

**МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ,  
КАЧЕСТВЕННАЯ И КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА  
ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА 2-3 ЛЕТ**



# Поймай шарик





# Спрячь шарики в две коробочки



# Разбери и сложи матрёшку

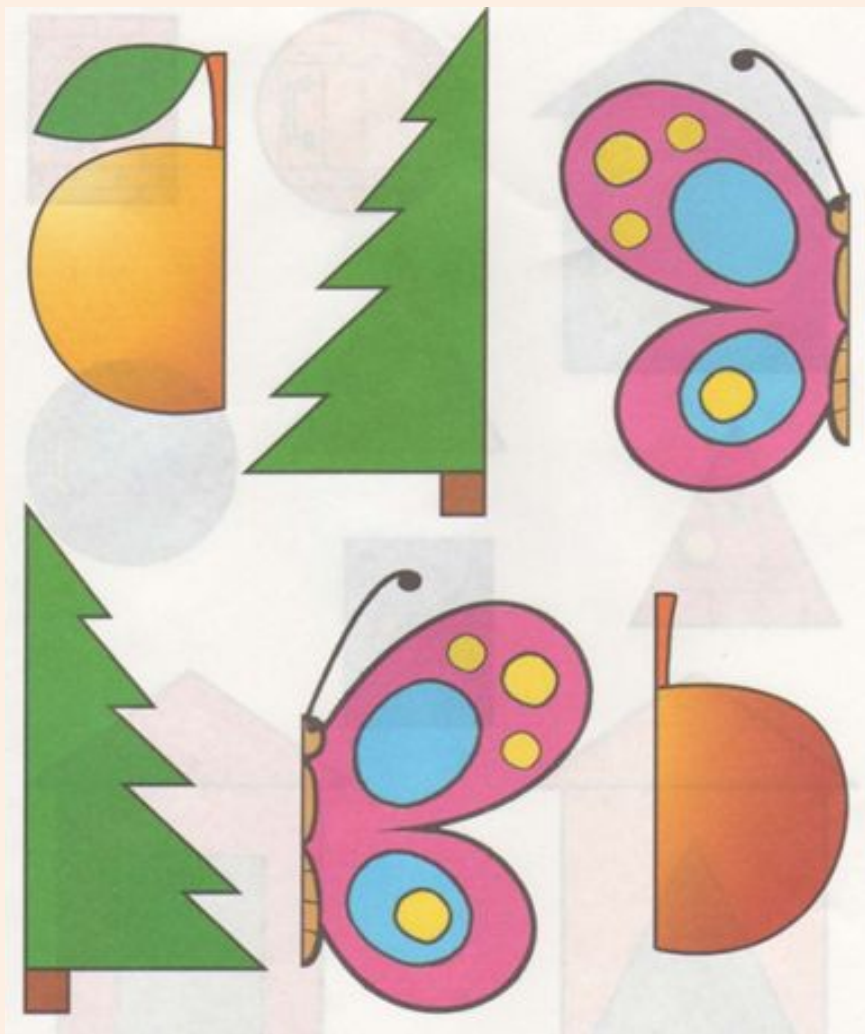




