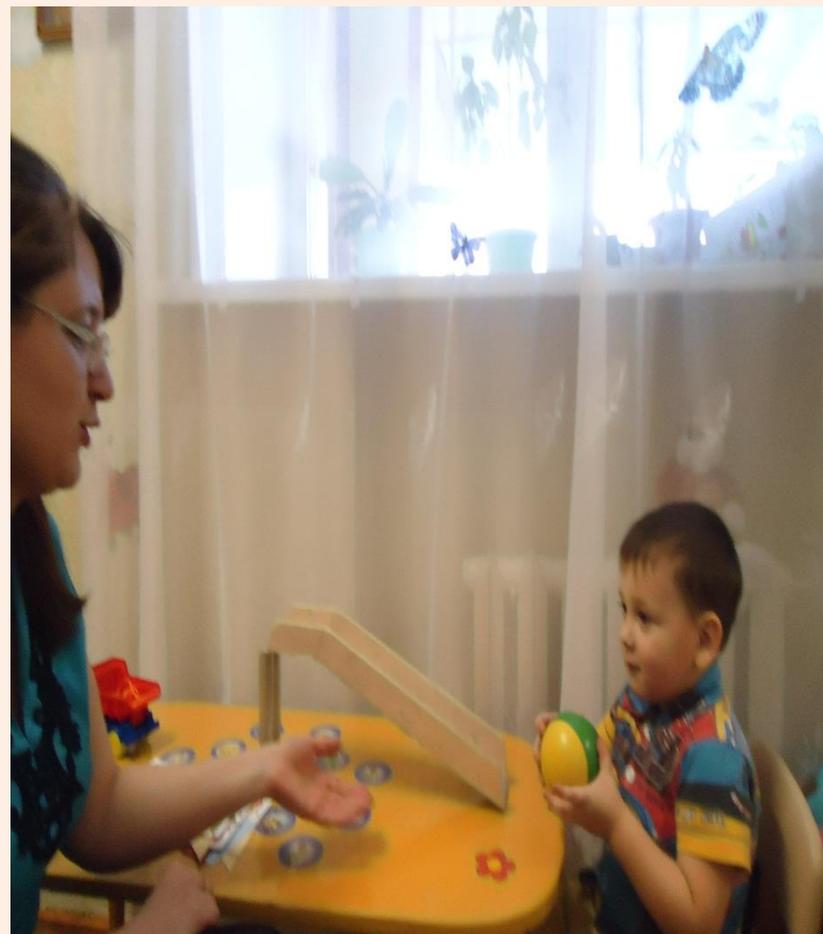


**МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ,
КАЧЕСТВЕННАЯ И КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА 2-3 ЛЕТ**



