

РАБОЧАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Рабочая карта занятия «Безличные предложения» ученика(цы) 11 класса
Соотнесите понятия и определения.
1.Единая концовка строк, строф. 2. Расположение слов в порядке усиления или ослабления признака. 3. Соединение несовместимых, противоречащих друг другу понятий. 4. Единоначатие строк, строф. 5. Намеренное опущение союзов. 6.Повтор какого-либо отрезка речи в начале следующего за ним соответствующего отрезка речи. 7. Намеренный пропуск какого-либо
члена предложения. 8. Повторение слов или предложений с целью привлечь к ним внимание. 9. Расчленение предложений на несколько смысловых фраз. 10. Изменение обычного порядка слов в предложении. 11. Резкое противопоставление понятий,
образов. 12. Намеренно избыточный повтор союзов.
Плюсы: - ученики видят ход урока (дополнительная Парцелляция() Градация () Многосоюзие() Бессоюзие() Оксюморон() Повтор() Анафора() Инверсия() Эллипсис
) Антурот и Выфил ()
Составление кластера «Алгоритм нахождения односоставных предложений», — УДООНО ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ,
- каждый ученик включен в работу.
^{3.} Минусы: - большой расход∗бумаги и краски.
4. Рефлексия.
Моя отметка
Что я хочу повторить

ЗАЧЁТ ПОТЕМАМ

	Тема	Отметка о выполнении			
1.	Фонетика				
2.	Лексикалифравтолютто ЗВОЛЯ С	т за	ПОЛЕ	ИТЬ	
3.	Model of the bound of the second of the seco	ичес	СТВО		
4.	пробелов в знания Морфология Минусы: - занима	іх, ет м	НОГС		
5.	Синтаксис времени.				
6.	Орфография. Приставки				
7.	Орфография. Корни				

РАБОТА ПО УПРОЩЕННОЙ СХЕМЕ

Люди исстари приучались поколениями любить свои отечества, подчиняя им все остальное. Существует такой исторический рассказ о швейцарце, который без оружия бросился на войско врага со словами: «Позаботьтесь о моей семье!» Многие последовали его примеру. Решительная битва была выиграна, швейцарцы освободили родину. И все народы знают имя этого пастуха, потому что своим поступком он показал, как широкая любовь к отечеству подчиняет любовь к семье. Винкельрид был хороший семьянин, но не задумался отнять у семьи мужа и отца для отечества, которому он передает заботу о семье.

Во времена опасности на Руси мужики защищали боярские хоромы, бояре защищали деревенские избы, и считалось священным долгом стоять за общее отечество до смерти.

1. О чем этот текст: о любви, о дружбе, о поэзии, о природе, о Родине...

О Родине, Отечестве – это тема текста.

2. Какой вопрос задает автор читателю?

Нужно ли любить и защищать своё Отечество? – это проблема, которую поднимает автор.
3. Как автор отвечает на свой вопрос?

За общее Отечество нужно стоять до смерти. Это позиция автора.

4. Вы согласны с автором?

Это ваша позиция.

1. РАБОЧАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

2. Зачет по темам

3. Работа с упрощенной схемой