# Разбери и сложи пирамидку

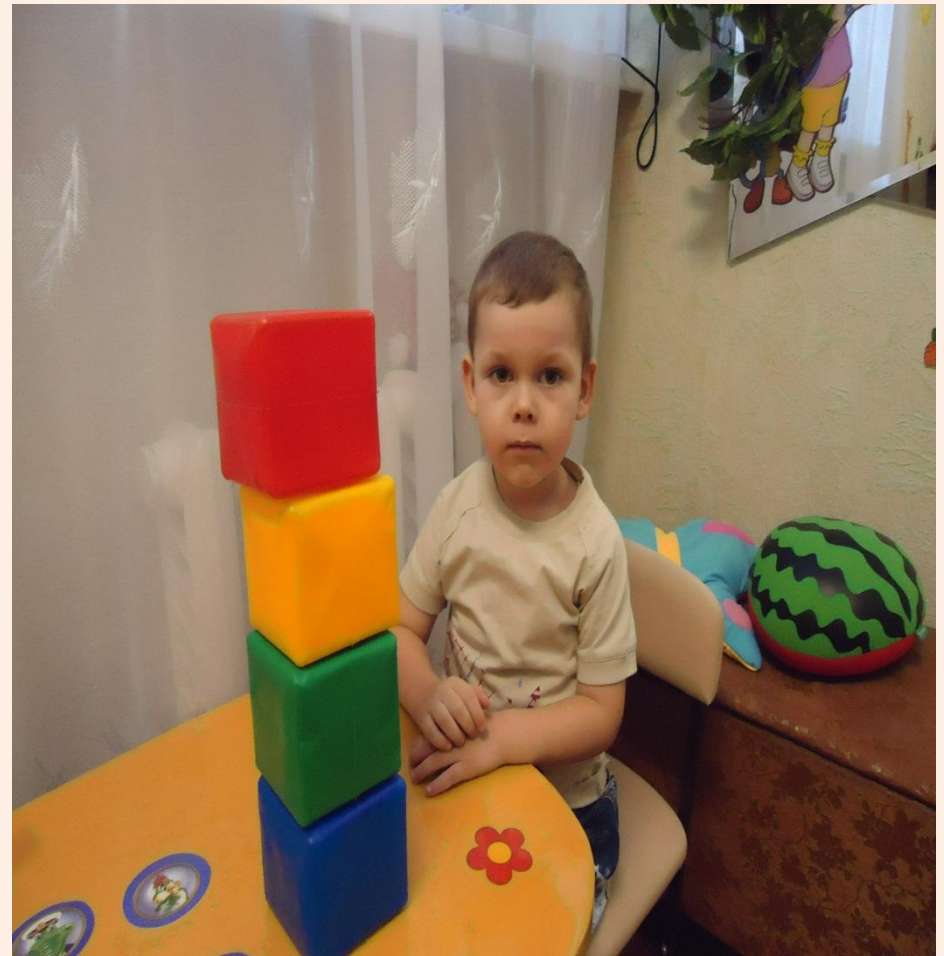


# Найди парные картинки

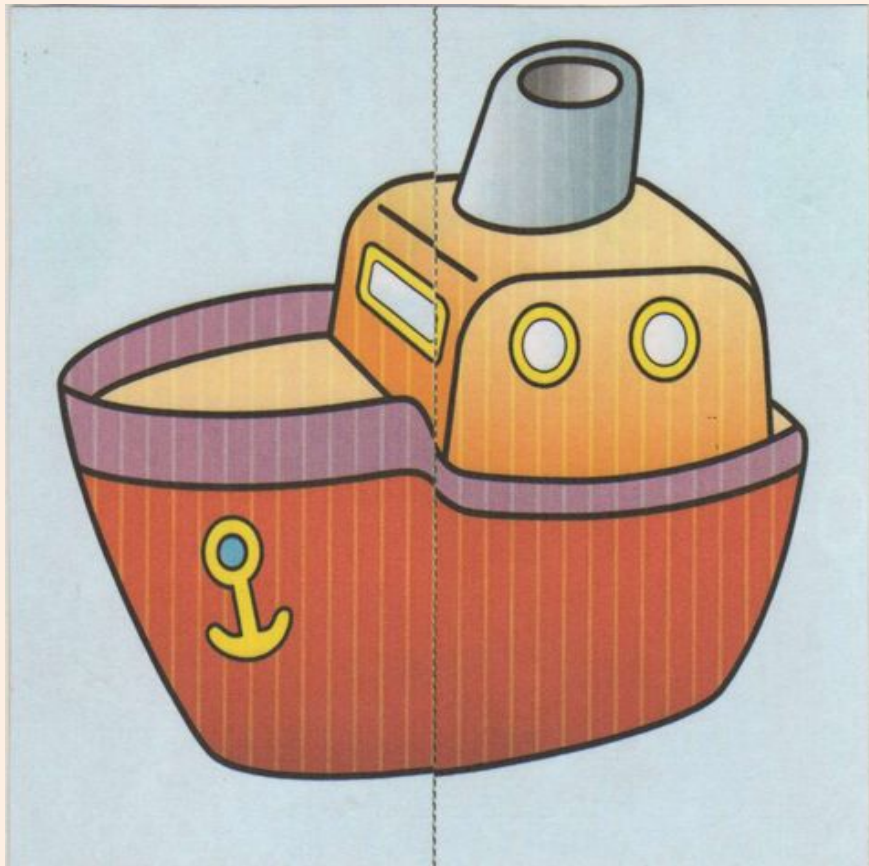




# Поиграй с цветными кубиками

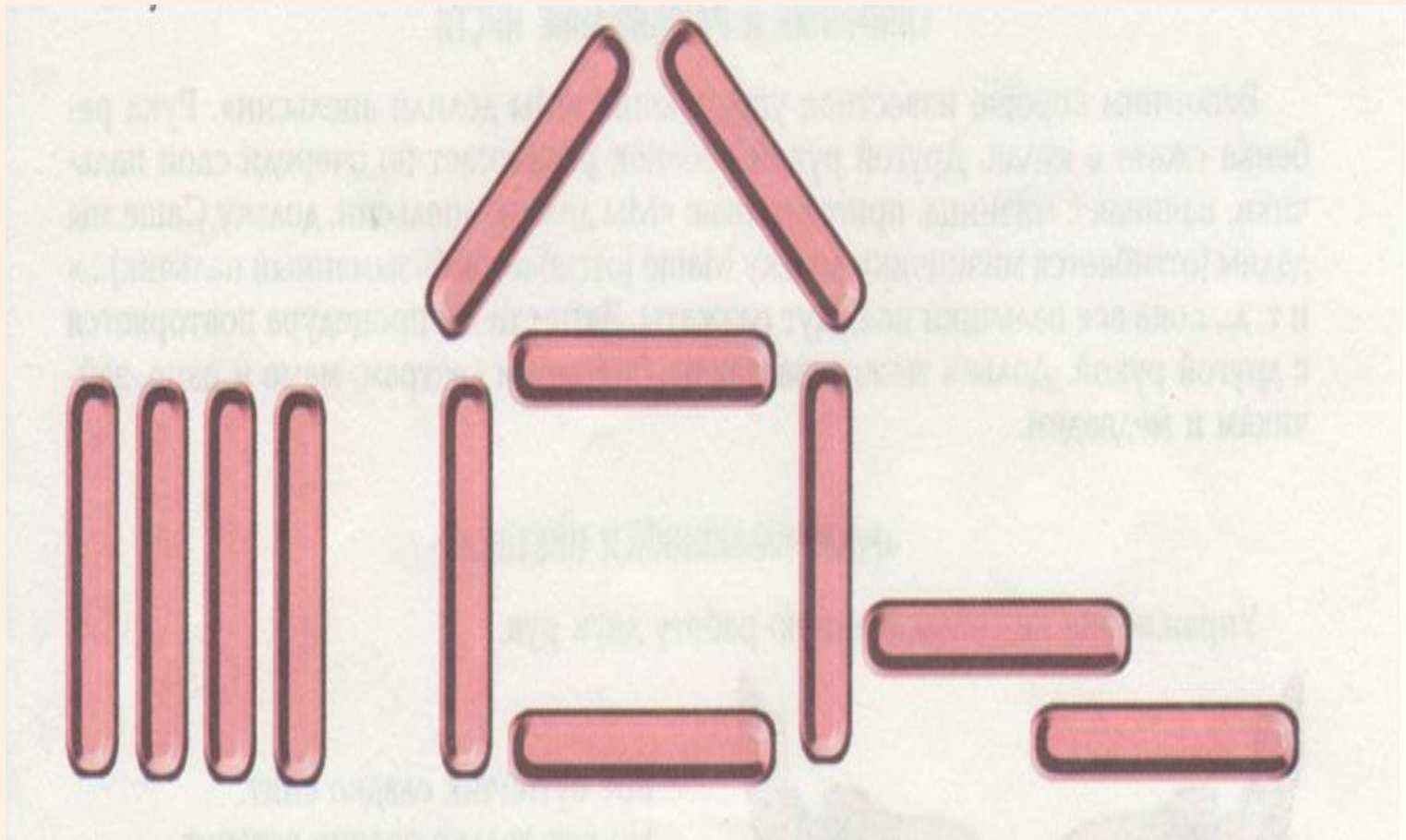


# Сложи разрезные картинки





# Построй из палочек

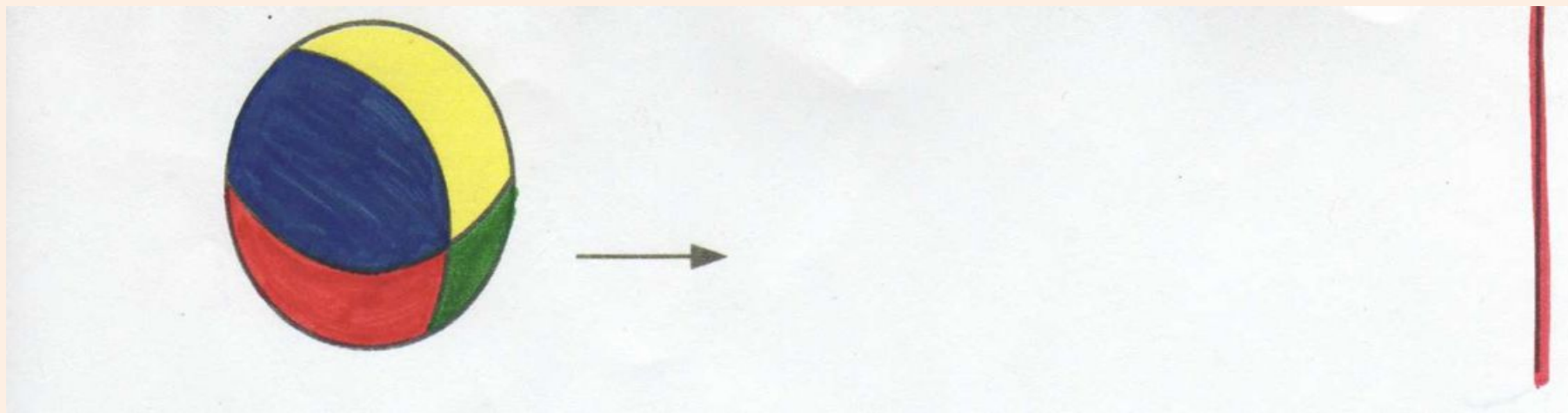


