

**Реализация модуля  
«Школьный урок»  
рабочей программы  
воспитания в  
общеобразовательной  
организации**



# Нормативные документы



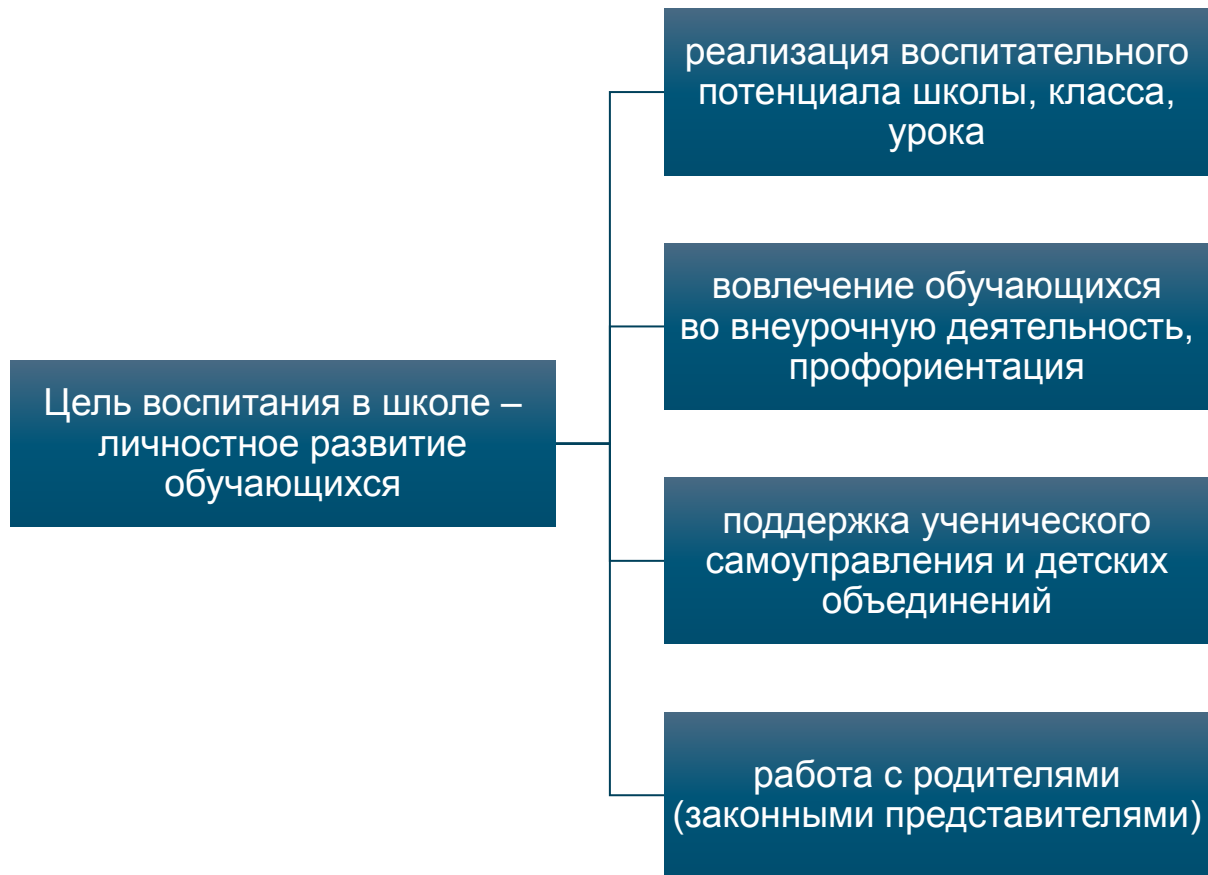
О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

ст.2 «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения»

п. 9.1 ст. 12 Примерная основная образовательная программа включает примерную рабочую программу воспитания, примерный календарный план воспитательной работы

