

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДОМ ДЛЯ ПОРОСЯТ»

педагог
дополнительного
образования
Овсянникова Е.В.

ЗАНЯТИЕ 1.

ТЕМА: «СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА ДОМА
ДЛЯ ПОРОСЯТ» (ПО СКАЗКЕ
БРАТЬЕВ ГРИММ «ТРИ
ПОРОСЁНКА»).

Цель занятия: найти нестандартный, альтернативный способ решения проблемы, подобрать материалы для изготовления проекта, выполнить эскизы к проекту.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. сказка «Три поросёнка».
2. схема «дом с колоннами»
3. таблица «оценка и выбор идей»
4. плакат «основные этапы создания проекта»
5. рабочие тетради

МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:

бумага для эскизов, цветные
карандаши, фломастеры, краски;
природные материалы,
традиционные и нетрадиционные
материалы, готовые формы.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. В процессе беседы, после краткого коллективного обсуждения, выбрать тему проекта.
2. Коллективный анализ сказки и задания. С помощью схемы «дом с колоннами» определить главную идею проекта и факты подтверждающие её.

СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

3. Создать проблемную ситуацию: предложить детям помочь поросятам построить дом из другого материала, о котором не говорится в сказке. С помощью таблицы «оценка и выбор идей» найти нестандартный, альтернативный способ решения проблемы.

ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ

4. Подбор материалов.

Вариант 1. Природные материалы: мох, солома, палочки, веточки, камешки, сухие растения и т.д.

Вариант 2. Традиционные и нетрадиционные материалы: цветной картон, цветная бумага, текстиль и т.д.; готовые формы: коробки, упаковочный материал и т.д.; соединительные материалы: клей ПВА, пластилин, нитки, проволока и т.д.

- Выбрать оптимальный вариант, учитывая время изготовления, возможности и желание ребёнка. Техника и материалы - по выбору.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЭСКИЗОВ (ЧЕРТЕЖЕЙ)

5. Выполнение эскизов (чертежей).

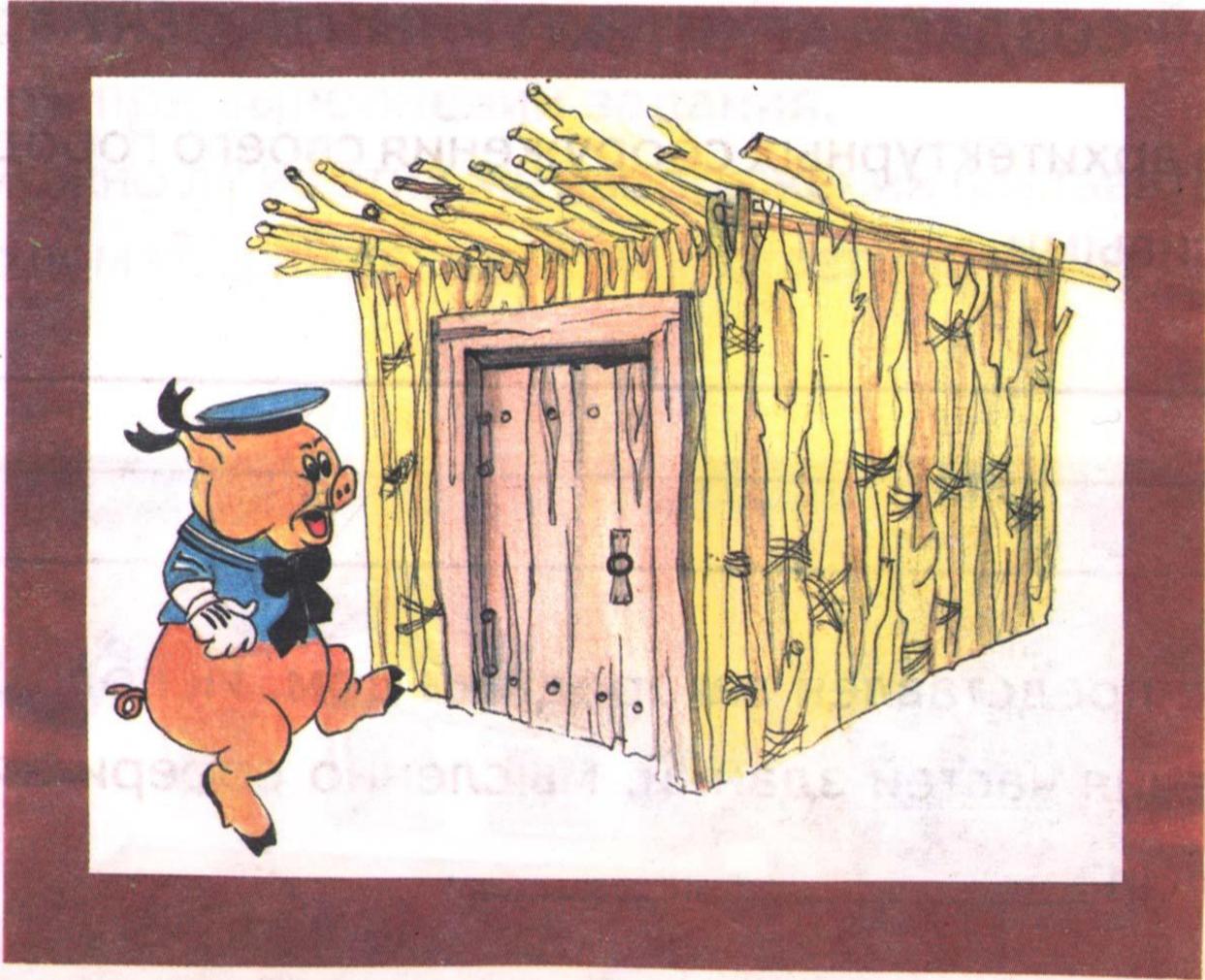
Художественные материалы: цветные карандаши, фломастеры, краски и т.д. - по выбору.

