

**Реализация модуля
«Школьный урок»
рабочей программы
воспитания в
общеобразовательной
организации**



Нормативные документы



О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

ст.2 «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения»

п. 9.1 ст. 12 Примерная основная образовательная программа включает примерную рабочую программу воспитания, примерный календарный план воспитательной работы

ст.12.1 В разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся

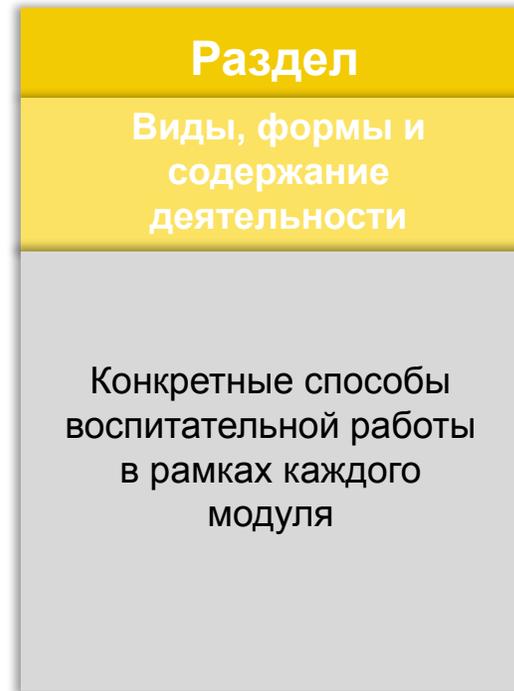
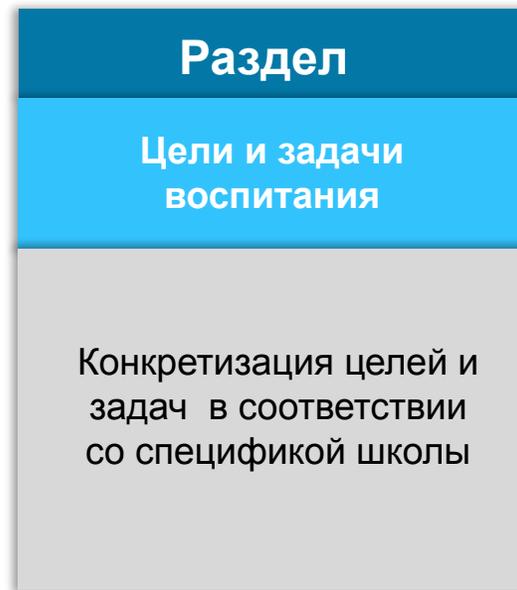
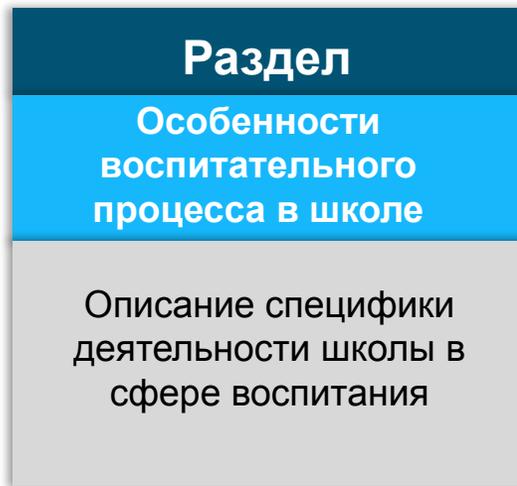
Цели и задачи воспитания



Основные разделы примерной программы воспитания



- ✓ Рабочая программа воспитания
- ✓ Календарный план воспитательной работы



Раздел «План сетка» составляется по уровням обучения

Модули – направления воспитательной работы



Не отдельные воспитательные мероприятия, а конструктивное взаимодействие школьников и педагогов, организация системы совместных детско-взрослых дел как предмета совместной заботы

Инвариантные модули



Модуль

• «Классное руководство»

Модуль

• «Школьный урок»

Модуль

• «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль

• «Работа с родителями»

Вариативные модули



Модуль

- «Ключевые общешкольные дела»

Модуль

- «Детские общественные объединения»

Модуль

- «Школьные медиа»

Модуль

- «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль

- «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Школьный урок»



Реализация педагогами воспитательного потенциала урока

Примеры из истории страны, отечественной науки. Медиация



Модуль «Школьный урок»



Задача модуля: Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Модуль «Школьный урок»



Комментарий к ключевому слову в названии модуля:

Школьный урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Такая форма применяется при классноурочной системе обучения и проводится для класса, то есть относительно постоянного учебного коллектива

Модуль «Школьный урок»



Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Модуль «Школьный урок»



- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Школьный урок»



Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьный урок»:

| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
|---|--|--------------|
| Реализован воспитательный потенциал урока | Доля реализуемых уроков (по результатам ВШК) | 100% |
| | Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода | 100% |
| | Интерес обучающихся к предмету | Не менее 80% |

Содержание рабочей программы



3. Тематическое планирование

Наименование
тем

Мероприятия
рабочей
программы
воспитания

Количество
часов, отводимых
на изучение тем

Пример рабочей программы воспитания



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ
ВОСПИТАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Методические рекомендации

Курган
2021

Особенности проектирования
рабочей программы воспитания с
учетом региональной модели
воспитания Курганской области.
Методические рекомендации

Пример рабочей программы воспитания



СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет МКОУ «Падеринская
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Киселева А.Я.»
протокол № _____ от «__» августа
2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «Падеринская средняя
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Киселева А.Я.»
_____ О. В. Коротких
Приказ № _____ от «__» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Родительский совет МКОУ «Падеринская
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Киселева А.Я.»
протокол № _____ от «__» августа
2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет школы протокол № _____ от «__»
августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПРОЕКТ)

*Уровень основного общего образования
с. Падеринское*

заместитель директора по ВР
Дарья Петровна Гусева

2021 год

- Рабочая программа воспитания МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»