# Достань тележку





# Нарисуй дорожку

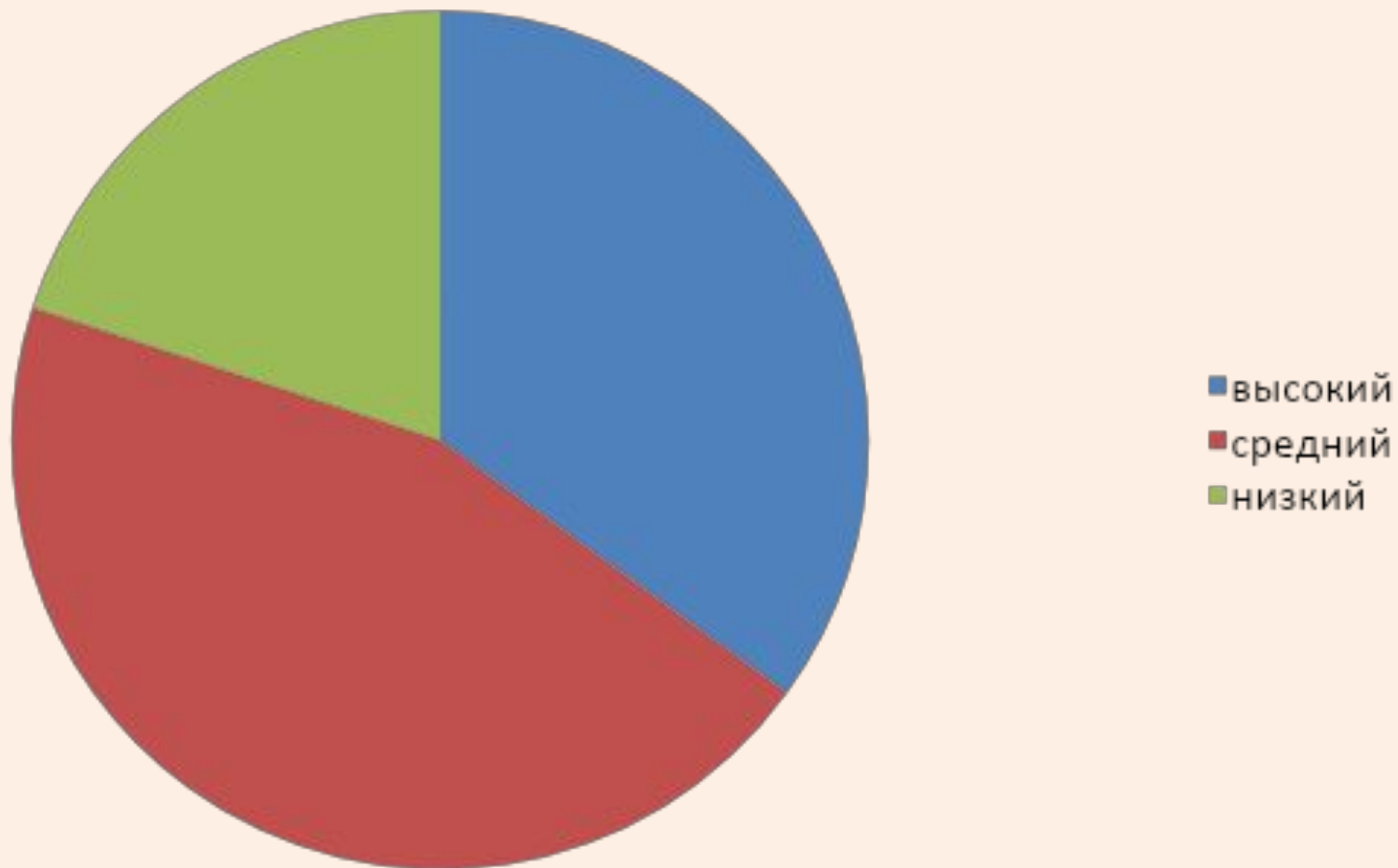






# Диаграмма результатов обследования

уровень познавательного развития



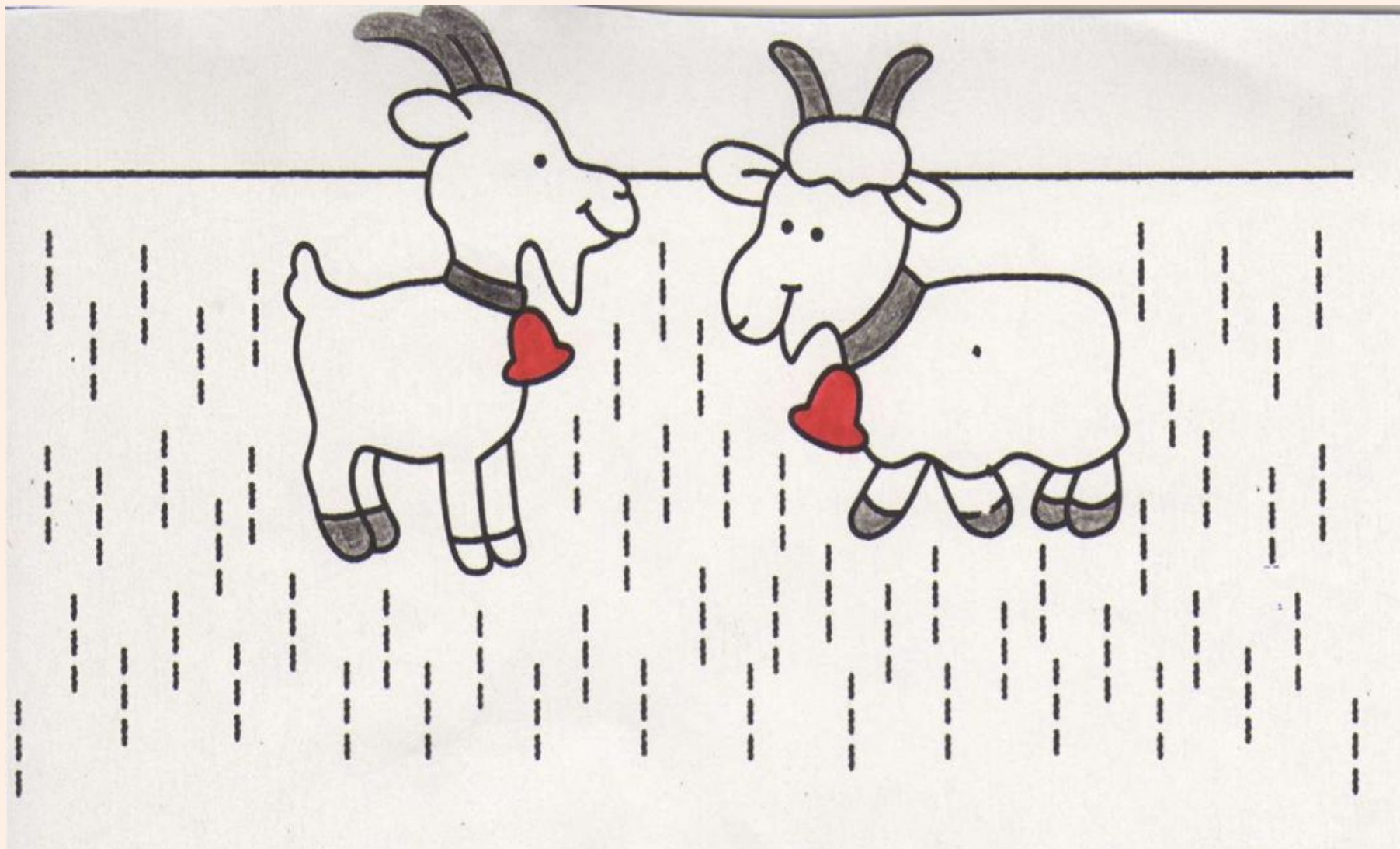
№ п\п	Методы работы
1	«Поймай шарик». Умение ловить мячи с разных сторон и различного расстояния.
2	«Спрячь шарики». Соотнесения большого и маленького.
3	«Разбей и сложи матрёшку». Умение классифицировать понятия высокий, средний, низкий.
4	«Разбей и сложи пирамидку». Знание цвета и величины.
5	«Найди парные картинки». Умение найти образец и собрать картинку.
6	«Поиграй с цветными кубиками». Знание цвета, понимание инструкции.
7	«Сложи разрезные картинки». Умение собрать по образцу.
8	«Построй из палочек». Умение работать по образцу.
9	«Достань тележку». Уметь находить пути поиска. Достань ложкой мячик из ведёрка. Достать книжку с полки.
10	«Нарисуй». Умение работать с карандашом в разных направлениях, ориентация в пространстве. Развитие мелкой моторики, пространственного воображения.