Поймай шарик



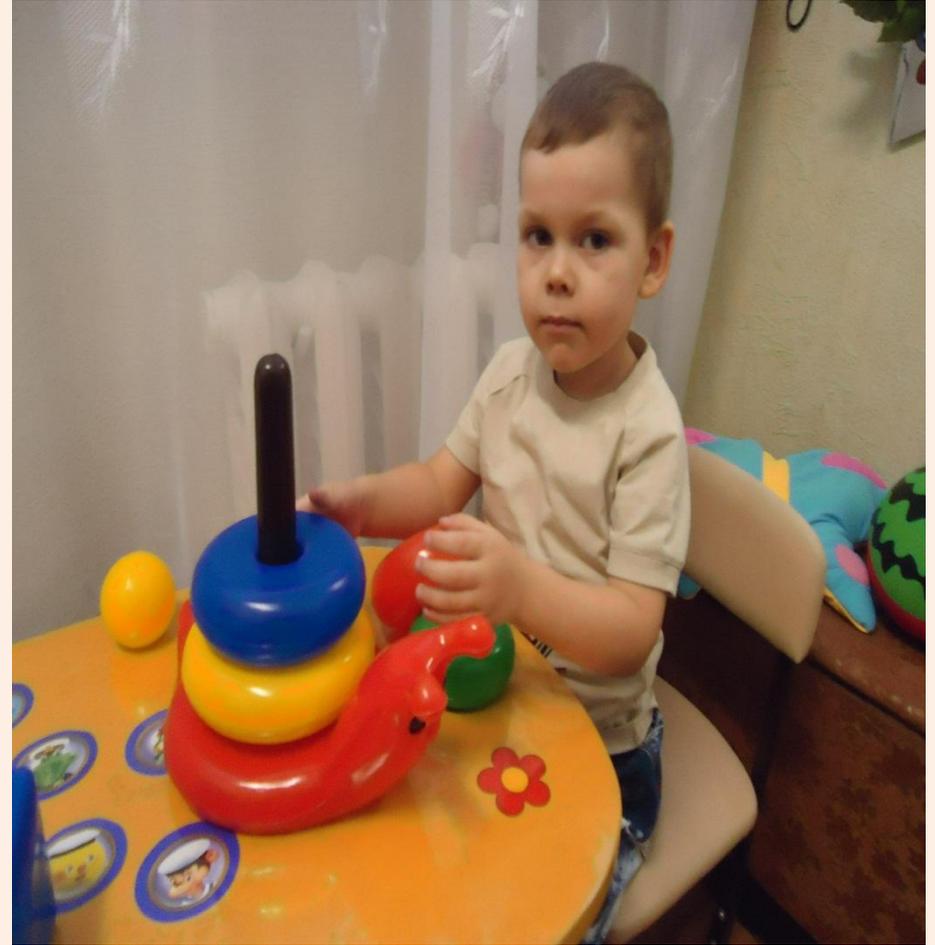
Спрячь шарики в две коробочки



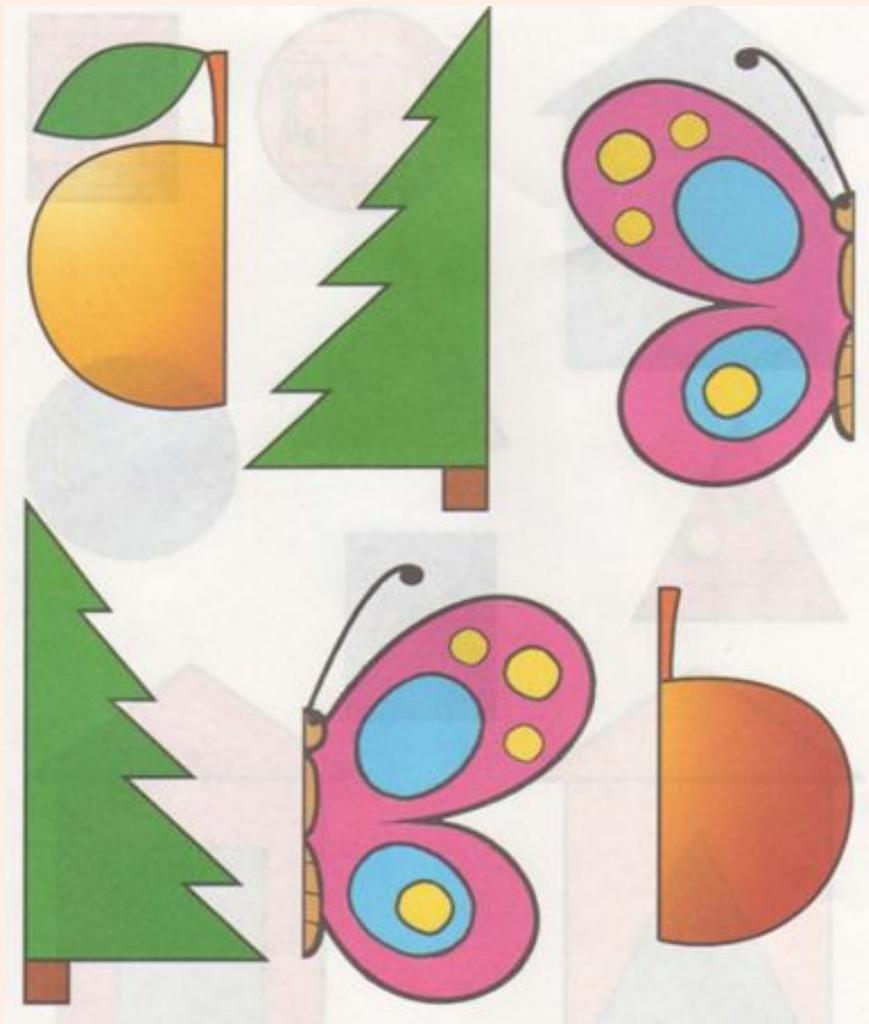
Разбери и сложи матрёшку