Задание. 1. Придумать образ нового дома, нарисовать или начертить.

2. Придумать образ любого дома по желанию, нарисовать или начертить.

Перед тем, как сделать эскиз на бумаге, дети рисуют изображение дома в воздухе руками (валеологический компонент).







ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

6. Подведение итогов.

Кратко обсуждаются выполненные эскизы, высказываются пожелания, советы, необидные замечания. Затем дети выбирают задание (объект) над которым они хотят работать и объединяются в малые группы по интересам или по желанию.

ЗАНЯТИЕ 2.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА ДОМА ДЛЯ ПОРОСЯТ» (ПО СКАЗКЕ БРАТЬЕВ ГРИММ «ТРИ ПОРОСЁНКА»).

Цель занятия: изготовление макета дома на основе готовых форм, природных материалов, из традиционных материалов по чертежу.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Оборудование: плакаты, таблицы, схемы; плакат «Этапы моделирования» (технология создания модели, макета).

МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:

Материалы и инструменты:
природные, традиционные и нетрадиционные материалы, готовые формы, соединительные материалы; ножницы, макетный нож, шило.

ХОД РАБОТЫ

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Составление технологической карты изготовления дома на основе готовой формы.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.

1. Придумать образ дома, подобрать материалы.
 2. Обклеить готовую коробку бумагой или тонким картоном.
 3. Выполнить разметку и вырезать отверстия для окон и двери.
 4. Изготовить из тонкого картона или плотной бумаги, с помощью карандаша, «брёвнышки» и наклеить их на коробку.
 5. Определить размер крыши, начертить и вырезать её.
 6. Наклеить крышу на дом.
 7. Оформить дом дополнительными деталями.
- Уборка рабочего места.

ЗАНЯТИЕ 3.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА ДОМА ДЛЯ ПОРОСЯТ» (ПО СКАЗКЕ БРАТЬЕВ ГРИММ «ТРИ ПОРОСЁНКА»).

Цель занятия: завершение оформления проекта, защита проекта.

Дети заканчивают оформлять макет.

Защита проекта проводится как праздничное мероприятие. Время представления для защиты 5-7 минут. Представляющий проект рассказывает о том, как он делал свой макет, сколько времени ушло на его изготовление, чем его проект отличается от других, чем лучше. Затем отвечает на вопросы других ребят.