

# ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И СКОТОВОДСТВА



# ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Какие **цели** вы поставите для себя в рамках изучения данной темы?



## Задание:

рассмотрите иллюстрации, предположите,  
как могло возникнуть земледелие?

Охарактеризуйте этапы выращивания зерновых

культур человеком



1



2



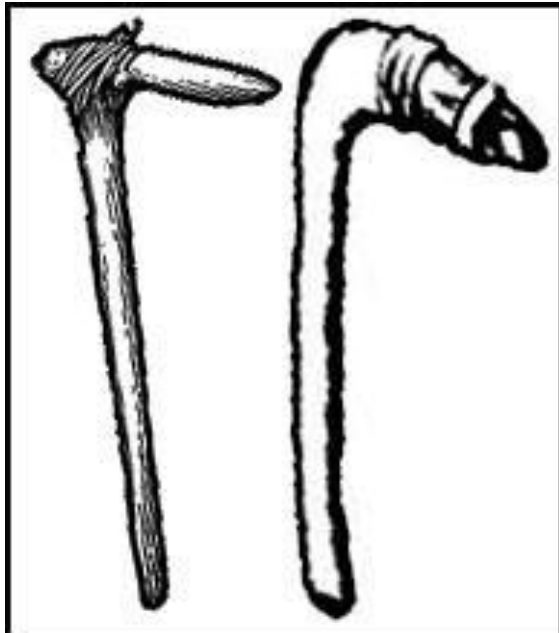
3



4



# Необходимые орудия труда. Серп и мотыга (для рыхления земли), каменный топор



# Использование орудий труда с использованием