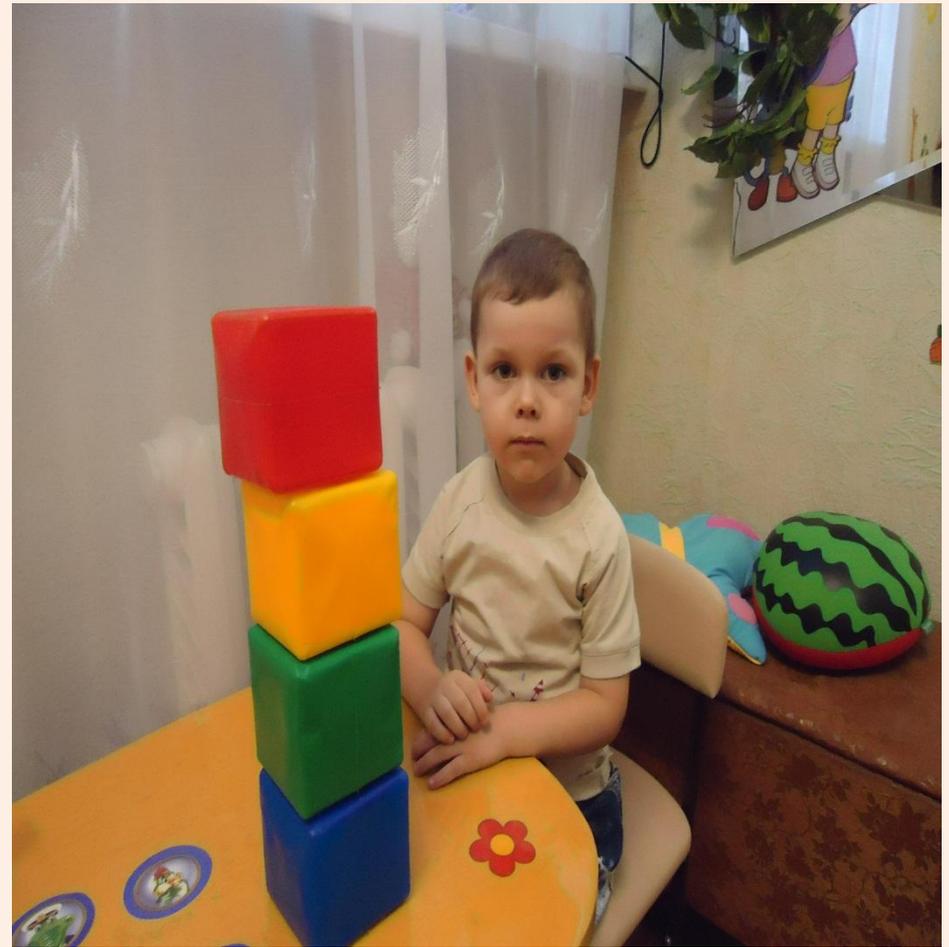
Разбери и сложи пирамидку



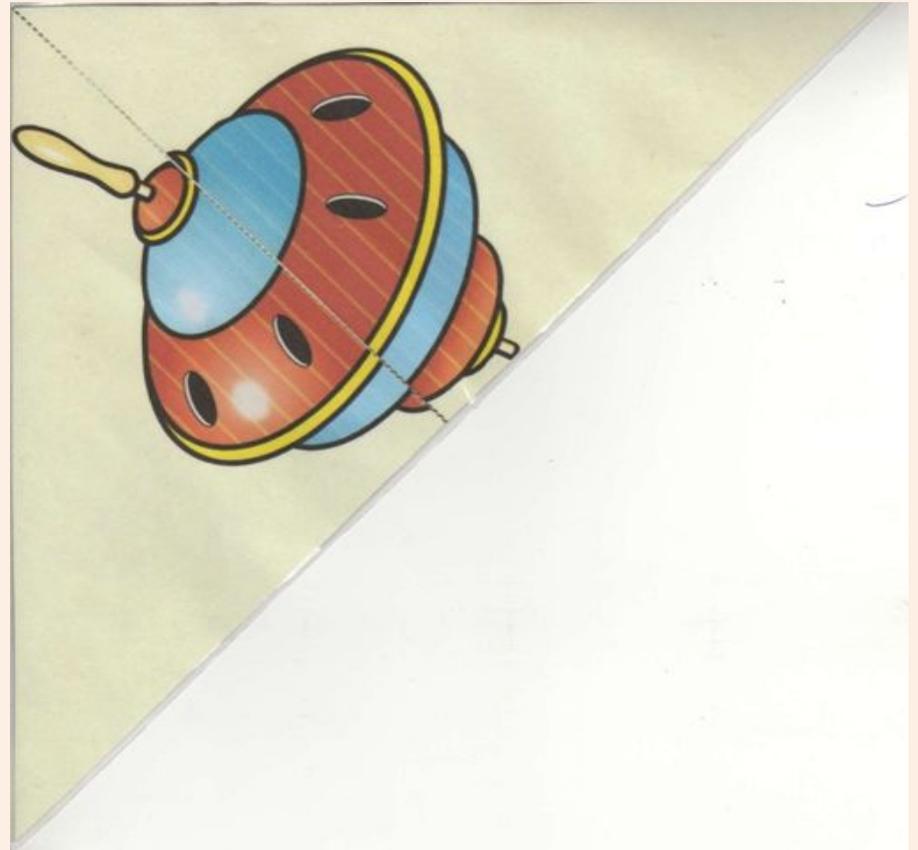
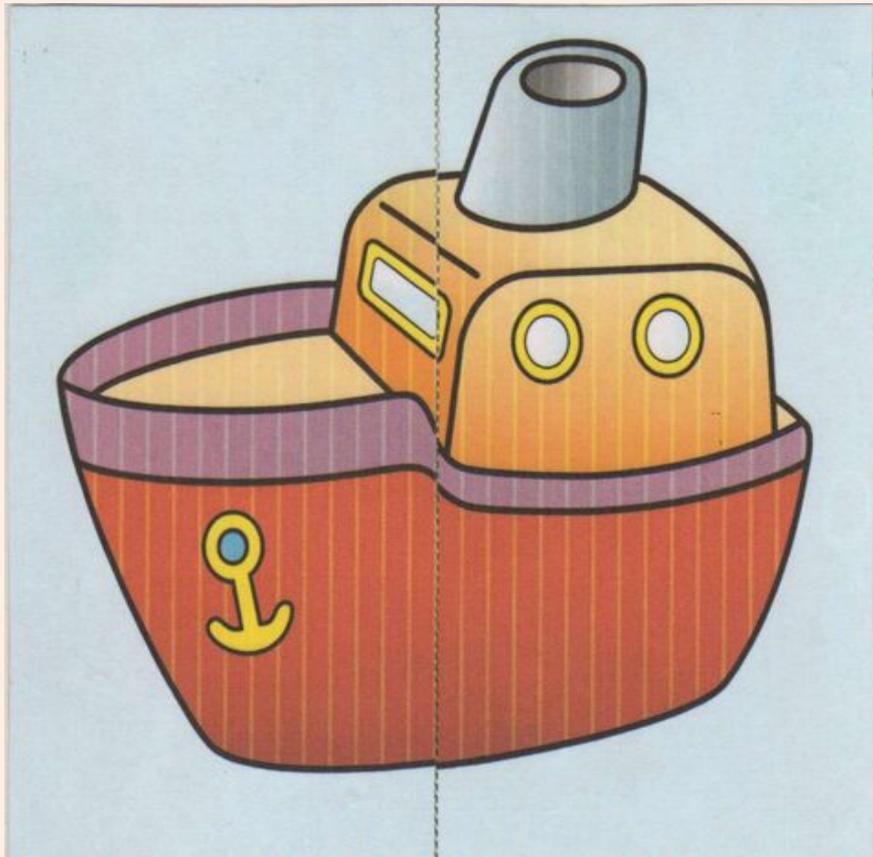
Найди парные картинки



