

Цели:

Образовательные:

- 1) дать понятие о деепричастии как особой форме глагола
- 2) научить находить деепричастие, выделять его среди других частей речи: глагола, причастия, наречия
- 3) познакомить с морфологическими признаками деепричастия и синтаксической ролью.
- 4) повторить морфологические признаки причастий

Развивающая:

– развивать у учащихся познавательные способности, речь, мышление, внимание

Воспитательная:

– воспитывать у учащихся уважение к родному языку



Определение темы урока. Постановка цели и задач

Задание: посмотрите небольшое видео

Какова тема урока?

Тема урока: деепричастие

Какова цель и задачи?

Цель:

- уметь находить деепричастие среди других частей речи: глагола, причастия, наречия, не путать с ними.

Задачи:

- находить отличительные и общие признаки деепричастия с другими частями речи;
- определять морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия
- повторить признаки причастия

Актуализация



- Какой раздел лингвистики изучает части речи?
- По каким признакам можно отличить одну часть речи от другой?
- Существует ли для этого какой-то план?
- План морфологического разбора:

I. Общее грамматическое значение и вопросы

II. Начальная форма

Постоянные признаки

Непостоянные признаки

III. Синтаксическая роль



Изучение нового материала.

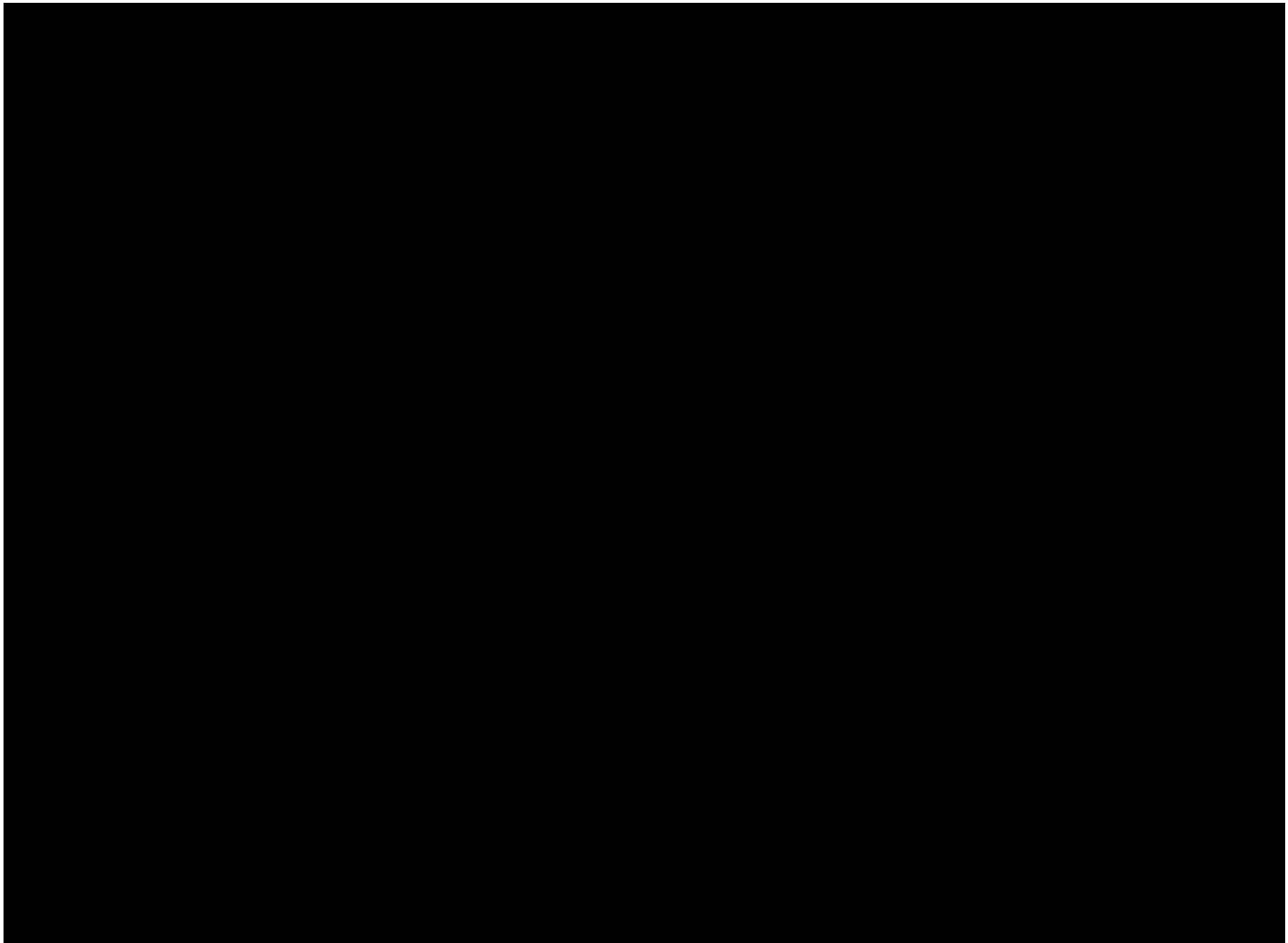


Задание: просмотрите видео

и выполните задание

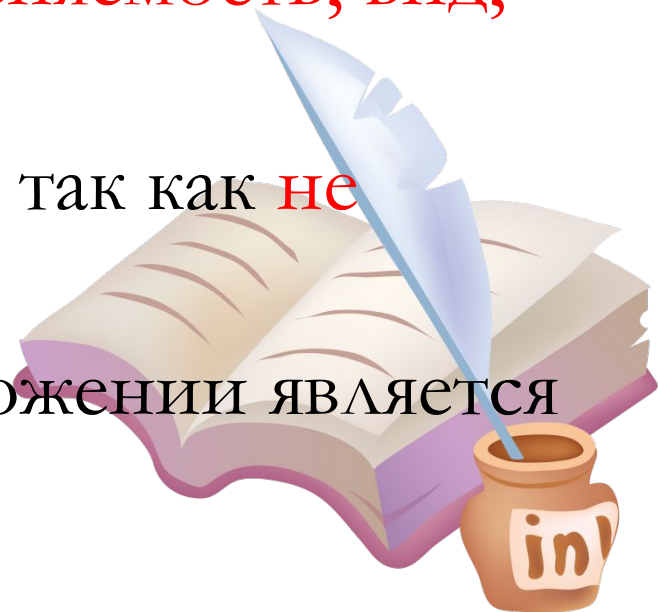
№ 1 в рабочем листе урока





Проверь себя!

- Деепричастие – особая форма глагола, которая обозначает **добавочное действие при основном**, сочетает в себе признаки **глагола и наречия**, отвечает на вопросы **что делая? что сделав? как?**
- Постоянные признаки: **неизменяемость, вид, возвратность**
- Непостоянных признаков **нет**, так как **не изменяется**.
- Синтаксическая роль: в предложении является **обстоятельством**.





Что нового вы узнали из видео?

Тема урока:

