

The image shows a stack of orange tax forms, likely for the Unified State Exam (ЕГЭ) in Russia. The forms are slightly blurred and tilted. Overlaid on the top form is the large, bold, black Cyrillic text 'ЕГЭ'.

ЕГЭ

2015

РАБОЧАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Рабочая карта занятия «Безличные предложения» ученика(цы) 11 класса

Дата _____

Соотнесите понятия и определения.

1. Единая концовка строк, строф. 2. Расположение слов в порядке усиления или ослабления признака. 3. Соединение несовместимых, противоречащих друг другу понятий. 4. Единоначатие строк, строф. 5. Намеренное опущение союзов. 6. Повтор какого-либо отрезка речи в начале следующего за ним соответствующего отрезка речи. 7. Намеренный пропуск какого-либо члена предложения. 8. Повторение слов или предложений с целью привлечь к ним внимание. 9. Расчленение предложений на несколько смысловых фраз. 10. Изменение обычного порядка слов в предложении. 11. Резкое противопоставление понятий, образов. 12. Намеренно избыточный повтор союзов.

Плюсы: - ученики видят ход урока (дополнительная мотивация),

Парцелляция() Градация() Многосоюzie() Бессоюzie() Оксюморон() Повтор() Анафора() Инверсия() Эллипсис() Антитеза() Эпифора() Подхват()

Составление кластера «Алгоритм нахождения односоставных предложений»
- удобно для повторения,

1. _____ - каждый ученик включен в работу.

2. _____

3. **Минусы:** - большой расход бумаги и краски.

4. Рефлексия.

Моя отметка _____

Что я хочу повторить _____

ЗАЧЁТ ПО ТЕМАМ

	Тема	Отметка о выполнении			
1.	Фонетика				
2.	Лексика и фразеология	Плюсы: позволяет заполнить			
3.	Морфемика и словообразование	максимальное количество			
4.	Морфология	пробелов в знаниях;			
5.	Синтаксис	Минусы: - занимает много			
		времени.			
6.	Орфография. Приставки				
7.	Орфография. Корни				

РАБОТА ПО УПРОЩЕННОЙ СХЕМЕ

Люди исстари приучались поколениями любить свои отечества, подчиняя им все остальное. Существует такой исторический рассказ о швейцарце, который без оружия бросился на войско врага со словами: «Позаботьтесь о моей семье!» Многие последовали его примеру. Решительная битва была выиграна, швейцарцы освободили родину. И все народы знают имя этого пастуха, потому что своим поступком он показал, как широкая любовь к отечеству подчиняет любовь к семье. Винкельрид был хороший семьянин, но не задумался отнять у семьи мужа и отца для отечества, которому он передает заботу о семье.

Во времена опасности на Руси мужики защищали боярские хоромы, бояре защищали деревенские избы, и считалось священным долгом стоять за общее отечество до смерти.

1. О чем этот текст: о любви, о дружбе, о поэзии, о природе, о Родине...

О Родине, Отечестве – это **тема** текста.

2. Какой вопрос задает автор читателю?

Нужно ли любить и защищать своё Отечество? – это **проблема**, которую поднимает автор.

3. Как автор отвечает на свой вопрос?

За общее Отечество нужно стоять до смерти. Это **позиция автора**.

4. Вы согласны с автором?

Это **ваша позиция**.



1. РАБОЧАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

2. Зачет по темам

**3. Работа с упрощенной
схемой**