# Направление коррекционно-развивающей работы

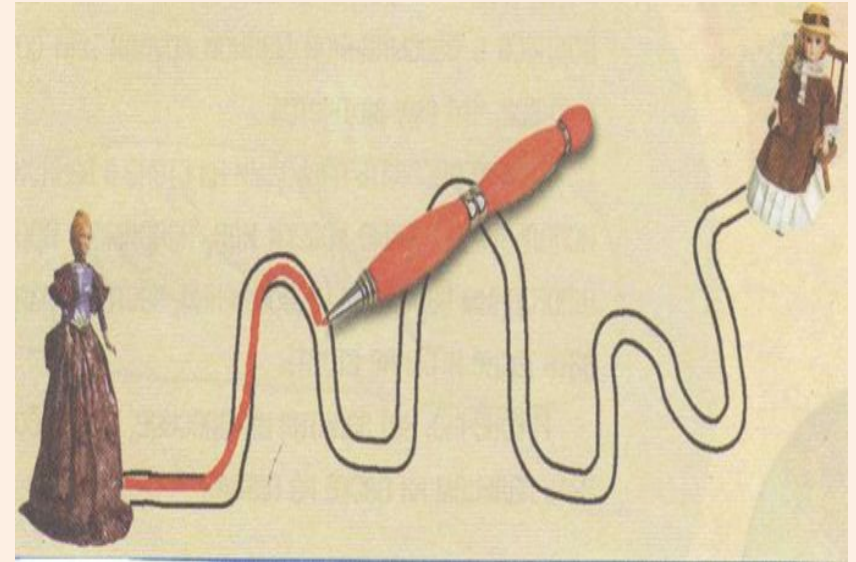
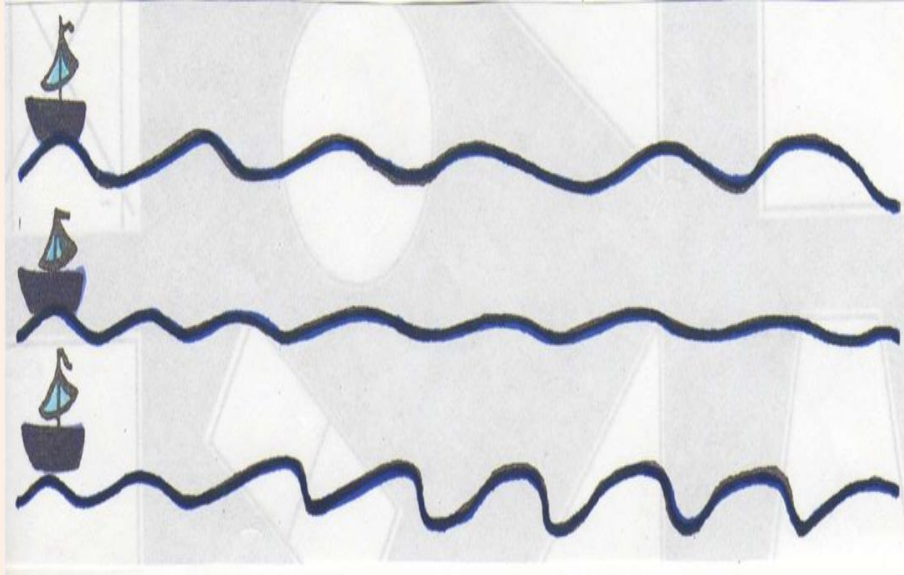