**Понятие о
деепричастии**

Заполните таблицу, работая в группе

№ вопроса

причастие

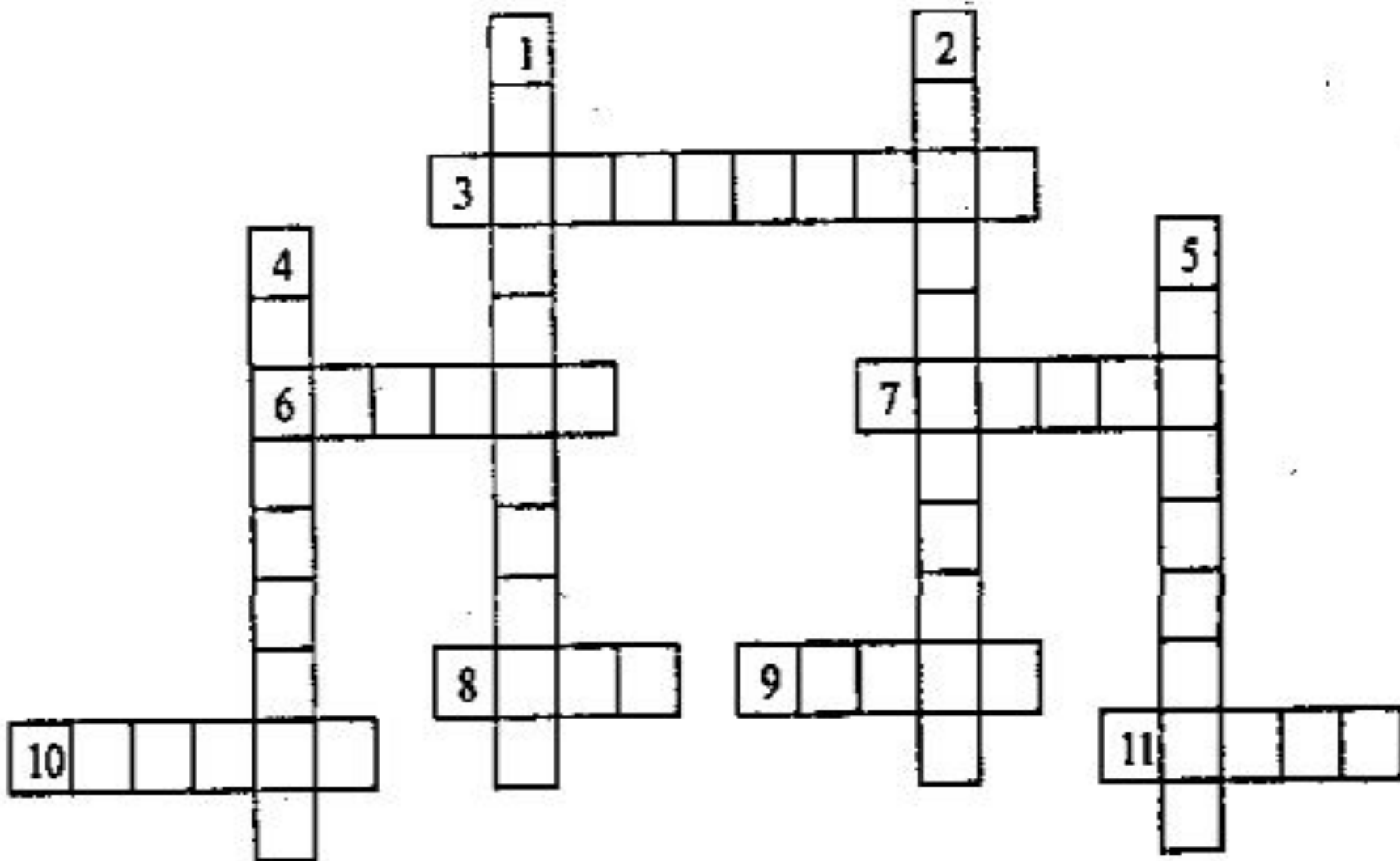
деепричастие

1. От какой части речи образуются?
2. На какие вопросы отвечают?
3. Что обозначают?
4. Признаки каких частей речи сочетают в себе?
5. Как изменяются?
6. Имеют суффиксы:
Чем отличаются по морфемному составу?
8. Какими членами предложения могут быть?
9. На какой вопрос отвечают как член предложения?
10. Какую часть речи распространяют в предложении

