

**МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ,
КАЧЕСТВЕННАЯ И КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА 2-3 ЛЕТ**



Поймай шарик



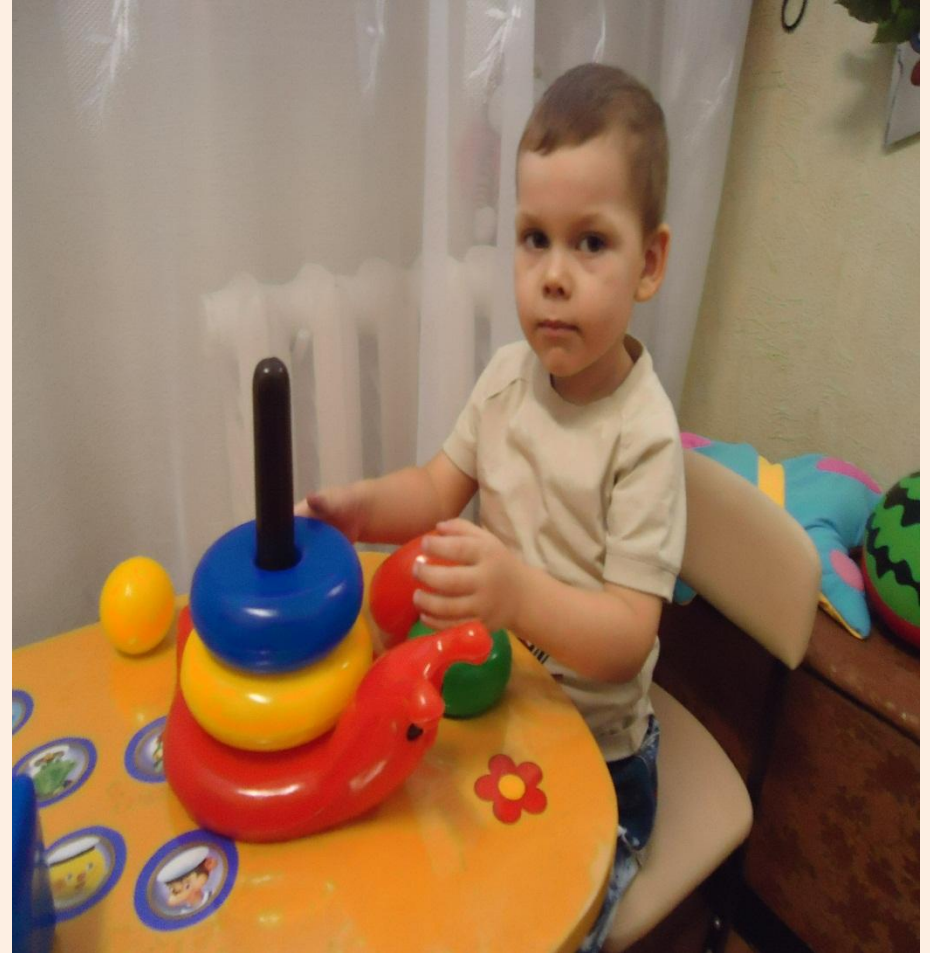