# Умение выбрать цвет и начертить



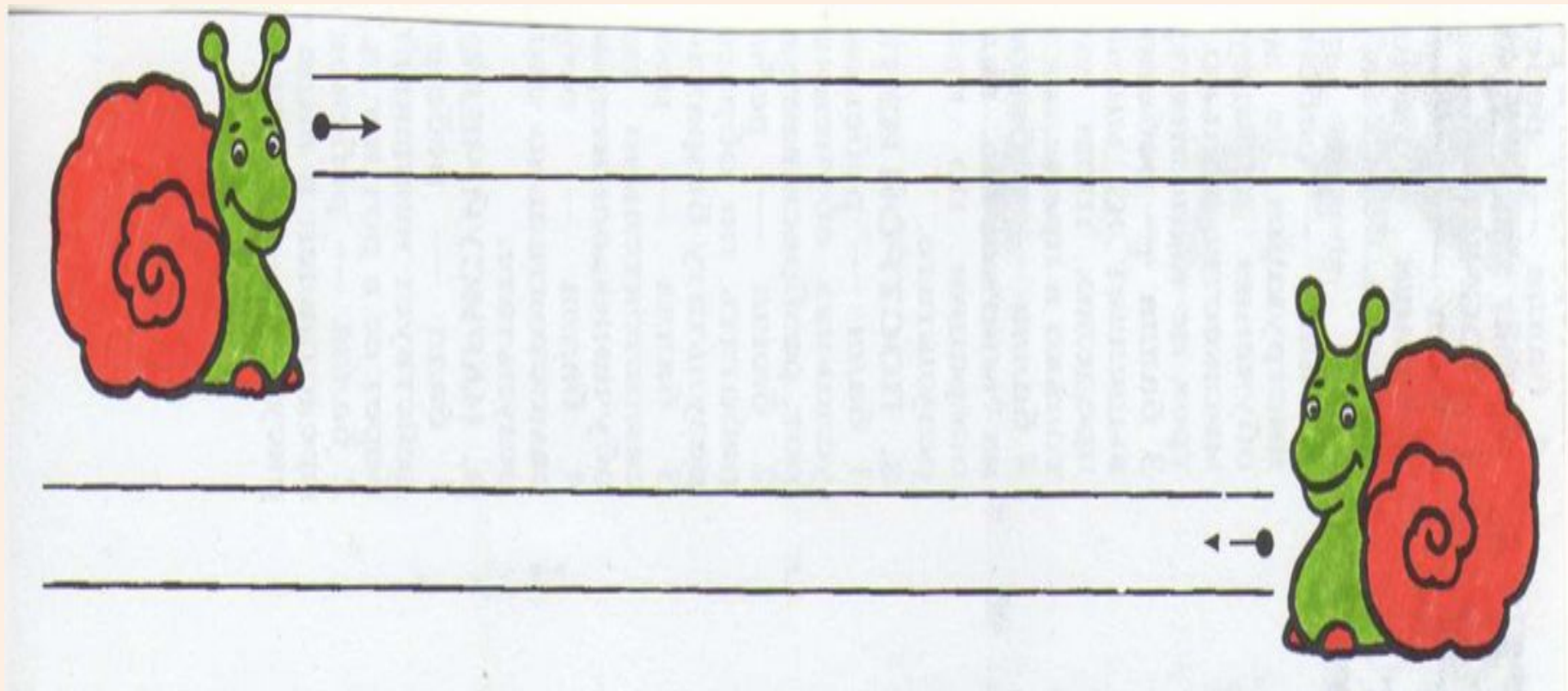


# Рисуем волны

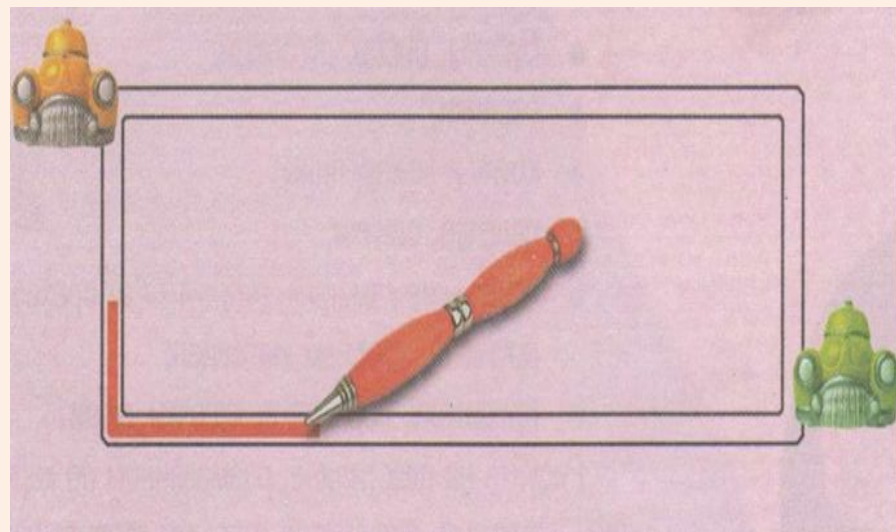
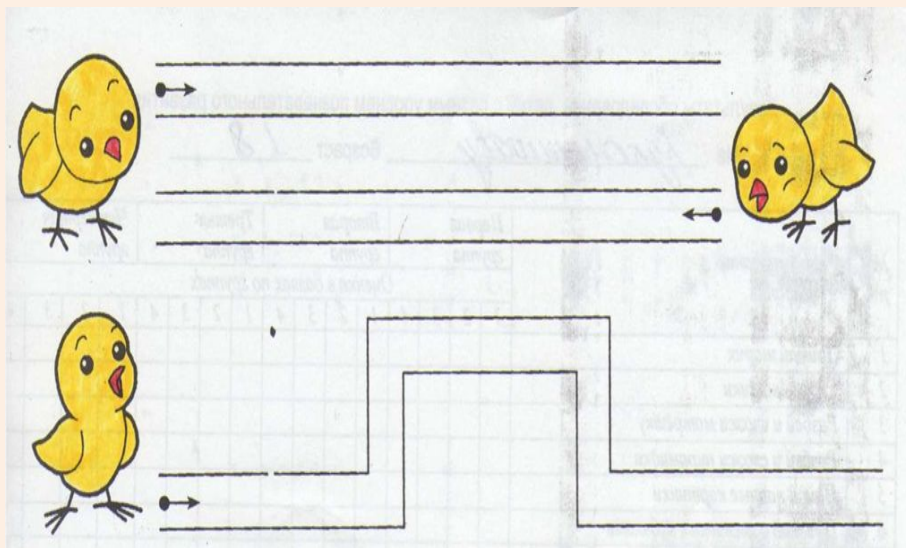




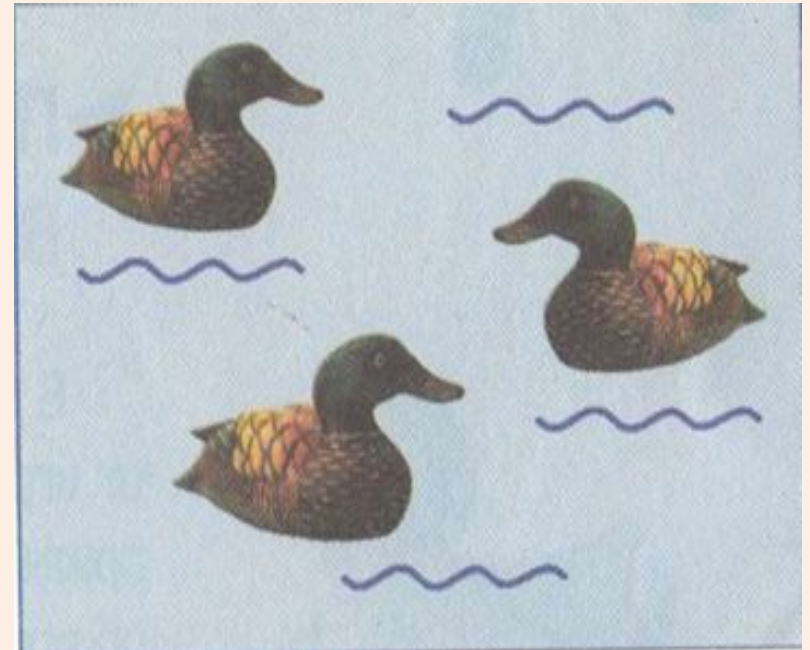
# Умение рисовать ведущей рукой в разных направлениях