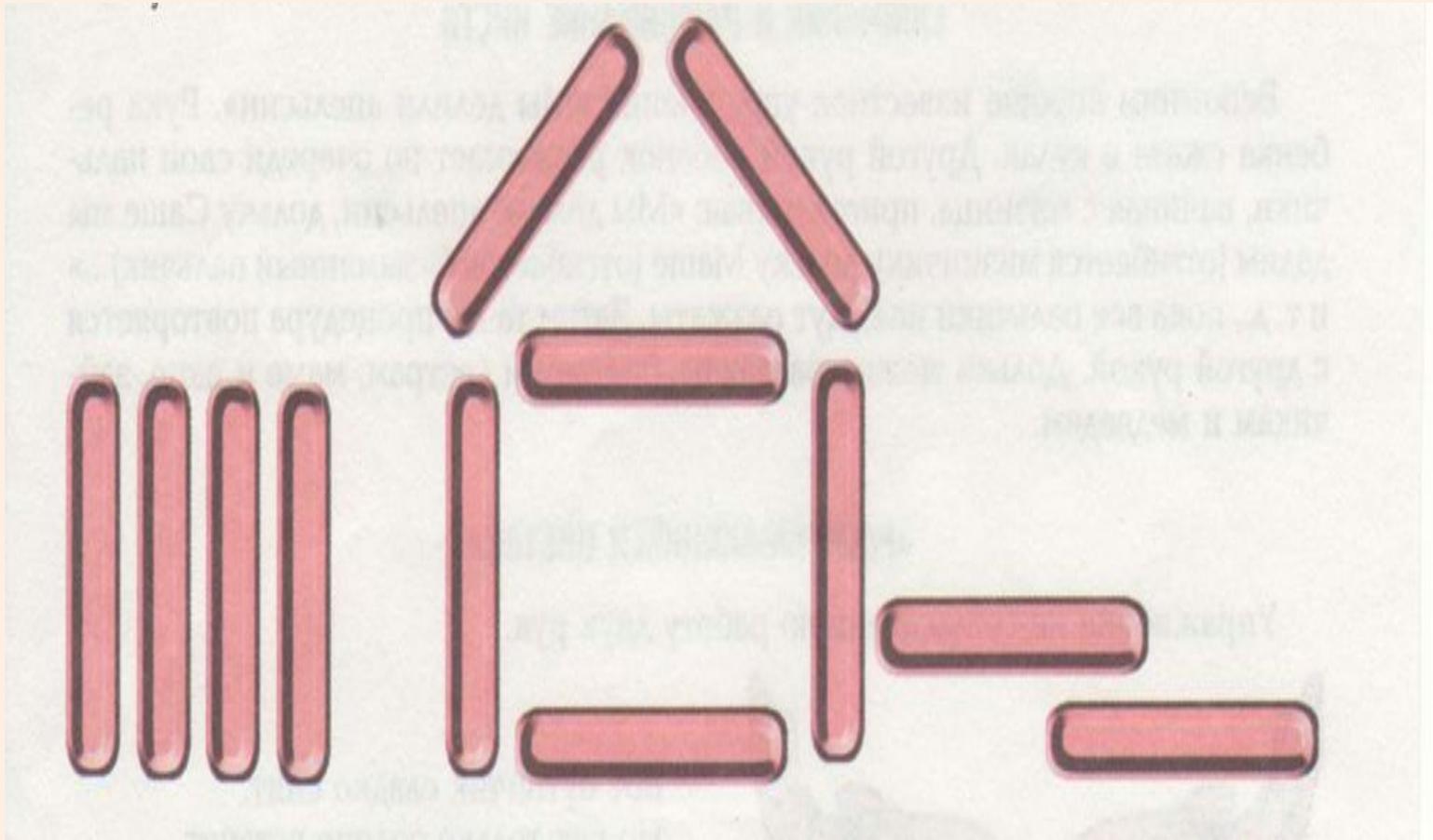
Поиграй с цветными кубиками



Сложи разрезные картинки



Построй из палочек