Спрячь шарики в две коробочки



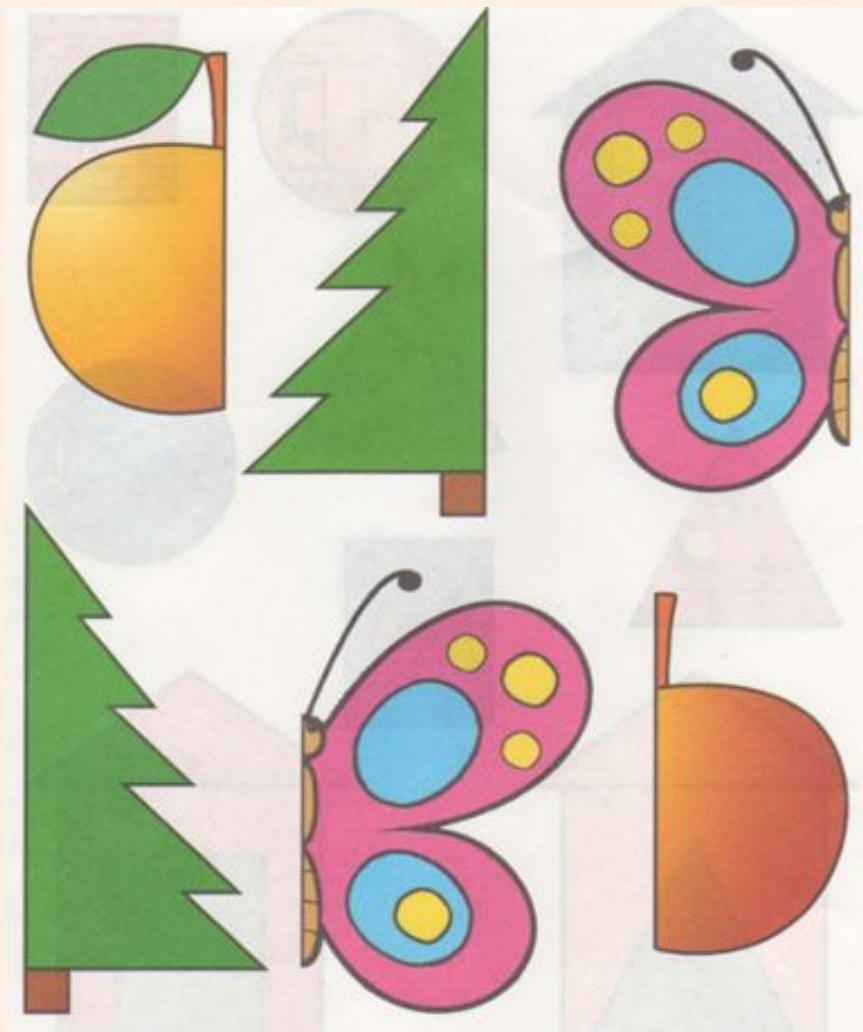
Разбери и сложи матрёшку



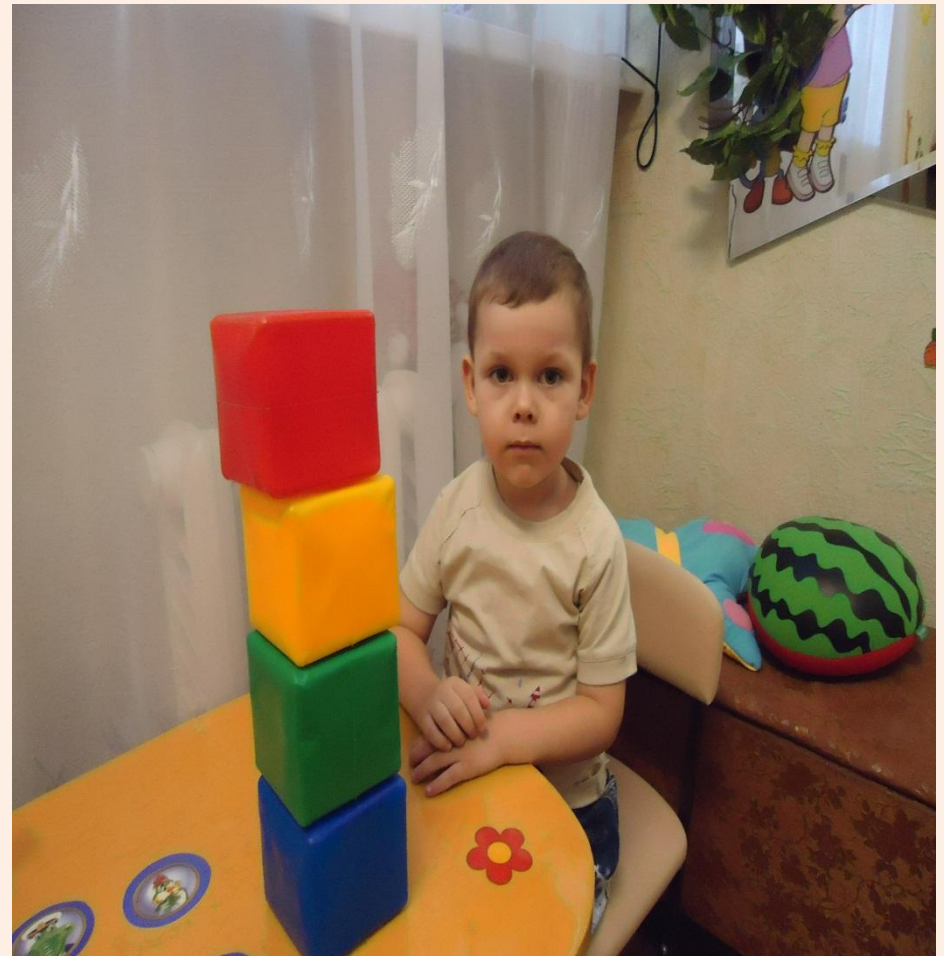
Разбери и сложи пирамидку