# Умения обходить препятствия ДОРОЖКИ

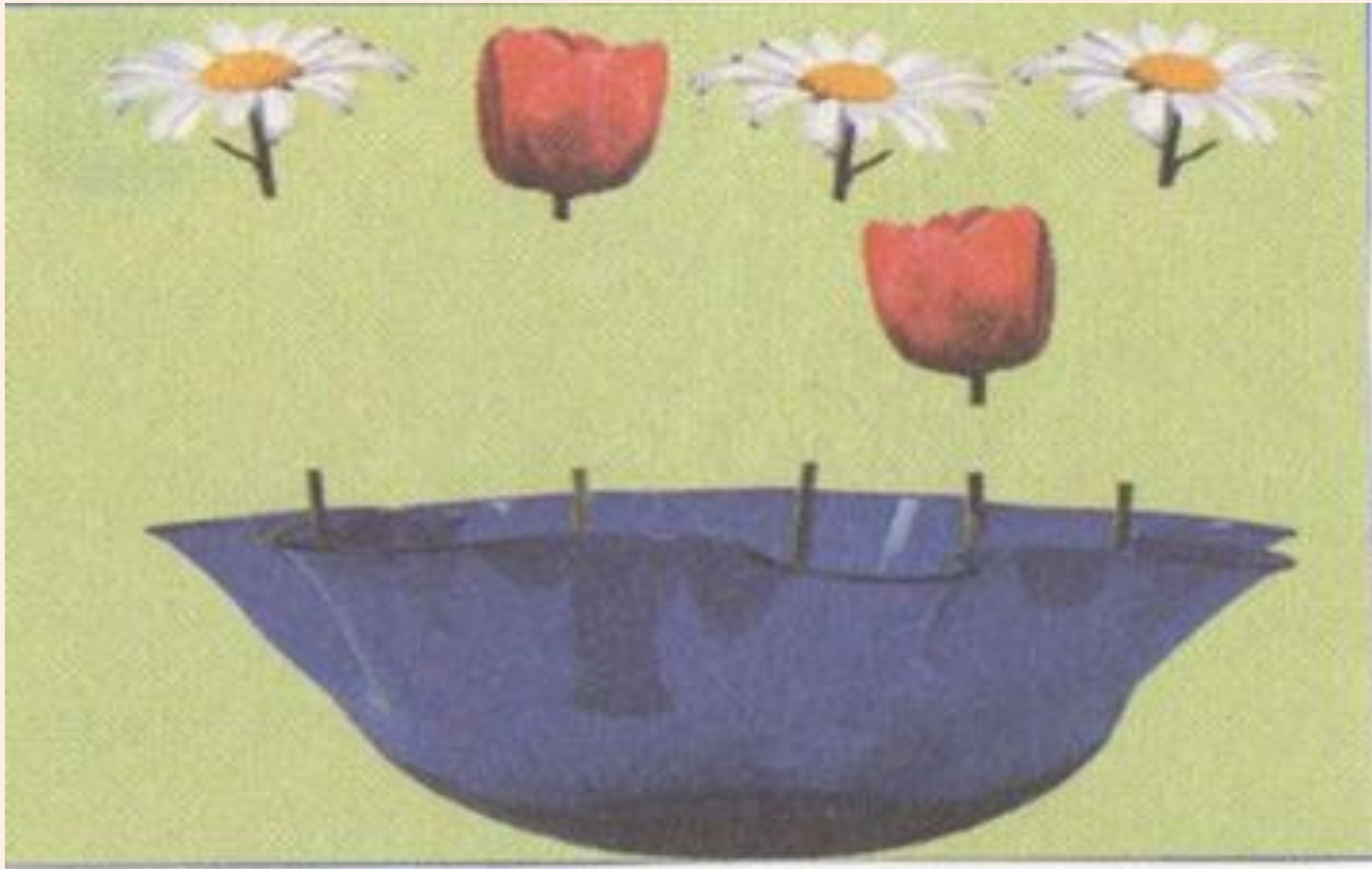


# Рисуем «подушечками» пальцев ВОЛНЫ





# СОЕДИНИ



# НАКОРМИ

