

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДОМ ДЛЯ ПОРОСЯТ»

педагог  
дополнительного  
образования  
Овсянникова Е.В.

# ЗАНЯТИЕ 1.

ТЕМА: «СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА ДОМА  
ДЛЯ ПОРОСЯТ» (ПО СКАЗКЕ  
БРАТЬЕВ ГРИММ «ТРИ  
ПОРОСЁНКА»).

**Цель занятия:** найти нестандартный, альтернативный способ решения проблемы, подобрать материалы для изготовления проекта, выполнить эскизы к проекту.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

1. сказка «Три поросёнка».
2. схема «дом с колоннами»
3. таблица «оценка и выбор идей»
4. плакат «основные этапы создания проекта»
5. рабочие тетради

# МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:

бумага для эскизов, цветные  
карандаши, фломастеры, краски;  
природные материалы,  
традиционные и нетрадиционные  
материалы, готовые формы.

## ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. В процессе беседы, после краткого коллективного обсуждения, выбрать тему проекта.
2. Коллективный анализ сказки и задания. С помощью схемы «дом с колоннами» определить главную идею проекта и факты подтверждающие её.

# СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

3. Создать проблемную ситуацию: предложить детям помочь поросятам построить дом из другого материала, о котором не говорится в сказке. С помощью таблицы «оценка и выбор идей» найти нестандартный, альтернативный способ решения проблемы.

# ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ

## 4. Подбор материалов.

Вариант 1. Природные материалы: мох, солома, палочки, веточки, камешки, сухие растения и т.д.

Вариант 2. Традиционные и нетрадиционные материалы: цветной картон, цветная бумага, текстиль и т.д.; готовые формы: коробки, упаковочный материал и т.д.; соединительные материалы: клей ПВА, пластилин, нитки, проволока и т.д.

- Выбрать оптимальный вариант, учитывая время изготовления, возможности и желание ребёнка. Техника и материалы - по выбору.

# ВЫПОЛНЕНИЕ ЭСКИЗОВ (ЧЕРТЕЖЕЙ)

## 5. Выполнение эскизов (чертежей).

Художественные материалы: цветные карандаши, фломастеры, краски и т.д. - по выбору.