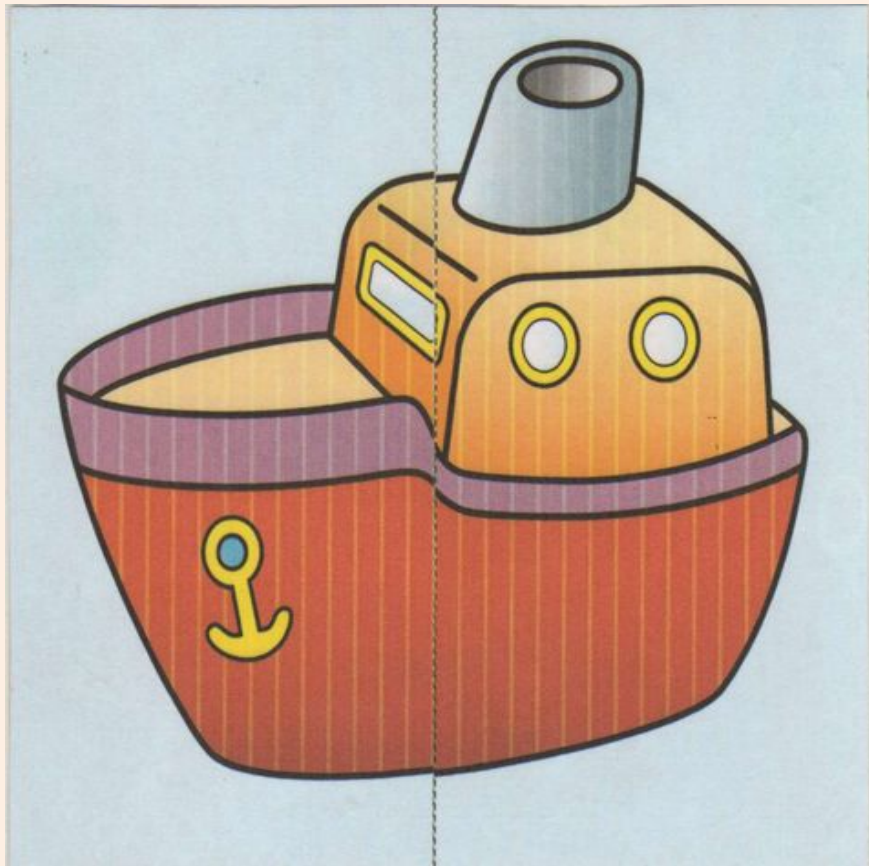
Найди парные картинки



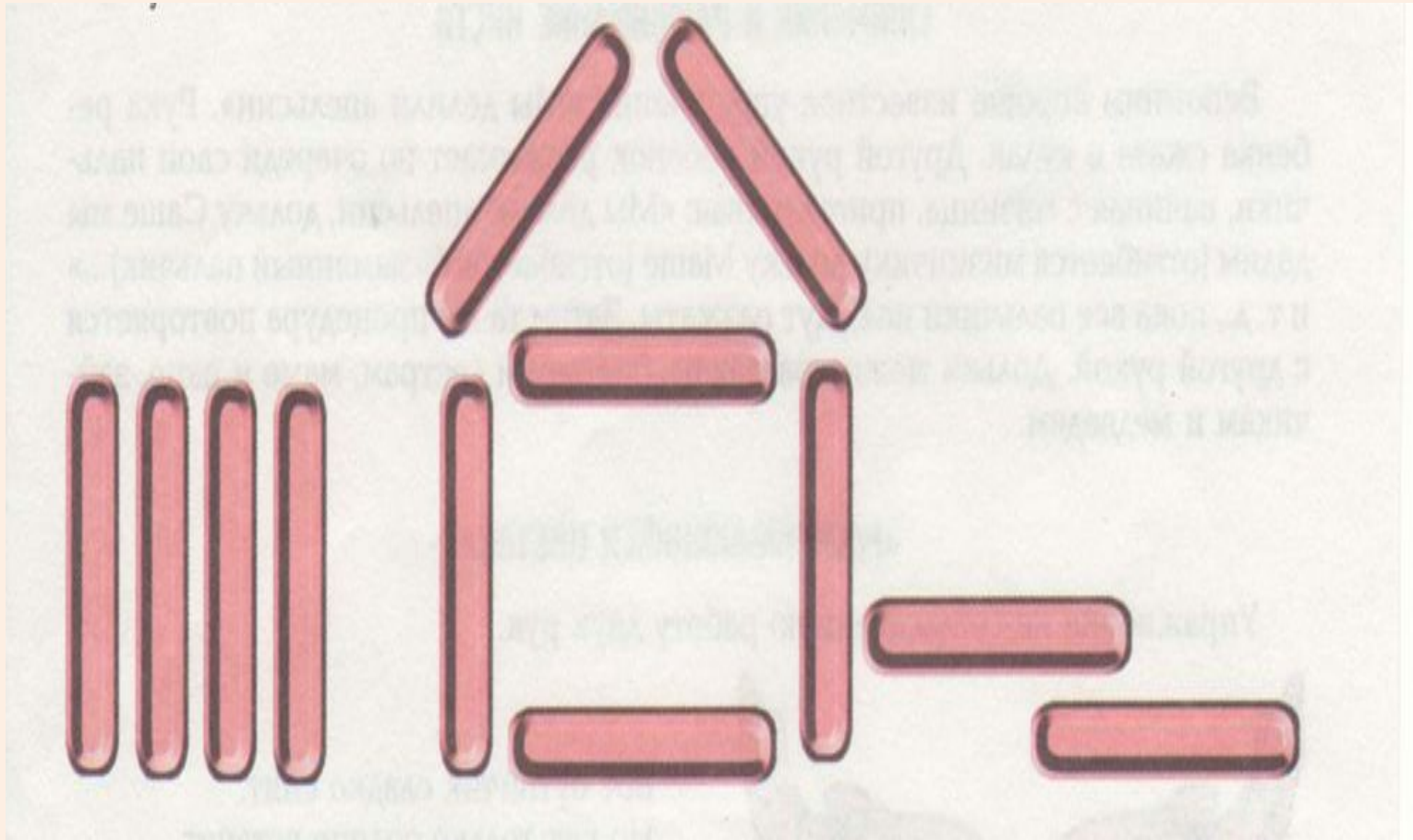
Поиграй с цветными кубиками



Сложи разрезные картинки



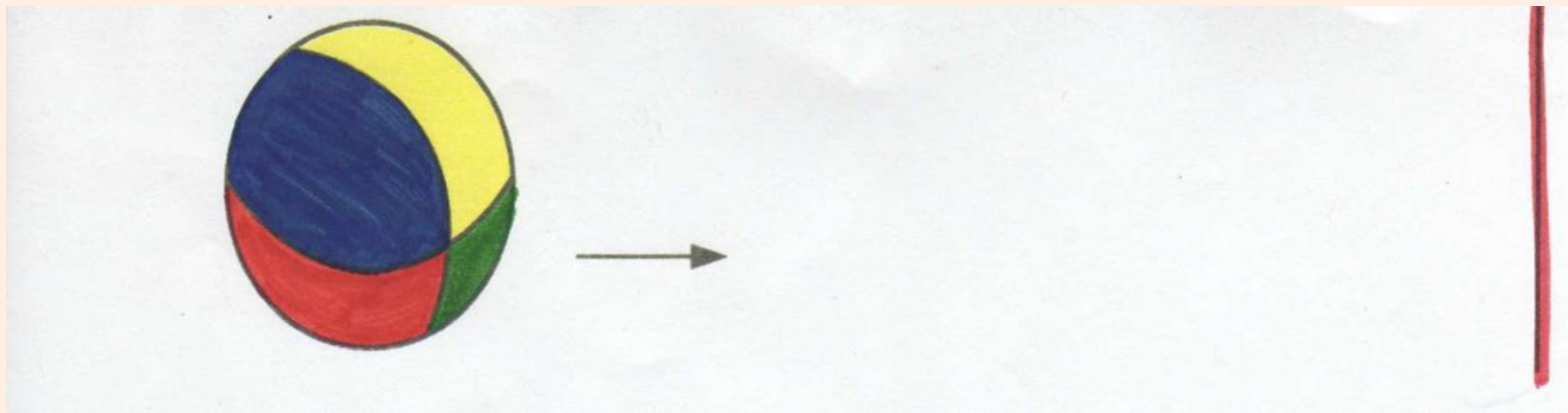