Достань тележку



Нарисуй дорожку

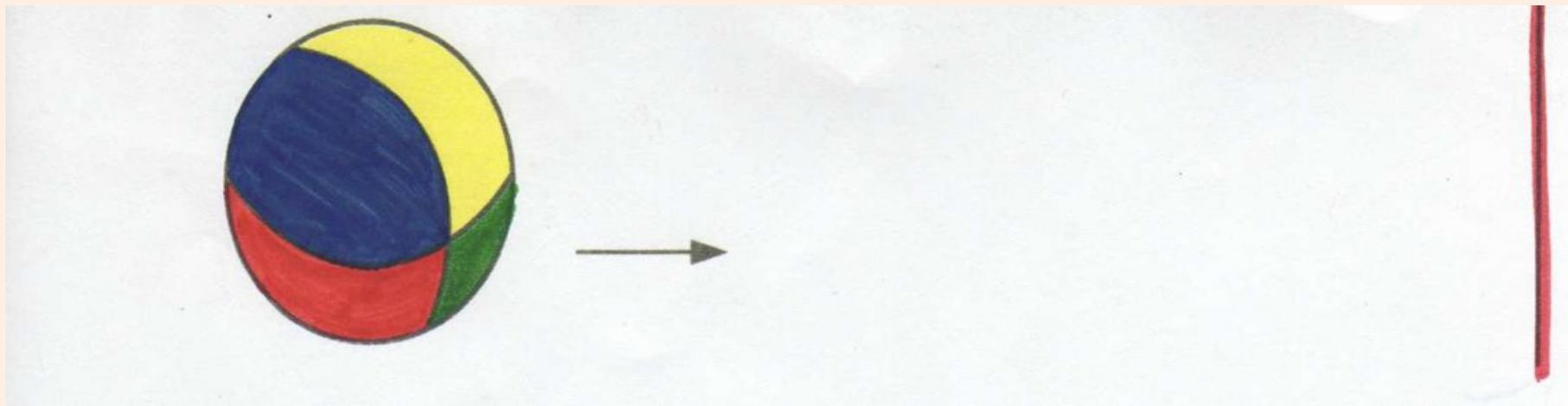
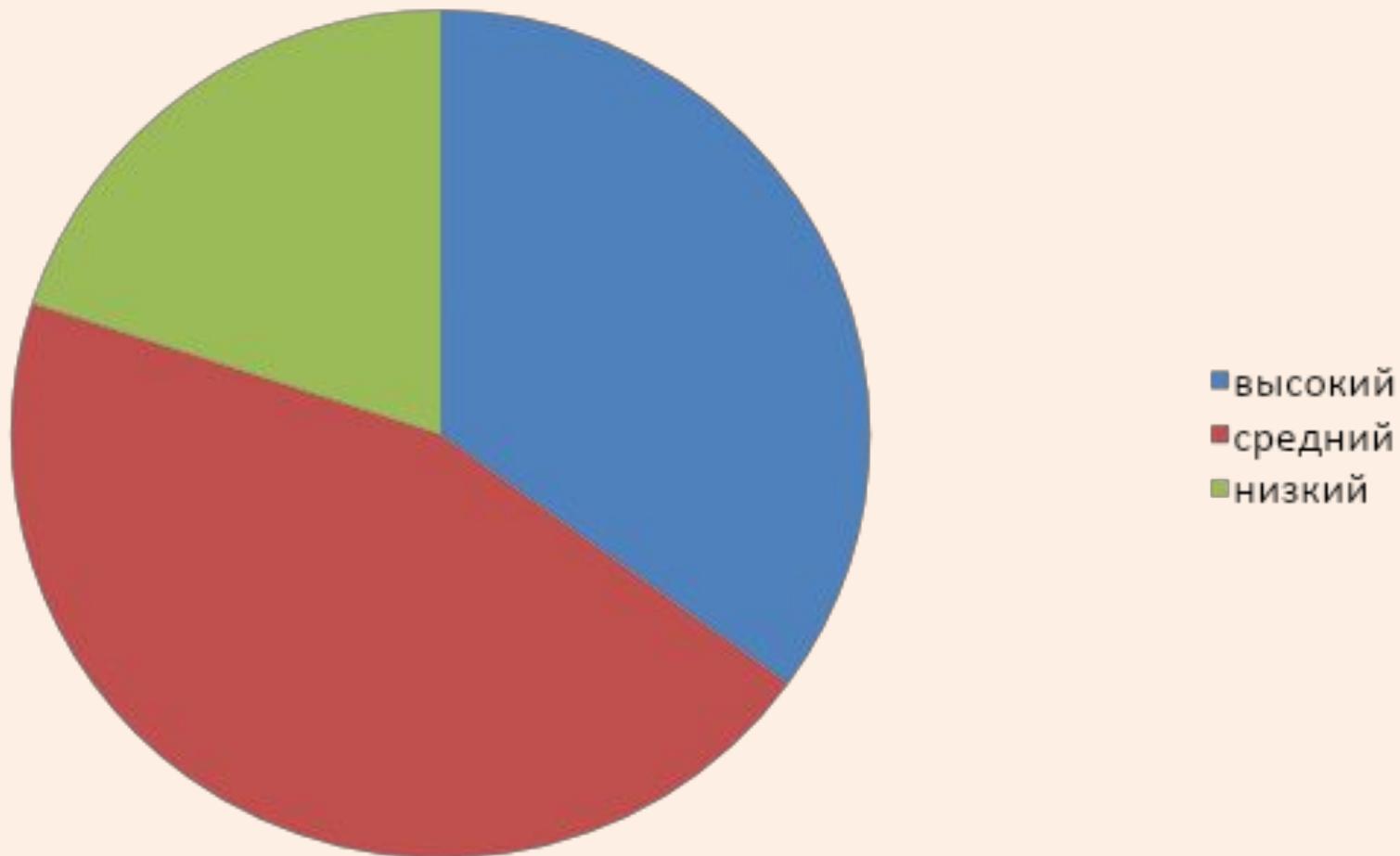


