми остался со звездочками, и все дружно поворачивали к солнышку то спинку, то животик.

Упражнение «Звезда».

Откуда ни возьмись налетел ветер, поднялись волны и у берега появился маленький акуленок.

- Дельфинчик, как тебя зовут?

- Томми, а тебя?

- А, меня – Билли, давай с тобой дружить, вместе играть.

И стали они резвиться – веселиться, прыгать по волнам.

Упражнение «Веселые дельфины».



Так они добрались до Балтийского пролива на берегу которого стоит крепость «Пиллау». У моряков в это время проходили учебные сражения, и они пригласили дельфинчика и акулёнка поучаствовать в них.

Упражнение «Встречные торпеды на груди».

Учения закончились военным салютом.

Упражнение «Подбрасывание воды ладошками вверх».

Здесь Томми распрощался с Билли, ему предстояло проплыть узким проливом, чтобы попасть в Калининградский залив.



Упражнение «Тоннель».

А в заливе Томми встретил семейство странных, похожих на змей, рыб.

- Кто вы? Спросил дельфинчик у самого маленького.
- Мы – угри, хочешь мы научим тебя своей любимой игре?

Упражнение «Винт».



После игры с угрями дельфинчик устал, и увидев узкую голубую дорожку, решил поплыть по ней и немножко отдохнуть.

Упражнение «Торпеда на спине».



А дорожка эта – была река Преголя, которая привела его в город Калининград, в детский сад № 125.

Здесь Томми познакомился с ребятами, и они научили его новой игре.

Упражнение «Прыжки через мостик».

Напрыгавшись вволю ребята отправились на обед, а Томми, счастливый оттого что у него появилось так много новых друзей, вернулся домой.

Рефлексия:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- Что нового и интересного вы узнали сегодня?
- С какими героями вы познакомились сегодня?
- Какие трудности возникли?