Построй из палочек



Достань тележку



Нарисуй дорожку

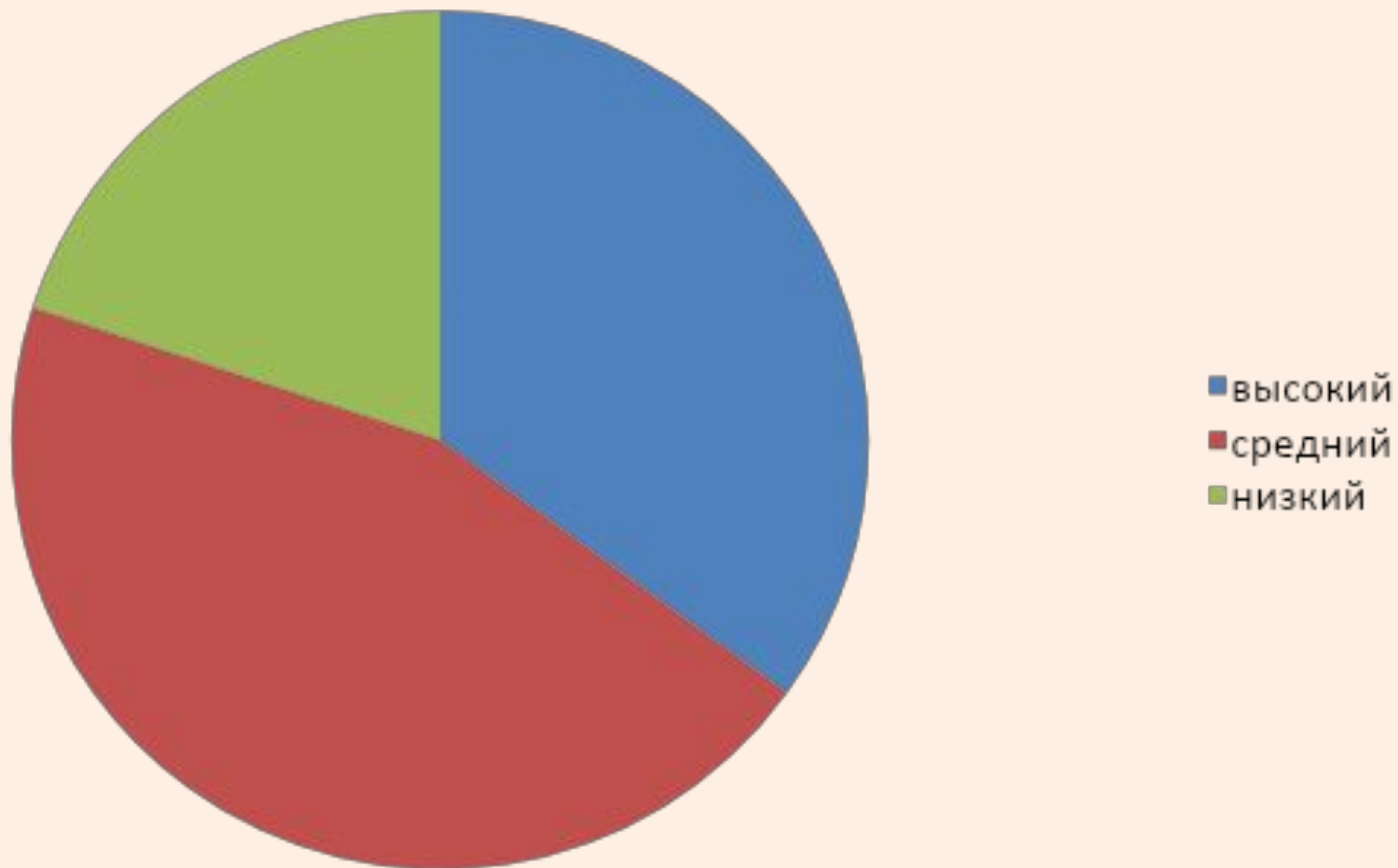


СПРАВКА «по результатам психолого-педагогического обследования детей раннего возраста. Декабрь 2012 г.