Диаграмма результатов обследования

уровень познавательного развития

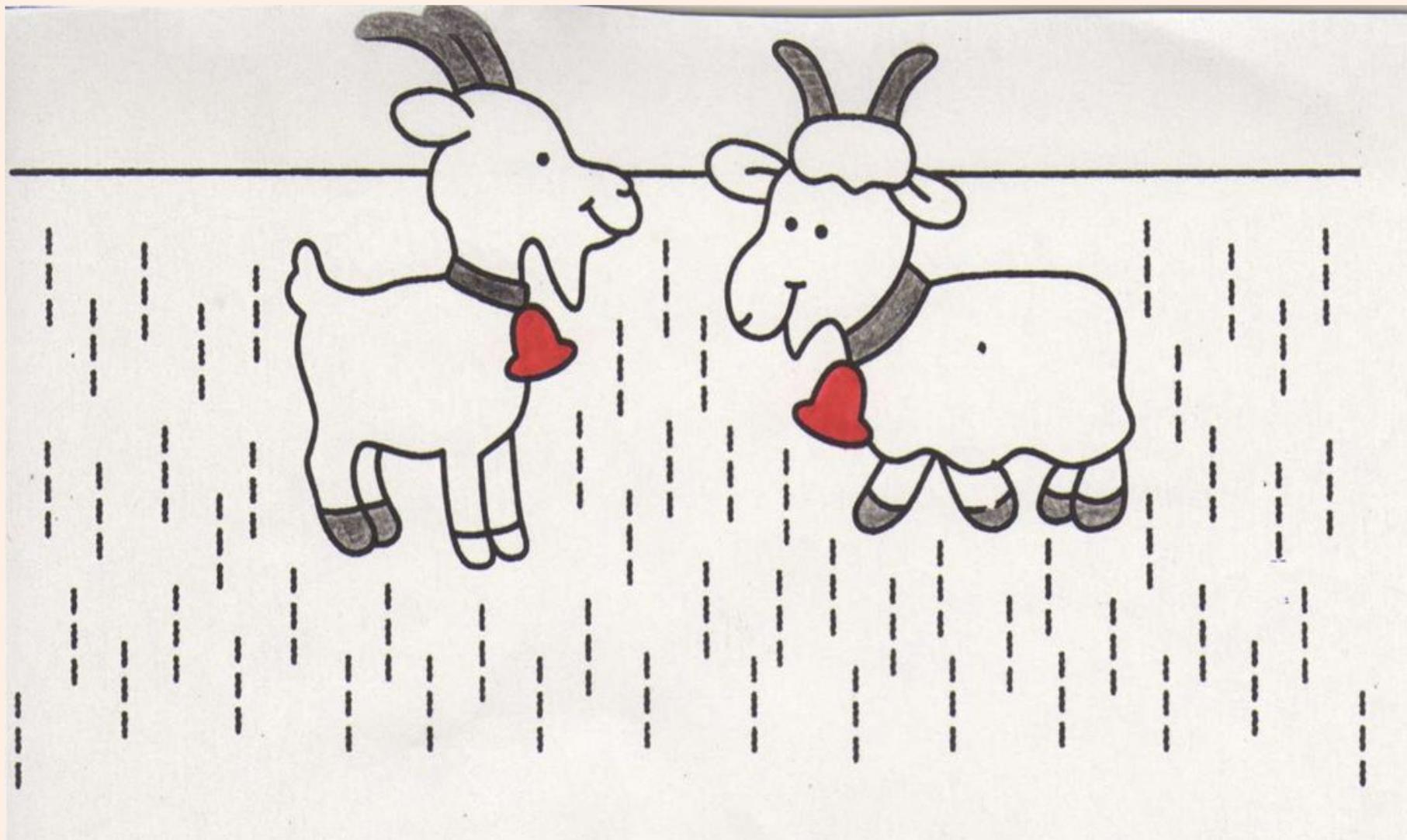


№ п\п	Методы работы
1	«Поймай шарик». Умение ловить мячи с разных сторон и различного расстояния.
2	«Спрячь шарики». Соотнесения большого и маленького.
3	«Разбей и сложи матрёшку». Умение классифицировать понятия высокий, средний, низкий.
4	«Разбей и сложи пирамидку». Знание цвета и величины.
5	«Найди парные картинки». Умение найти образец и собрать картинку.
6	«Поиграй с цветными кубиками». Знание цвета, понимание инструкции.
7	«Сложи разрезные картинки». Умение собрать по образцу.
8	«Построй из палочек». Умение работать по образцу.
9	«Достань тележку». Уметь находить пути поиска. Достань ложкой мячик из ведёрка. Достать книжку с полки.
10	«Нарисуй». Умение работать с карандашом в разных направлениях, ориентация в пространстве. Развитие мелкой моторики, пространственного воображения.

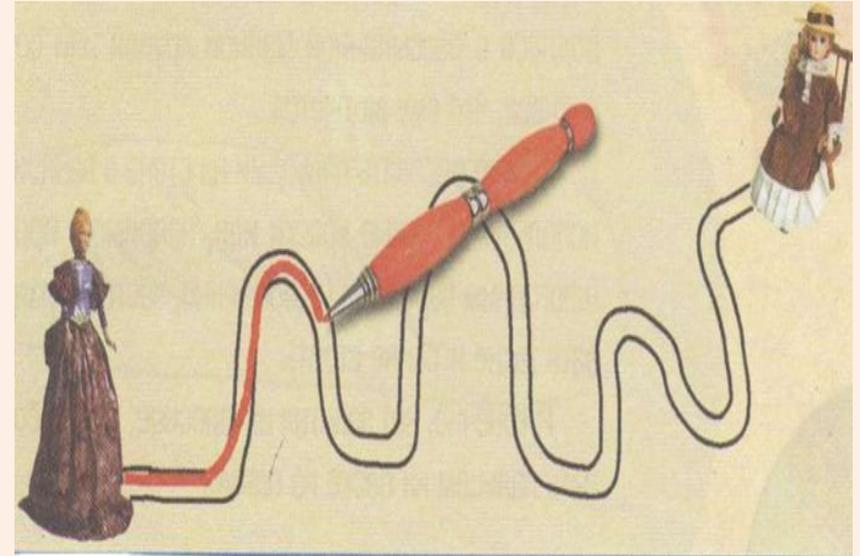
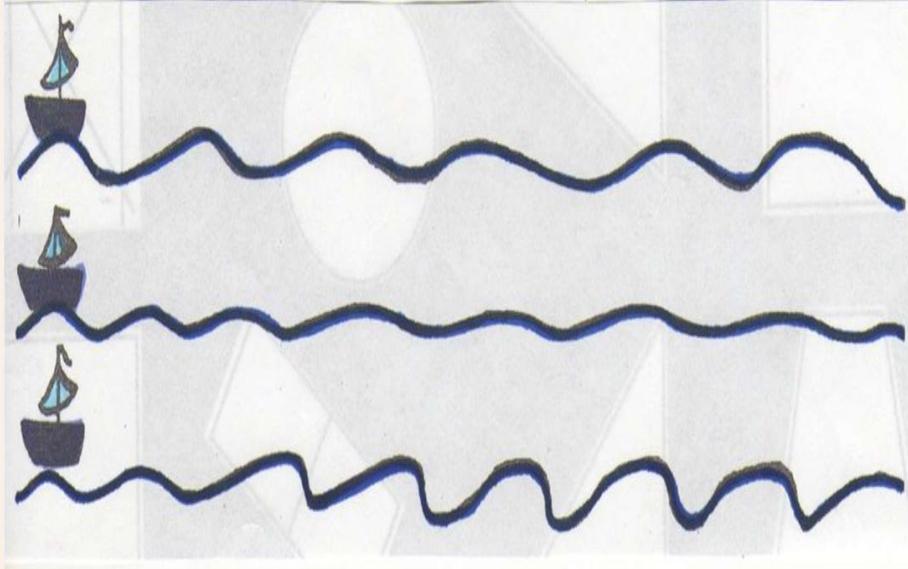
Направление коррекционно-развивающей работы



