

Урок литературного чтения  
1 класс

**Д. ХАРМС «ХРАБРЫЙ ЁЖ».**  
**Н. СЛАДКОВ «ЛИСИЦА И ЁЖ»**



а)



(Лиса.)



б)



(Ёжик.)



# ***РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА***

**Четко произносим звуки**

***Ужу-жу-жу*** – молоко дадим ежу.

***Жа-жа-жа*** – есть иголки у ежа.

***Жи-жи-жи*** – здесь живут ежи.

***Же-же-же*** – дождь прошёл уже.

***Жо-жо-жо*** – лужок, снежок, пирожок,  
творожок.

Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки,  
А внизу, похожие на маленьких ежат,  
Шишки прошлогодние на траве лежат.

\*\*\*

Ужат обливают ежата  
Прохладной водой из ушата.  
Жарко ужатам,  
Их жалко ежатам.

\*\*\*



**Д. ХАРМС**  
**«ХРАБРЫЙ ЁЖ»**

*по-до-шли* – подошли  
*о-сма-т-ри-вать* – осматривать  
*об-ню-хи-вать* – обнюхивать  
*об-ли-зы-вать* – облизывать  
*от-крыл-ся* – открылся  
*вы-ско-чи-ла* – выскочила  
*ис-пу-га-лись* – испугались  
*раз-бе-жа-лись* – разбежались  
*ки-нул-ся* – кинулся  
*за-кри-чал* – закричал

# Физкультминутка



**Н.И.Сладков**  
**«Лисица и Ёж»**



*не-кра-си-вый* – некрасивый

*с ко-люч-ка-ми* – с колючками

*не-ук-лю-жий* – неуклюжий

*не-сье-доб-ный* – несъедобный

**Неуклюжий** - неловкий в движениях,  
неповоротливый, нескладный.

**Пригож** - красивый.

1. Чему научил вас урок?
2. Что у вас получалось хорошо?
3. Какие задания вызвали у вас затруднения?
4. Как вы оцените свою работу на уроке?
5. Какое настроение у вас после урока?



1.



2.



3.

СПАСИБО!