№ п\п	Наименование задания	Фамилия ребёнка																					
		А	Б	В	В	В	Д	З	К	К	М	М	М	М	Р	С	С	Х	А	К	П	М	
		н	а	а	л	ы	е	а	о	о	а	и	и	о	о	у	ы	о	б	у	ов	ан	
		д	г	ш	а	т	м	х	л	н	й	н	х	с	д	с	ч	д	б	к	ар	ке	
		р	р	а	с	е	е	а	о	д	с	г	а	е	и	о	е	о	а	о	ов	ви	
		о	и	р	ю	г	н	р	м	р	т	а	л	в	о	е	н	в	с	л	а	ч	
		с	й	к	к	о	к	о	ы	а	р	л	ь	н	н	в	к	а	о	ь			
		о		и		р	о	о	в	ч	н	о	ё	ц	и	о		в	ь	щ			
		в		а		о	в	а		е	н	в	в	е	н	в		а	и	к			
						а	а		о	н	а	а	в	а					о	в			
		Баллы																					
1	Поймай шарик	4	4	4	2	4	4	3	О Т С У Т С Т В О В А Л	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	
2	Спрячь шарики	4	4	4	3	4	3	4		4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	
3	Разбей и сложи матрёшку	3	2	2	2	3	2	3		2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	
4	Разбей и сложи пирамидки	3	2	2	2	3	2	4		2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	
5	Найди парные картинки	4	4	4	3	3	3	3		3	2	4	3	1	3	3	3	2	4	1	3	2	
6	Поиграй с	3	3	2	2	3	2	3		2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	

Диаграмма результатов обследования

уровень познавательного развития

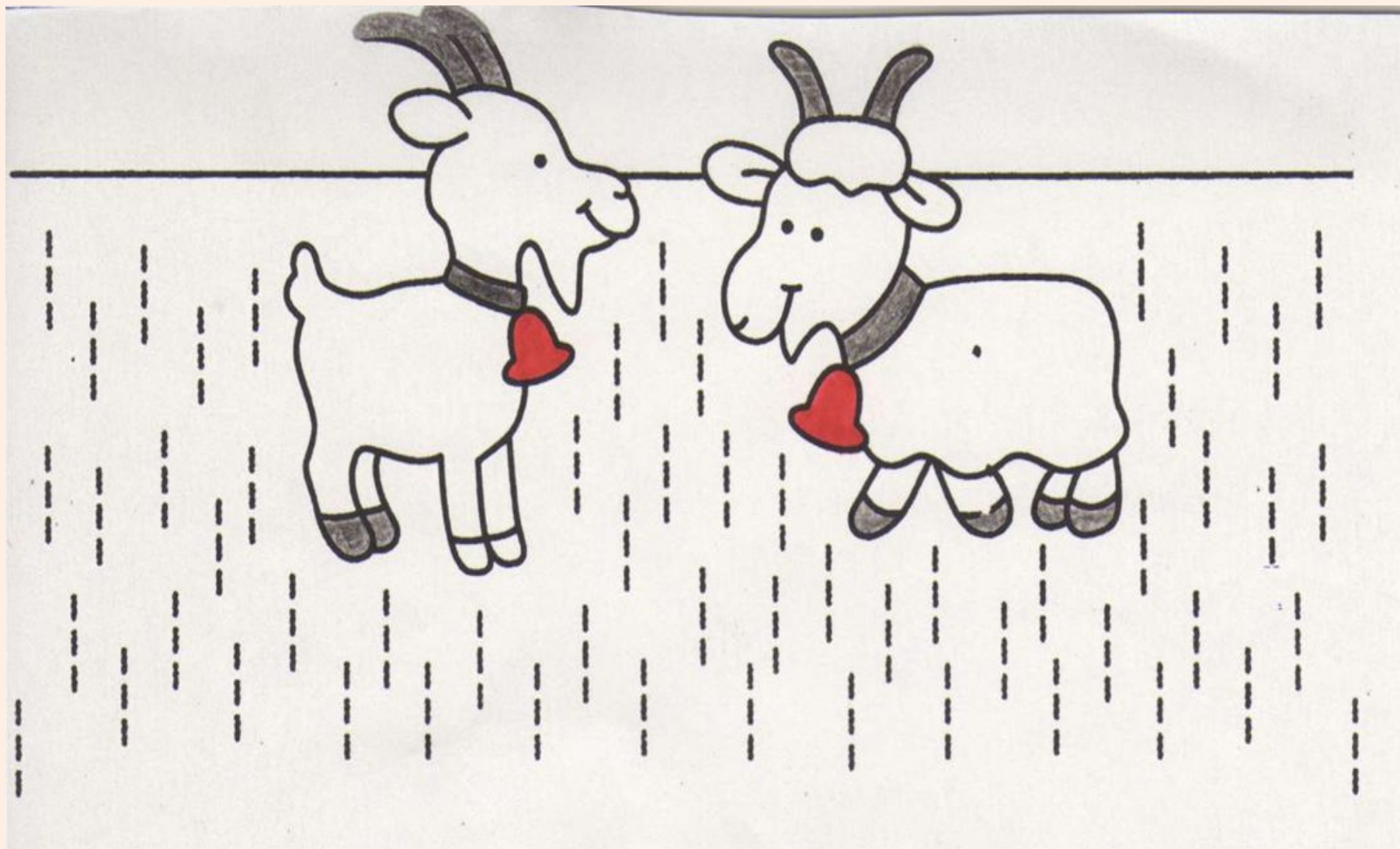


№ п\п	Методы работы
1	«Поймай шарик». Умение ловить мячи с разных сторон и различного расстояния.
2	«Спрячь шарики». Соотнесения большого и маленького.
3	«Разбей и сложи матрёшку». Умение классифицировать понятия высокий, средний, низкий.
4	«Разбей и сложи пирамидку». Знание цвета и величины.
5	«Найди парные картинки». Умение найти образец и собрать картинку.
6	«Поиграй с цветными кубиками». Знание цвета, понимание инструкции.
7	«Сложи разрезные картинки». Умение собрать по образцу.
8	«Построй из палочек». Умение работать по образцу.
9	«Достань тележку». Уметь находить пути поиска. Достань ложкой мячик из ведёрка. Достать книжку с полки.
10	«Нарисуй». Умение работать с карандашом в разных направлениях, ориентация в пространстве. Развитие мелкой моторики, пространственного воображения.