ст.12.1 В разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся

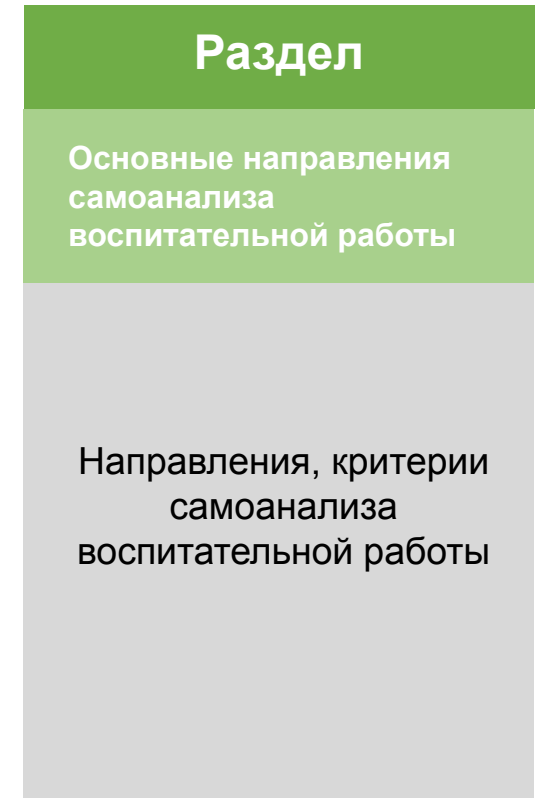
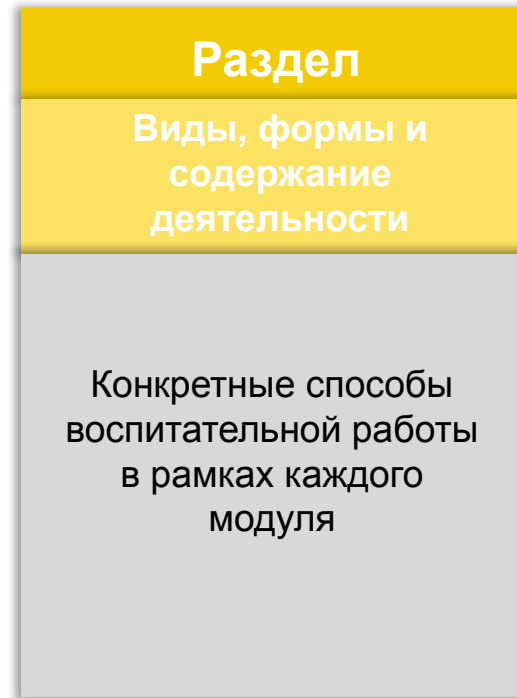
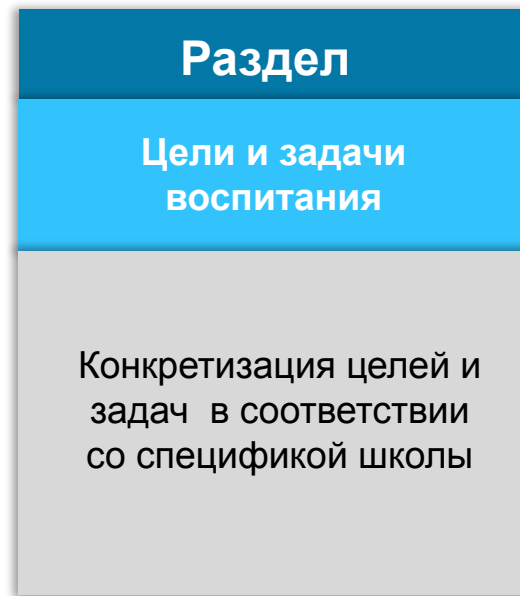
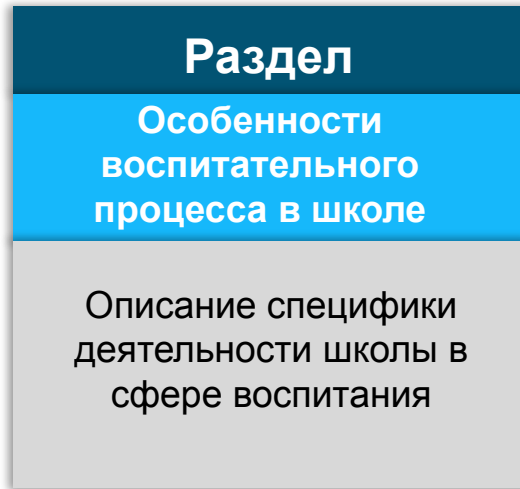
# Цели и задачи воспитания



# Основные разделы примерной программы воспитания



- ✓ Рабочая программа воспитания
- ✓ Календарный план воспитательной работы



**Раздел «План сетка» составляется по уровням обучения**

# Модули – направления воспитательной работы



Не отдельные воспитательные мероприятия, а конструктивное взаимодействие школьников и педагогов, организация системы совместных детско-взрослых дел как предмета совместной заботы