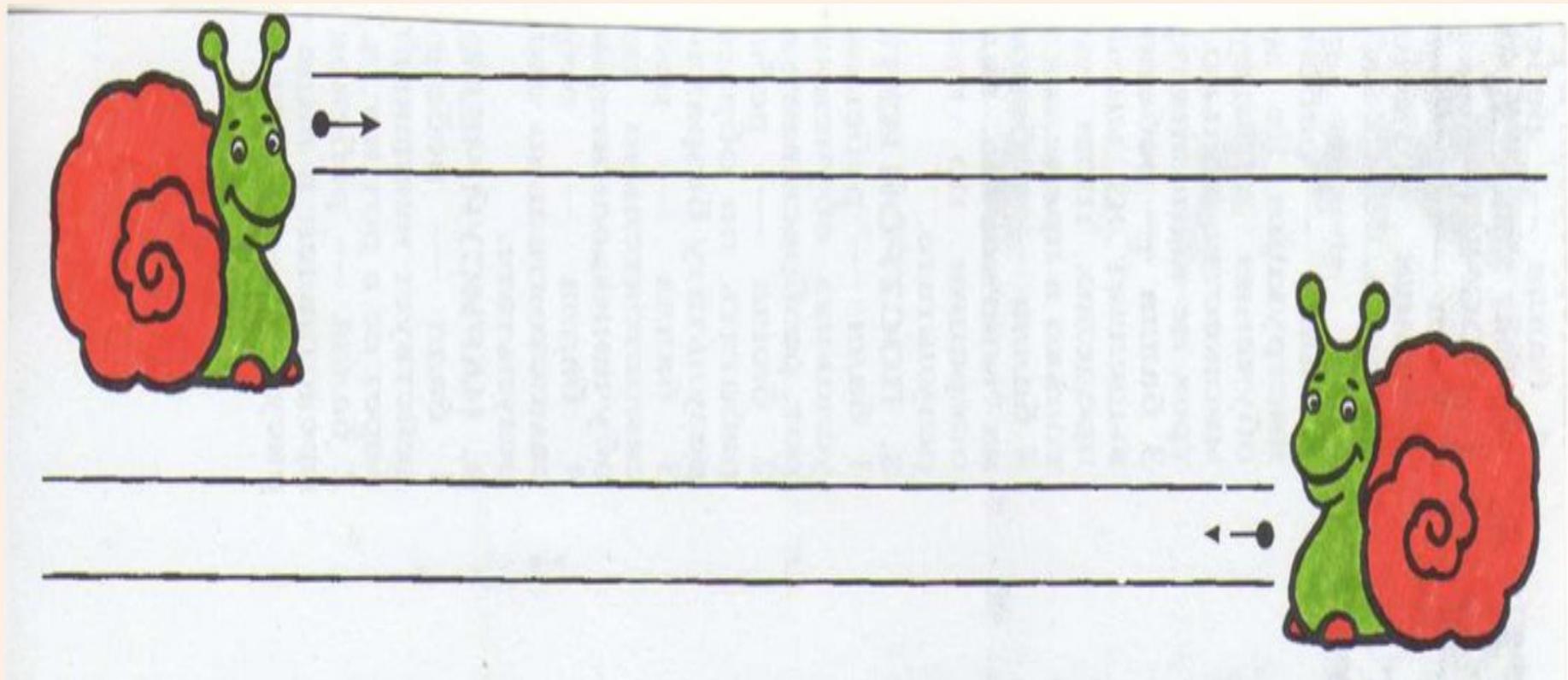
Умение выбрать цвет и начертить



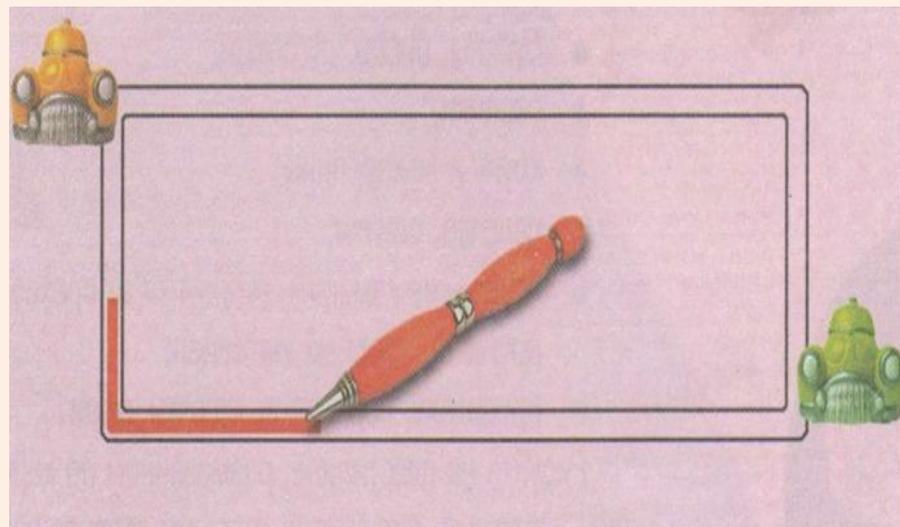
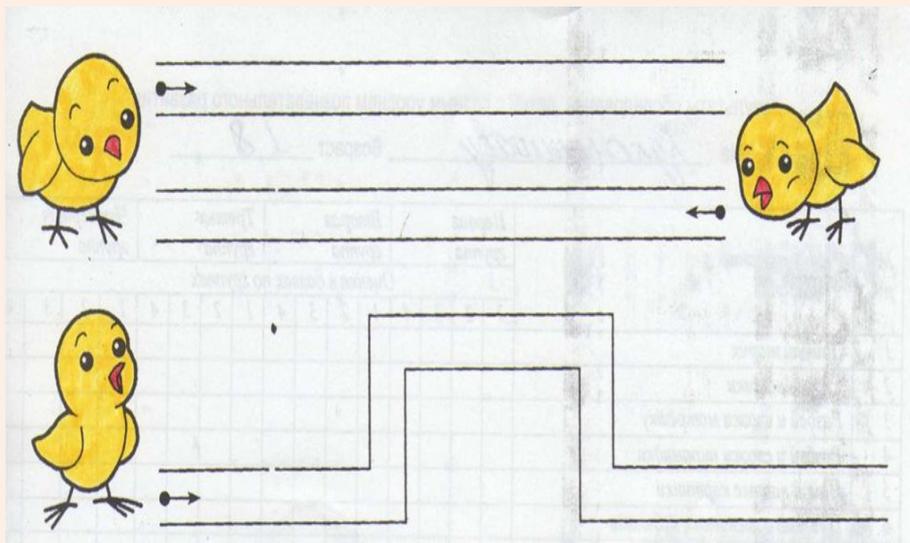
Рисуем волны