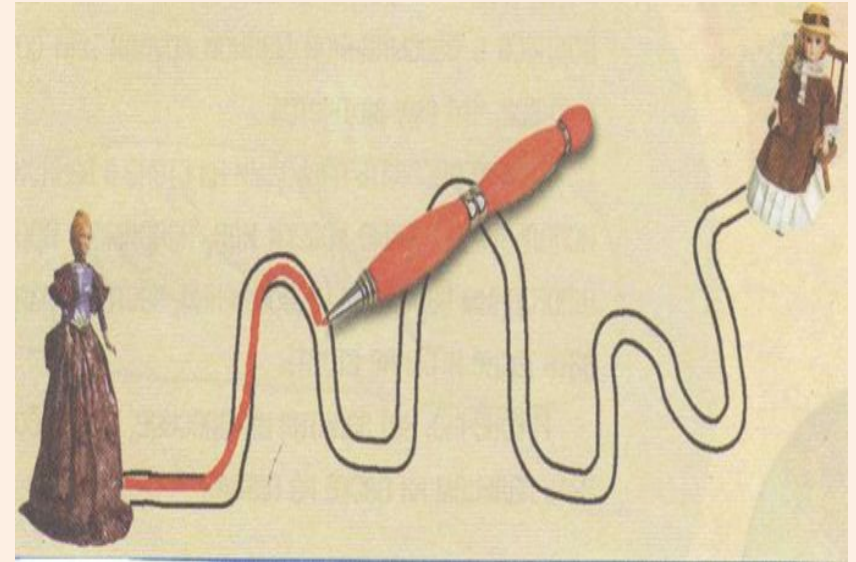
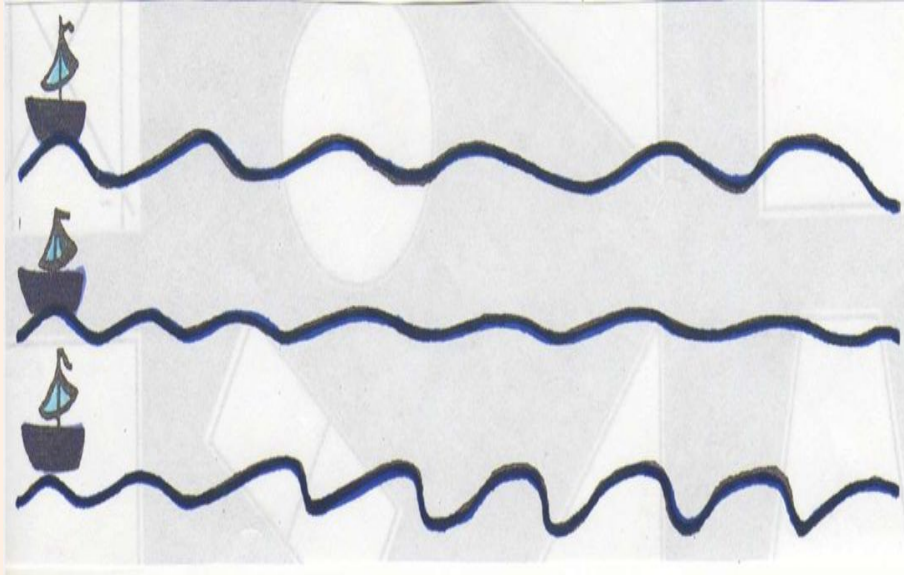
Направление коррекционно-развивающей работы