# Инвариантные модули



Модуль

• «Классное руководство»

Модуль

• «Школьный урок»

Модуль

• «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль

• «Работа с родителями»

# Вариативные модули



Модуль

- «Ключевые общешкольные дела»

Модуль

- «Детские общественные объединения»

Модуль

- «Школьные медиа»

Модуль

- «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль

- «Организация предметно-эстетической среды»

# Модуль «Школьный урок»



Реализация педагогами воспитательного потенциала урока

Примеры из истории страны, отечественной науки. Медиация





# Модуль «Школьный урок»



Задача модуля: Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

# Модуль «Школьный урок»



Комментарий к ключевому слову в названии модуля:

Школьный урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Такая форма применяется при классноурочной системе обучения и проводится для класса, то есть относительно постоянного учебного коллектива

# Модуль «Школьный урок»



Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

# Модуль «Школьный урок»



- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

# Модуль «Школьный урок»



- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

# Модуль «Школьный урок»



- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;

# Модуль «Школьный урок»



- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

# Модуль «Школьный урок»



- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;



# Модуль «Школьный урок»



- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

# Модуль «Школьный урок»



- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

# Модуль «Школьный урок»



- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# Модуль «Школьный урок»



Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьный урок»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля реализуемых уроков (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

# Содержание рабочей программы



## 3. Тематическое планирование

Наименование  
тем

Мероприятия  
рабочей  
программы  
воспитания

Количество  
часов, отводимых  
на изучение тем

# Пример рабочей программы воспитания



Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий»  
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ  
ВОСПИТАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Методические рекомендации

Курган  
2021

Особенности проектирования  
рабочей программы воспитания с  
учетом региональной модели  
воспитания Курганской области.  
Методические рекомендации

# Пример рабочей программы воспитания



СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет МКОУ «Падеринская  
средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Киселева А.Я.»  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» августа  
2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ «Падеринская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Киселева А.Я.»  
\_\_\_\_\_ О. В. Коротких  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
Родительский совет МКОУ «Падеринская  
средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Киселева А.Я.»  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» августа  
2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
Совет школы протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПРОЕКТ)

*Уровень основного общего образования  
с. Падеринское*

заместитель директора по ВР  
Дарья Петровна Гусева

2021 год

- Рабочая программа воспитания МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»

# Календарь знаменательных дат (мероприятий) по информатике



Календарь знаменательных дат (мероприятий) по информатике

yaro.viki.leo@gmail.com (без совместного доступа)  
Сменить аккаунт

\* Обязательно

Дата (формат XX.XX (день.месяц, пример 01.05) \*)

Мой ответ

Год (формат XXXX (год, пример: 2011))

Мой ответ

Наименование, содержание памятной даты (мероприятия) \*

Мой ответ

Адрес источника размещения материала \*

Мой ответ

Автор сообщения, образовательная организация \*

Новая форма (Ответы) ☆ 📄 🏠

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка Последнее изменение: только что

26.08.2021 10:51:10

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Отметка времени	Дата (формат XX.XX (день.месяц, пример 01.05) или 2 воскресенье января)	Год (формат XXXX (год, пример: 2011))	Наименование, содержание памятной даты (мероприятия)	Адрес источника размещения материала	Автор сообщения, образовательная организация		
2	26.08.2021 10:32:34	19.01		В 1912 году в Петербурге родился Леонид Витальевич Канторович (1912–1986) — выдающийся математик и экономист, академик, лауреат Нобелевской премии, разработавший теорию так называемого «круглоблочного программирования».	<a href="http://informatiki.tgl.net.ru/kalend-inf.html">http://informatiki.tgl.net.ru/kalend-inf.html</a>	Ярославцев В.Л.		
3	26.08.2021 10:51:10	28.02		День IT-специалиста	<a href="http://informatiki.tgl.net.ru">http://informatiki.tgl.net.ru</a>	Ярославцев В.Л., МКОУ СОШ № 7 г. Слободского		
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								

Ссылки на анкету и таблицу результатов размещены в группе «ОМО учителей математики, информатики, технологии» в разделе «Ссылки»: [https://vk.com/omo\\_umitko](https://vk.com/omo_umitko)