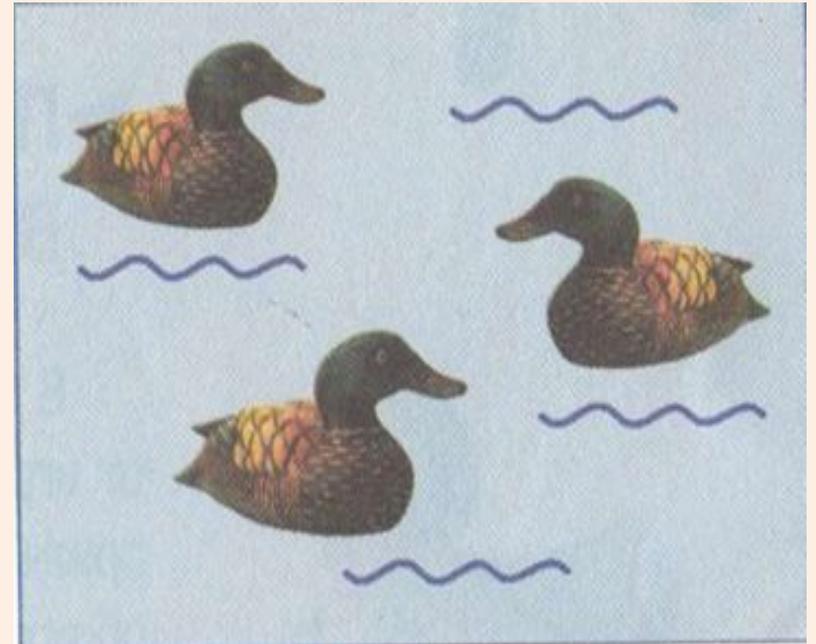
Умение рисовать ведущей рукой в разных направлениях



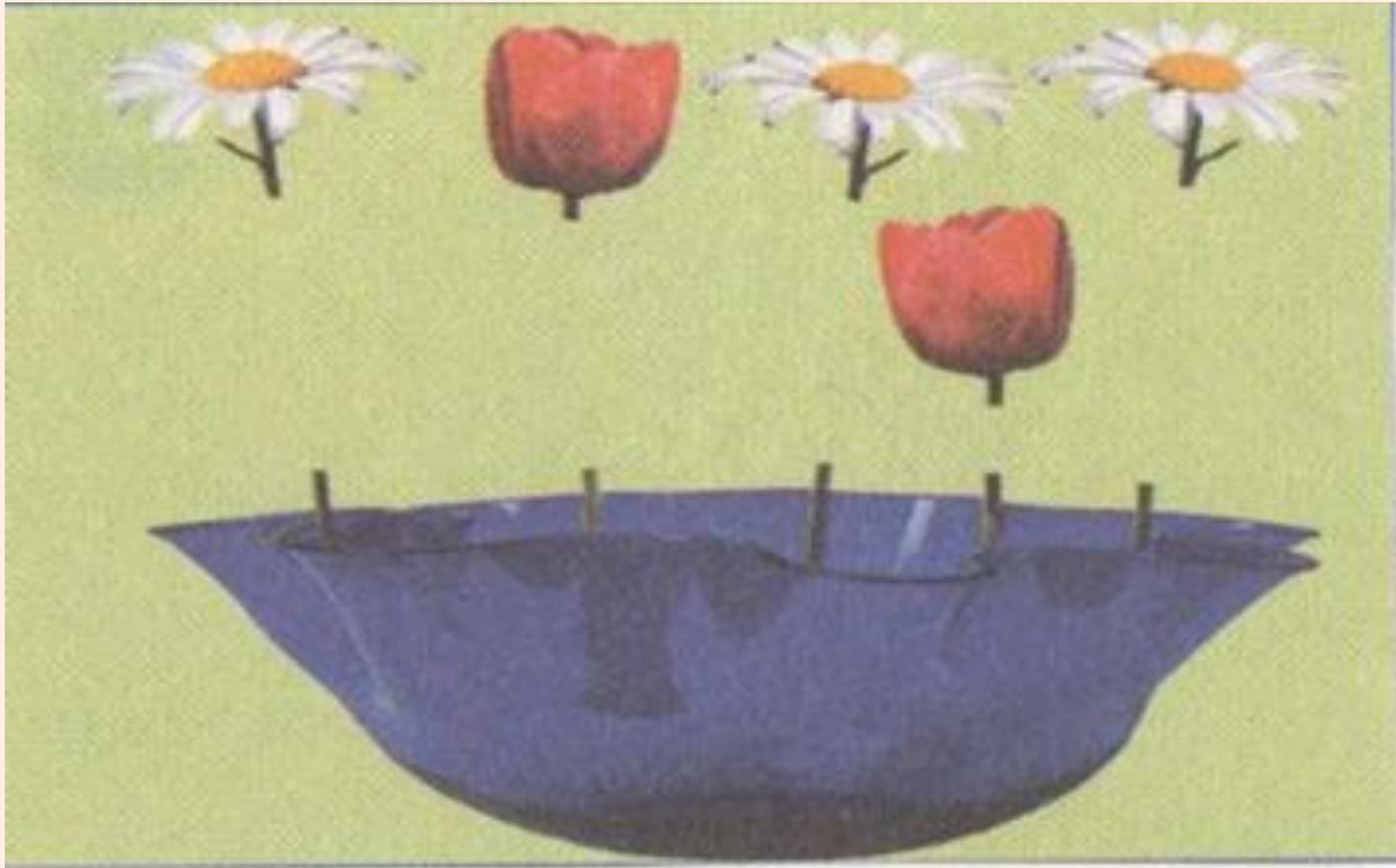
Умения обходить препятствия ДОРОЖКИ



Рисуем «подушечками» пальцев ВОЛНЫ



СОЕДИНИ



НАКОРМИ