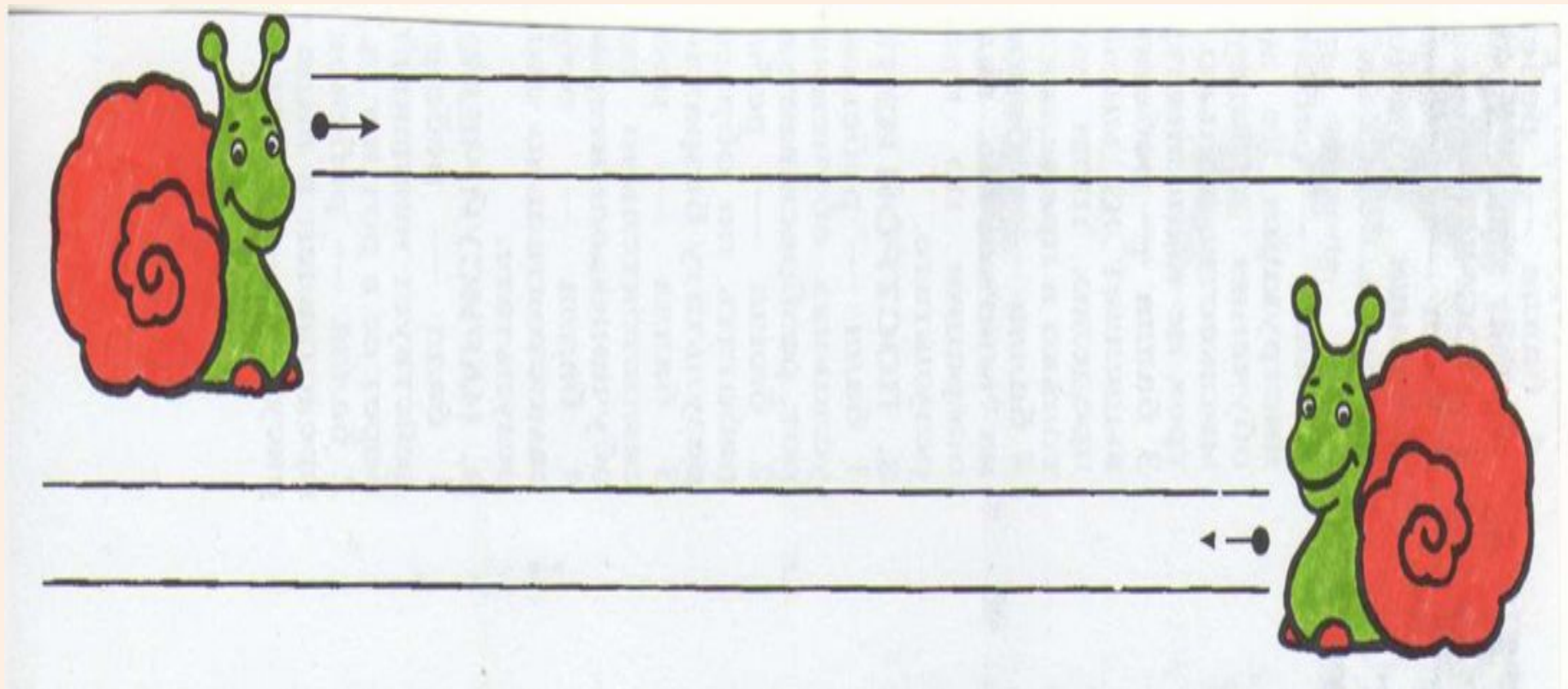
Умение выбрать цвет и начертить



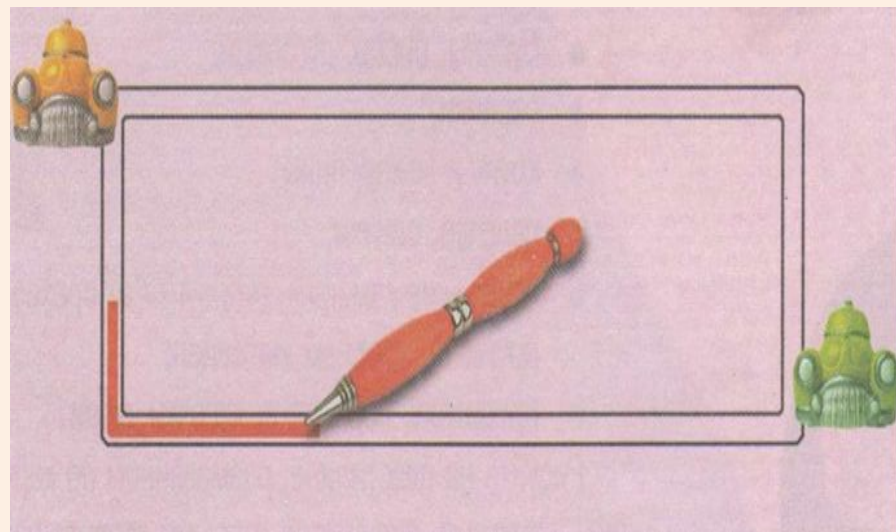
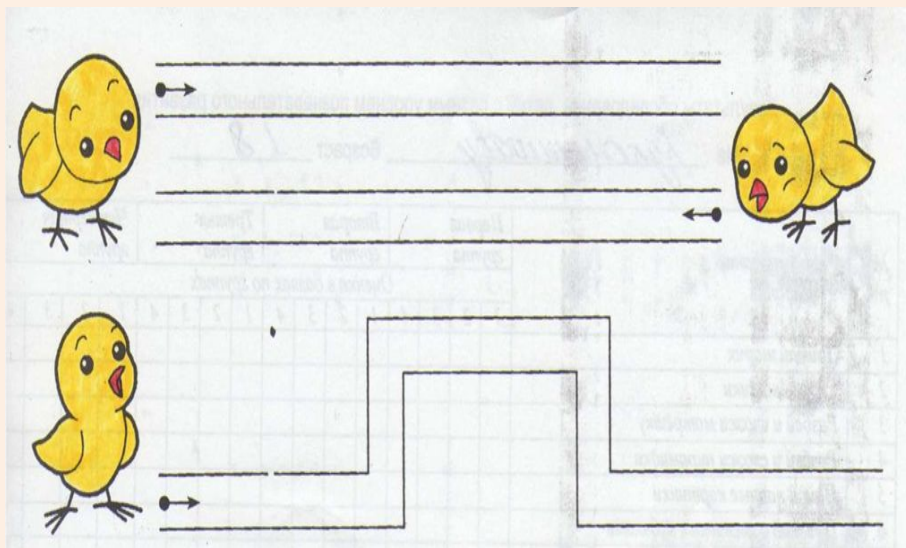
Рисуем волны