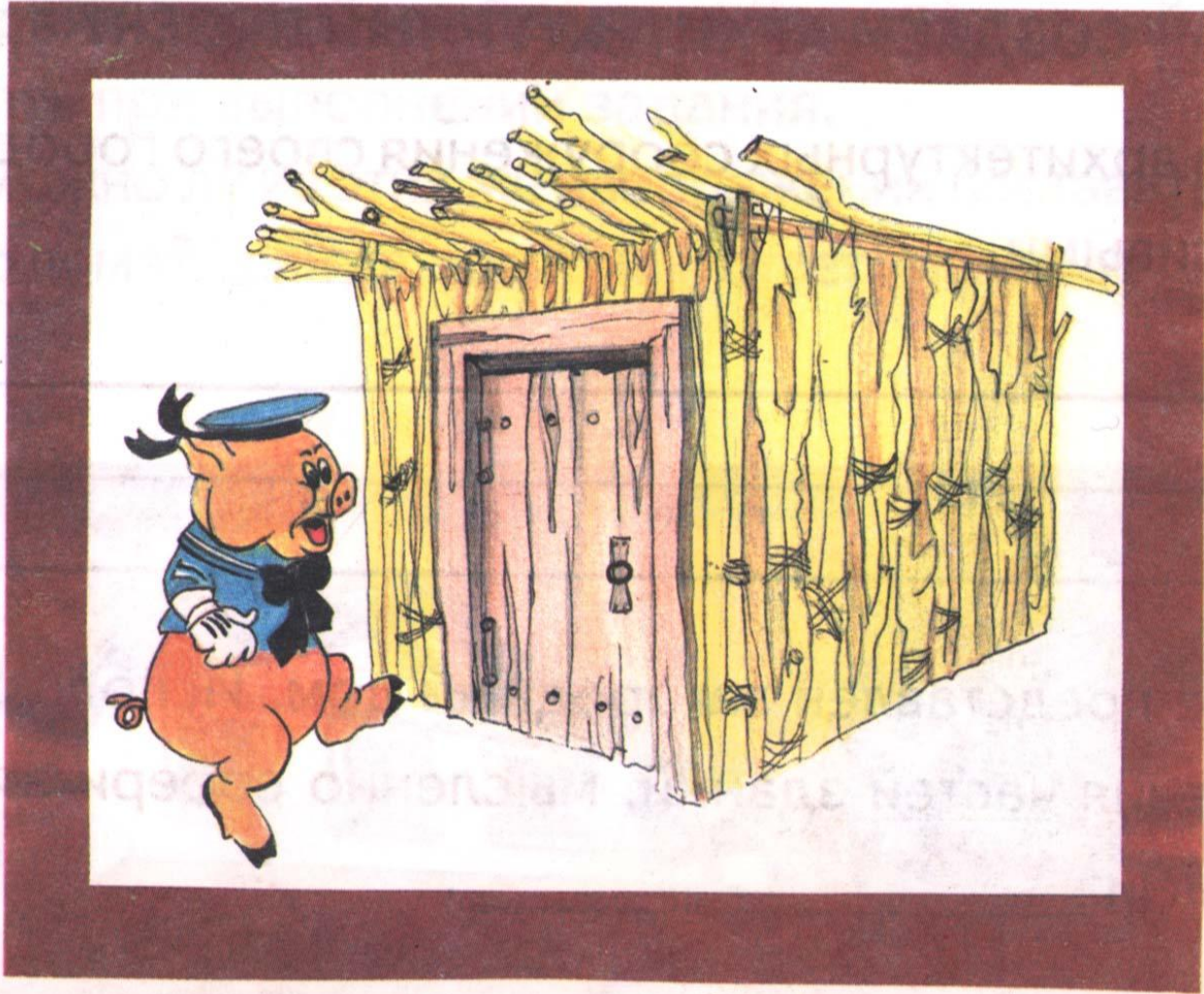
Задание. 1. Придумать образ нового дома, нарисовать или начертить.

