# КОЛОСОК

Презентацию готовила:
Алиева Эльвира
Группа: С(Д)О-17

# Тема урока: Украинская сказка «Колосок»

## Задачи:

**1. Обучающие:**

**- познакомить учащихся с украинской сказкой « Колосок»;**
**- развивать умения работать с текстом;**
**- формировать навыки чтения по ролям;**
**- прививать интерес к сказкам разных народов;**
**- формировать читательские умения (определение темы, жанра, названия-работать над пониманием смысла сказки.**

**2. Развивающие:**

**- развитие навыка чтения целыми словами ;**
**- расширение читательского опыта учащихся;**
**- развитие памяти, внимания , устной речи;**
**- активизация словаря.**

**3. Воспитательные:**

**- воспитывать любовь к родной литературе, произведениям устного народного творчества народов мира.**
**- воспитывать чувство сопереживания, сочувствия, доброты, товарищества.**
**- воспитывать трудолюбие, уважение к труду близких, бережное отношение к хлебу.**

# УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

# Чистоговорка

**Чу-чу-чу – я зерно молочу.**

**Чу-чу-чу – жернова кручу.**

**Чу-чу-чу – муку получу.**

**Ач- ач- ач – испеку калач.**

**Чо – чо – чо – в печке горячо.**

**Ачики- ачики – вкусные калачики**

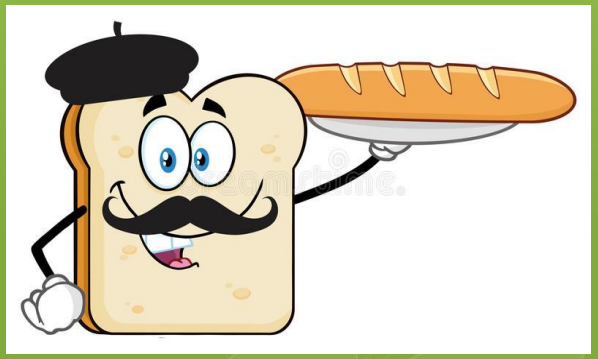
# ЗАГАДКИ

**1.На соломинке – дом,**
**сто ребяток в нём.**
**(ЗЕРНО)**

**2.плюшки, пирожка**
**От рождения седая мать по имени…**

**(МУКА)**

**3.Он и чёрный, он и белый, а бывает подгорелый.**
**(ХЛЕБ)**



Как связаны между собой отгадки? Какую логическую цепочку можно выстроить?

1.Зерно

2.Колос

3.Мука

4.Хлеб

# ПОДУМАЙ!

**ПЕТУШОК:**

**Трудолюбивый**

**Хозяйственный**

**Справедливый**

**МЫШАТА:**

**Ленивые**

**Жестокие**

**Проказники**

Какой петушок?
Какие мышата?

-Какой момент урока вам больше всего понравился, запомнился?

- Что совершенно новое вы узнали на уроке?

-Какой фрагмент урока расскажете родителям?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!