

# КОЛОСОК



Презентацию готовила:  
Алиева Эльвира  
Группа: С(Д)О-17

# Тема урока: Украинская сказка «Колосок»

## Задачи:

### 1. Обучающие:

- познакомить учащихся с украинской сказкой «Колосок»;
- развивать умения работать с текстом;
- формировать навыки чтения по ролям;
- прививать интерес к сказкам разных народов;
- формировать читательские умения (определение темы, жанра, названия-работать над пониманием смысла сказки).

### 2. Развивающие:

- развитие навыка чтения целыми словами ;
- расширение читательского опыта учащихся;
- развитие памяти, внимания , устной речи;
- активизация словаря.

### 3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной литературе, произведениям устного народного творчества народов мира.
- воспитывать чувство сопереживания, сочувствия, доброты, товарищества.
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду близких, бережное отношение к хлебу.

**УСТНОЕ НАРОДНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**



# Чистоговорка

**Чу-чу-чу – я зерно молочу.**

**Чу-чу-чу – жернова кручу.**

**Чу-чу-чу – муку получу.**

**Ач- ач- ач – испеку калач.**

**Чо – чо – чо – в печке горячо.**

**Ачики- ачики – вкусные  
калачики**



# ЗАГАДКИ

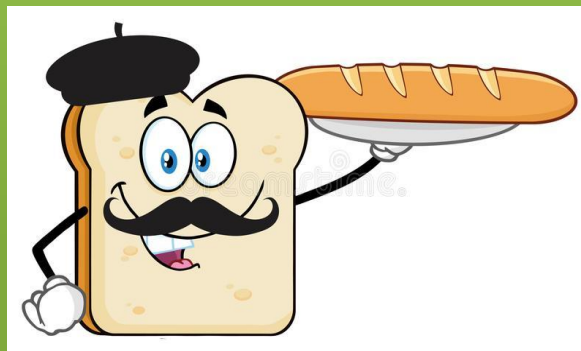
1. На соломинке – дом,  
сто ребяток в нём.  
(ЗЕРНО)



2. плюшки, пирожка  
От рождения седая мать по  
имени...  
(МУКА)



3. Он и чёрный, он и белый, а бывает  
подгорелый.  
(ХЛЕБ)



Как связаны между собой отгадки? Какую логическую цепочку можно выстроить?

1.Зерно

2.Колос

3.Мука

4.Хлеб

# ПОДУМАЙ!

## **ПЕТУШОК:**

**Трудолюбивый**  
**Хозяйственный**  
**Справедливый**

## **МЫШАТА:**

**Ленивые**  
**Жестокие**  
**Проказники**

Какой петушок?  
Какие мышата?



-Какой момент урока вам больше всего понравился, запомнился?

- Что совершенно новое вы узнали на уроке?

-Какой фрагмент урока расскажете родителям?





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**