микролитов



# Сбор и обработка зерна. Использование зерноотерок



# ЗАПОМНИ!

**Земледелие возникло более 10 тысяч лет  
назад**

**Поработайте с датами: что было раньше:  
появление  
человека разумного или возникновение  
земледелия?**

**Отметьте эти даты на схеме «Лента времени»**

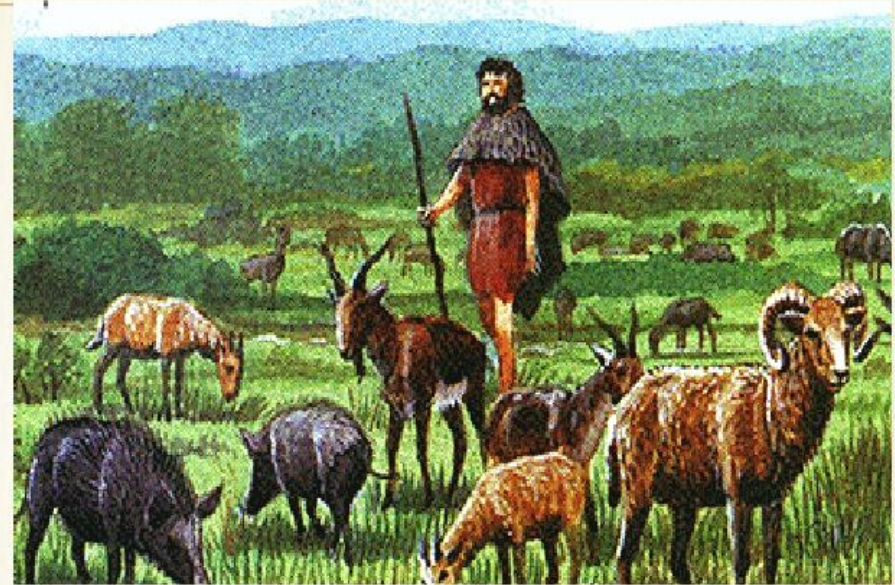


# ПОДУМАЙ, ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ!

## Приручение животных



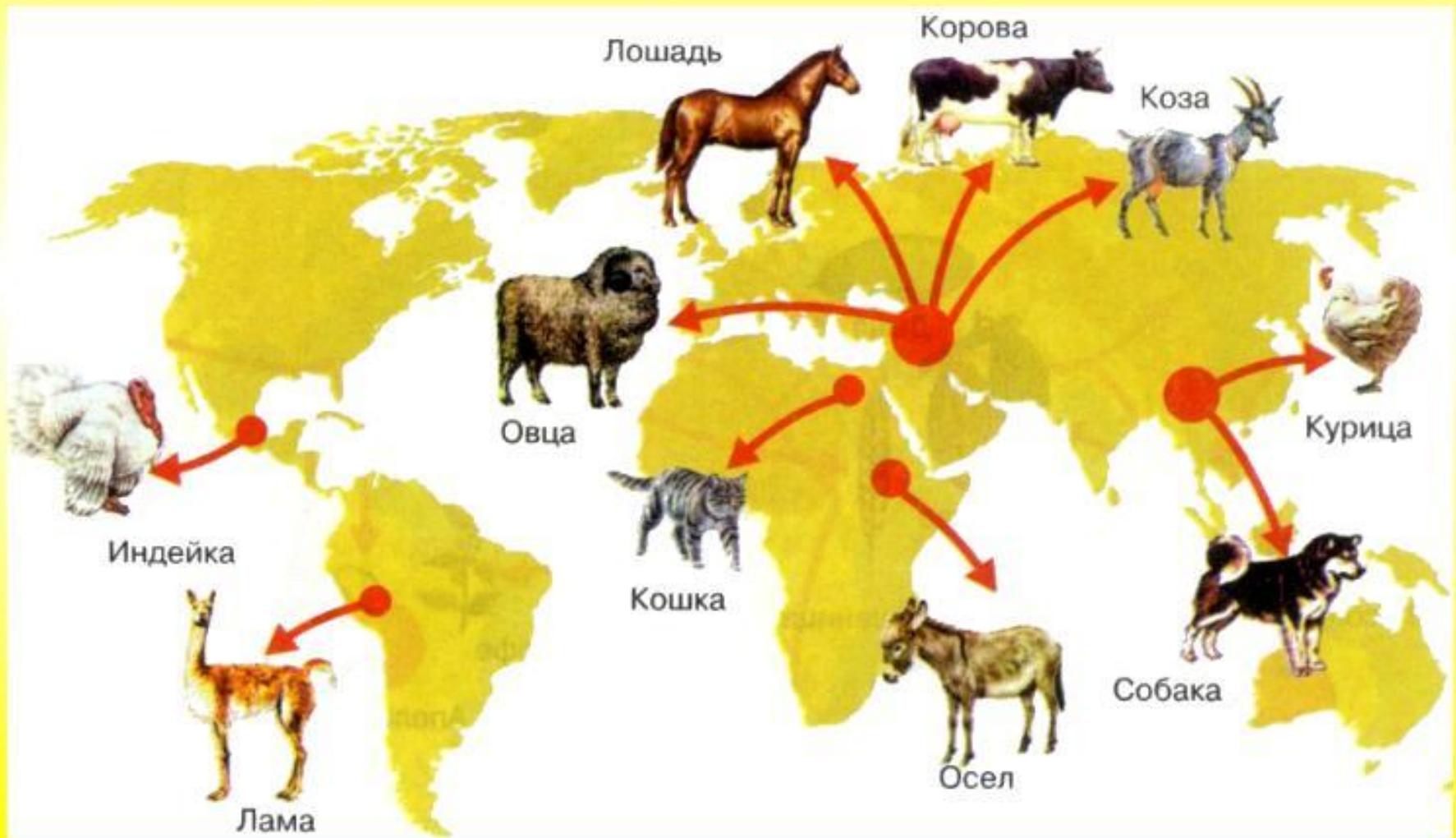
Как человек приручил собаку?



Как у человека появился домашний скот?