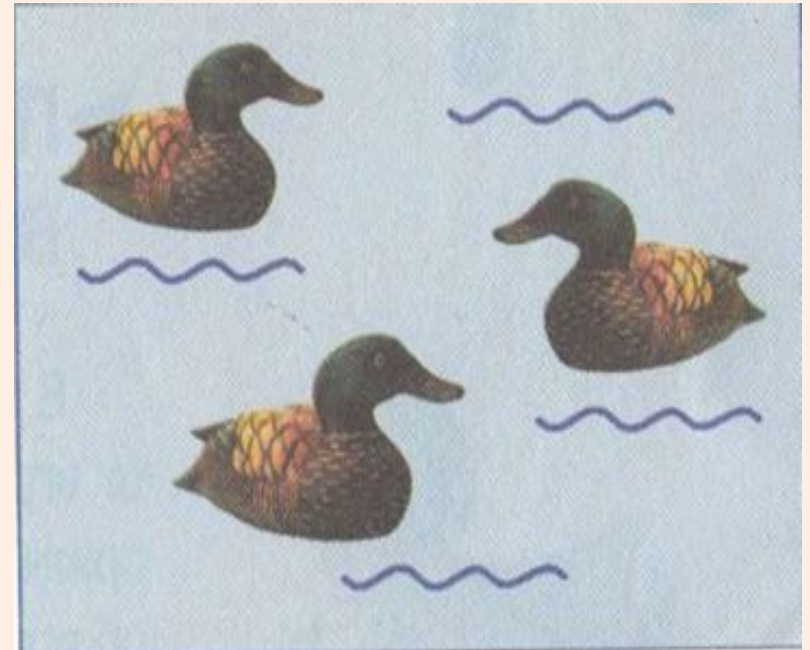
Умение рисовать ведущей рукой в разных направлениях



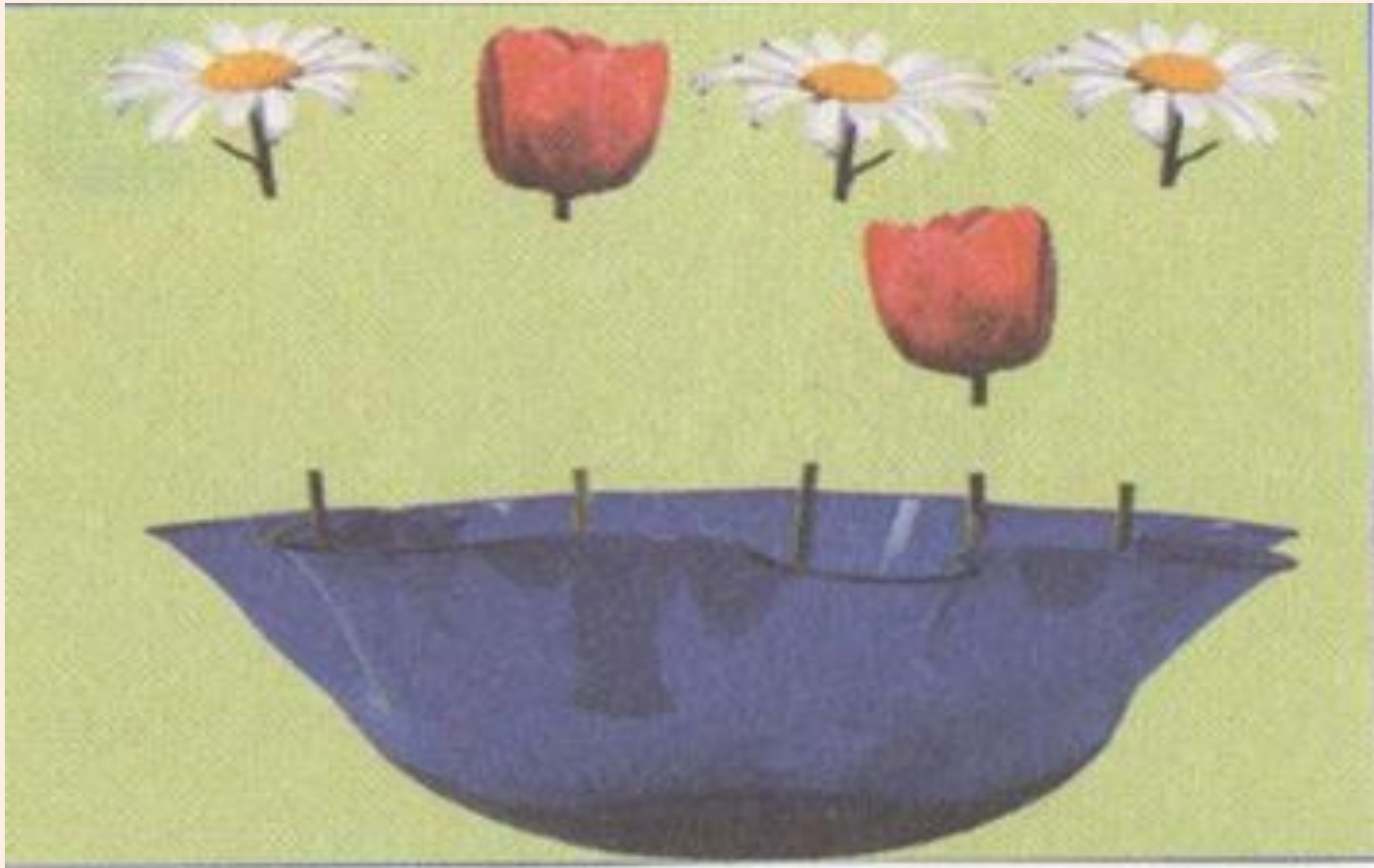
Умения обходить препятствия ДОРОЖКИ



Рисуем «подушечками» пальцев ВОЛНЫ



СОЕДИНИ



НАКОРМИ