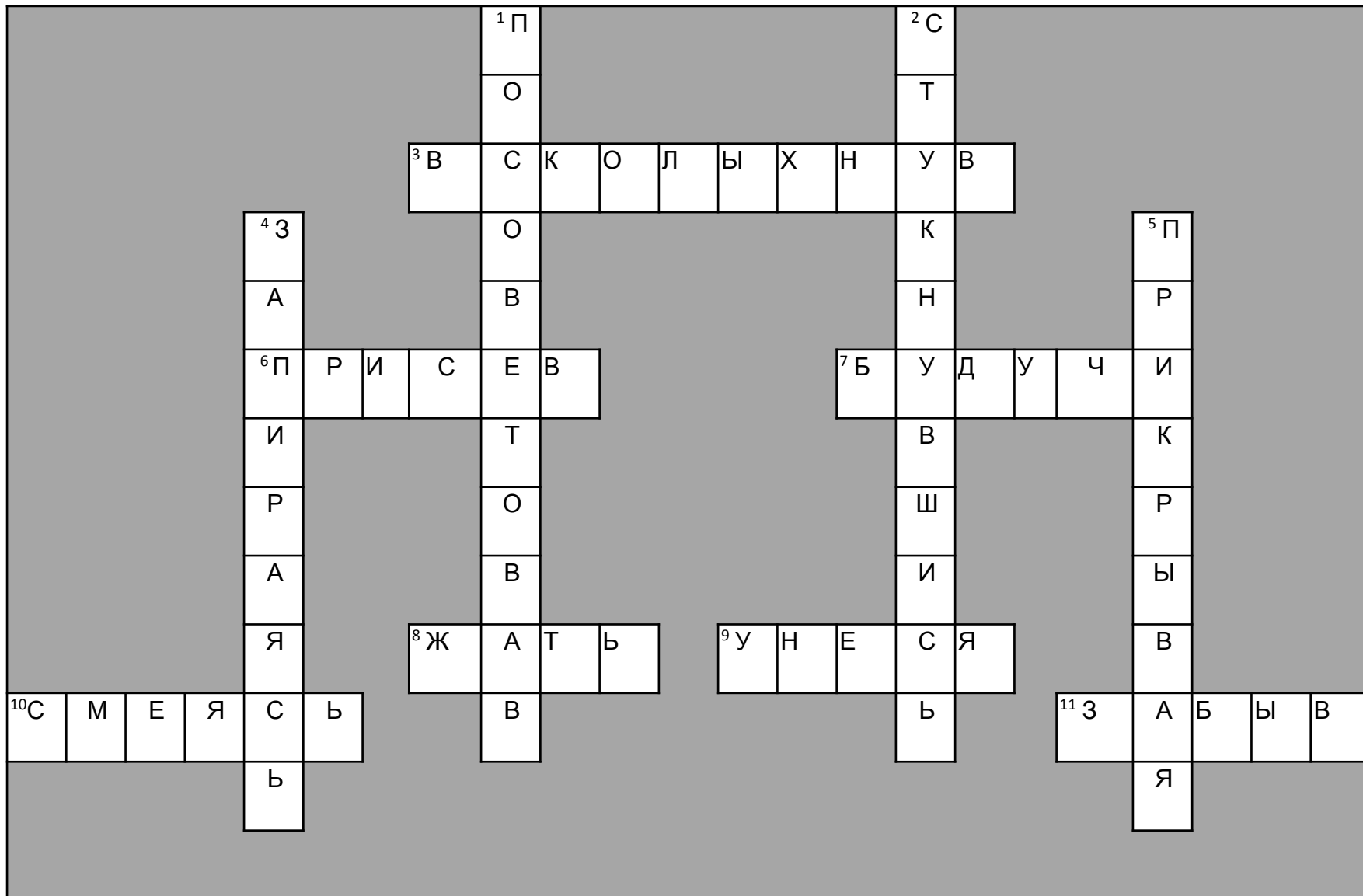
а, я, в, ши, вши



Выберите из 3 предложенных вариантов то слово, которое обладает названным признаком (в группе).



Проверь себя!





**Закрепление изученного
материала**

Морской бой



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

Найдите в списке деепричастия, поставьте в игровом поле рабочего листа крестик в

нужной клетке

1. **Смеясь**
2. **Смех**
3. **Смеяться**
4. **Красиво**
5. **Красивый**
6. **Блестя**
7. **Блестящий**
8. **Блестки**
9. **Зелёный**
10. **Зеленеть**

Проверь себя!

1 	2	3	4
5	6 	7	8
9	10	11 	12
13	14	15	16 

Рефлексия

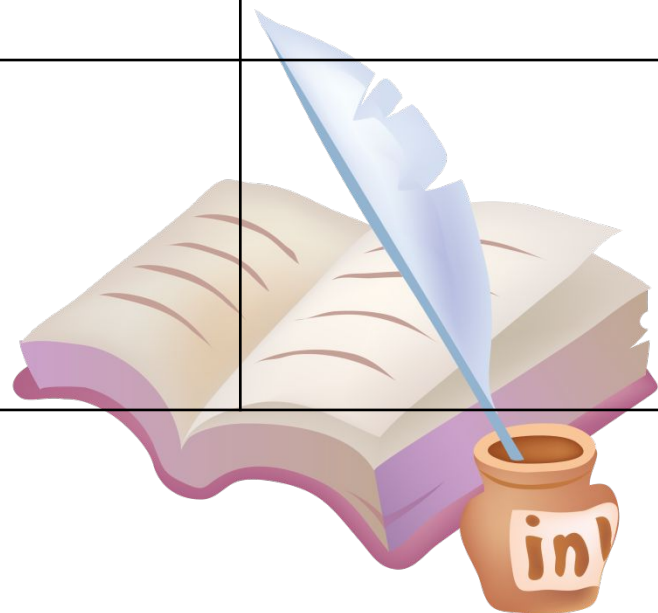
На уроке я узнал
Самым трудным было

Мне не понятно
На уроке я был(а) учеником (каким?)

Рефлексия

Отметьте знаком +

Задания	Знаю	Знаю и умею определять	Сомневаюсь, делаю с трудом
Признаки причастия (задание 2)			
Признаки деепричастия (задание 1, 2, 3)			
Нахождение деепричастия и отличие его от других частей речи (задание 4)			



Домашнее задание:

- 1) Параграф 22
- 2) Упражнение 153 (пункт 1-3)