# ДРЕВНИЕ ЦЕНТРЫ ОДОМАШНИВАНИЯ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ



# Жизнь первых земледельцев и скотоводов (составь небольшой рассказ дома)





**Подумай,  
какие продукты давали людям  
одомашненные животные?**

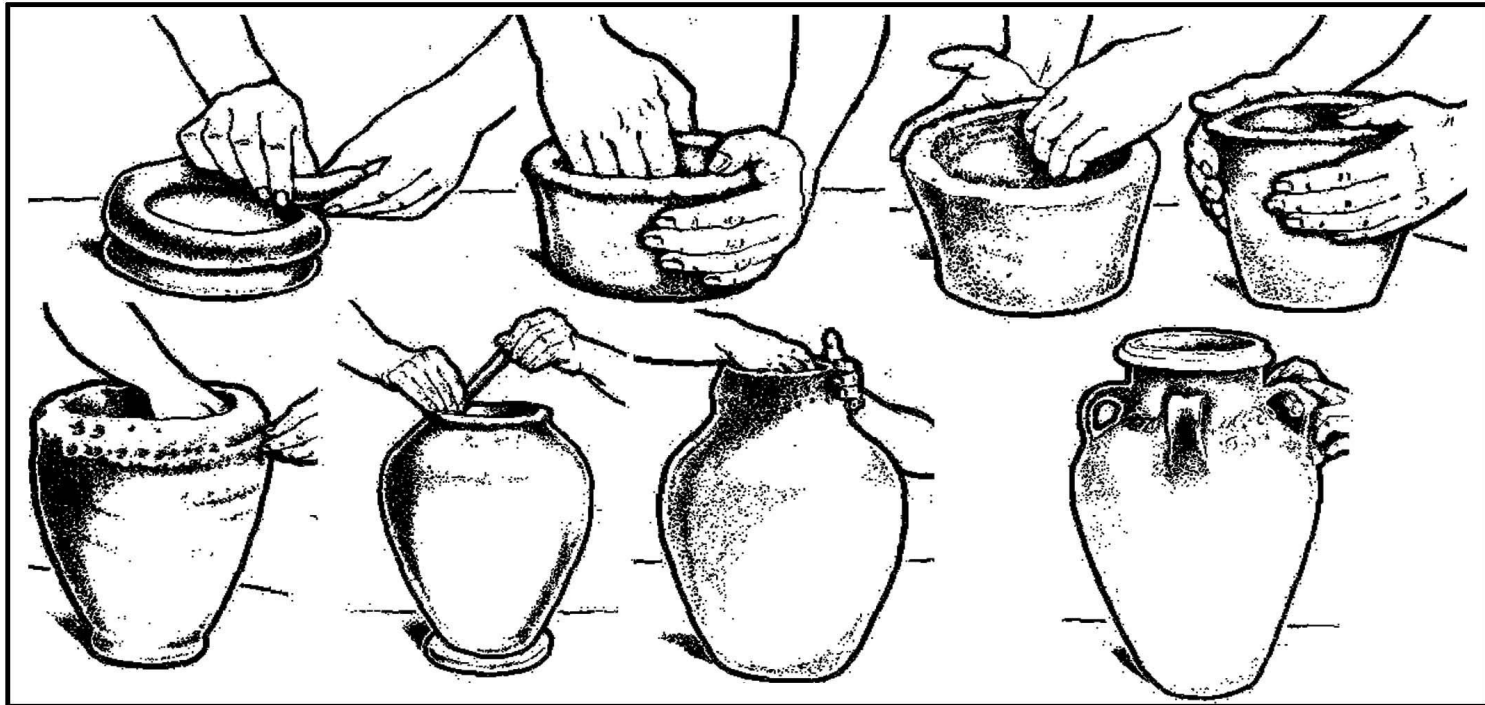


# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГЛИНЯНОЙ ПОСУДЫ





# ЛЕПКА СОСУДОВ ЛЕНТОЧНО-ЖГУТОВЫМ СПОСОБОМ



**Подумай!**

**Как мог человек изготовить глиняный горшок, используя мешок, песок и веревку?**

# ПОЯВЛЕНИЕ ПЕРВОГО ТКАЦКОГО СТАНКА





**ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ!**

# **В ЧЕМ РАЗЛИЧИЕ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ТИПА ХОЗЯЙСТВА И ПРОИЗВОДЯЩЕГО**

присваивающее хозяйство

производящее хозяйство



# ФУНКЦИИ СТАРЕЙШИН РОДА

Индивидуальная работа в тетради. Выписать функции (роль) старейшин. Можно оформить в виде схемы



# ОДУШЕВЛЕНИЕ ПРИРОДЫ. ИДОЛЫ И БОГИ



# ВОПРОС

Почему переход от собирательства и охоты к земледелию называют **революцией** (неолитической революцией)? Чем характеризуется революция в обществе?

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Параграф 4. Уметь рассказывать содержание по теме.
2. Составить схему «Функции старейшин рода»
3. Как древние люди старались повлиять на сверхъестественные силы? ()