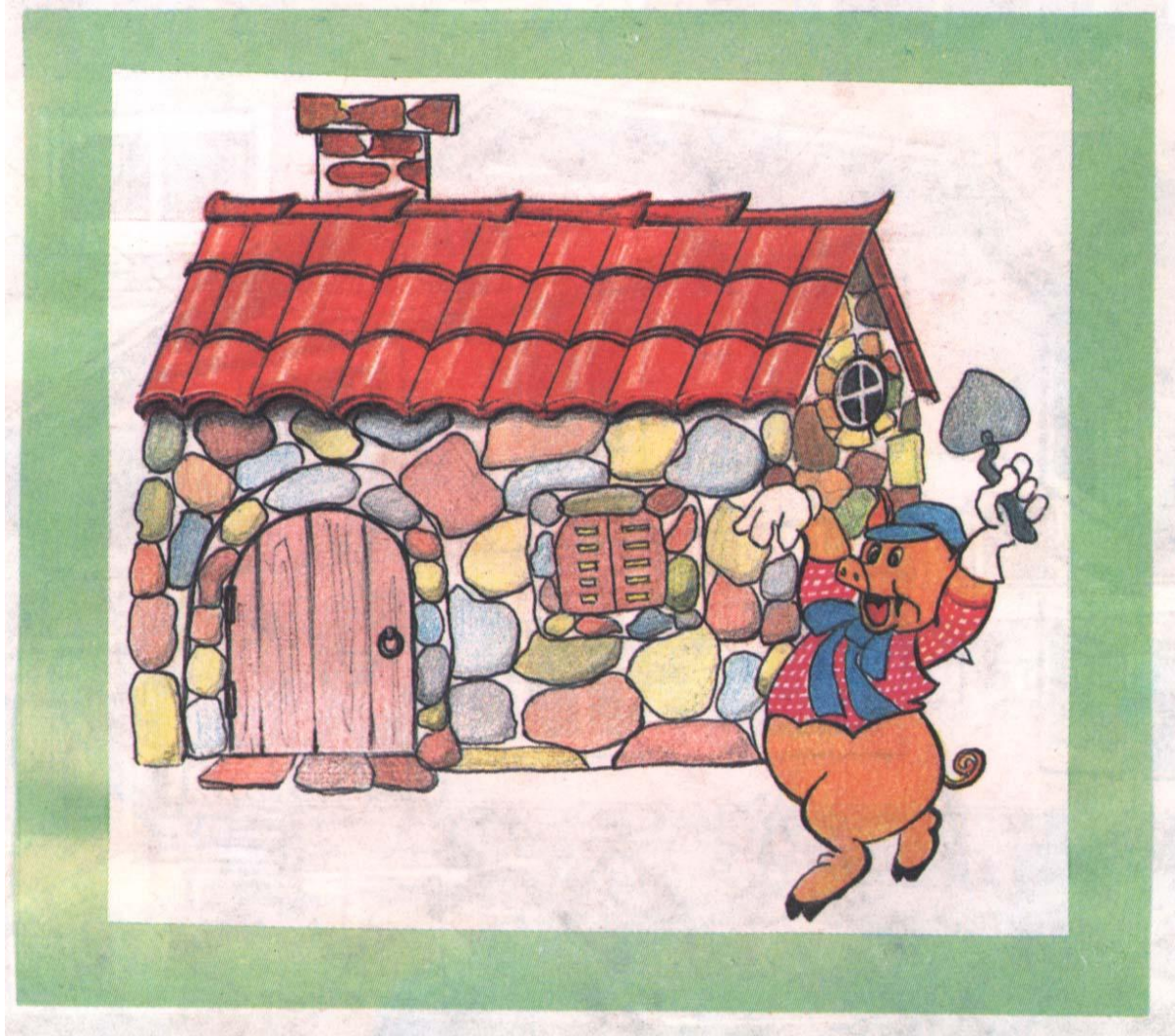
2. Придумать образ любого дома по желанию, нарисовать или начертить.

Перед тем, как сделать эскиз на бумаге, дети рисуют изображение дома в воздухе руками (валеологический компонент).









# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

## 6. Подведение итогов.

Кратко обсуждаются выполненные эскизы, высказываются пожелания, советы, необидные замечания. Затем дети выбирают задание (объект) над которым они хотят работать и объединяются в малые группы по интересам или по желанию.

## ЗАНЯТИЕ 2.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА ДОМА ДЛЯ ПОРОСЯТ» (ПО СКАЗКЕ БРАТЬЕВ ГРИММ «ТРИ ПОРОСЁНКА»).

**Цель занятия:** изготовление макета дома на основе готовых форм, природных материалов, из традиционных материалов по чертежу.

# ОБОРУДОВАНИЕ:

**Оборудование:** плакаты, таблицы, схемы; плакат «Этапы моделирования» (технология создания модели, макета).

# МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:

**Материалы и инструменты:**  
природные, традиционные и нетрадиционные материалы, готовые формы, соединительные материалы; ножницы, макетный нож, шило.

# ХОД РАБОТЫ

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Составление технологической карты изготовления дома на основе готовой формы.



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.

1. Придумать образ дома, подобрать материалы.
  2. Обклеить готовую коробку бумагой или тонким картоном.
  3. Выполнить разметку и вырезать отверстия для окон и двери.
  4. Изготовить из тонкого картона или плотной бумаги, с помощью карандаша, «брёвнышки» и наклеить их на коробку.
  5. Определить размер крыши, начертить и вырезать её.
  6. Наклеить крышу на дом.
  7. Оформить дом дополнительными деталями.
- Уборка рабочего места.

## ЗАНЯТИЕ 3.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА ДОМА ДЛЯ ПОРОСЯТ» (ПО СКАЗКЕ БРАТЬЕВ ГРИММ «ТРИ ПОРОСЁНКА»).

**Цель занятия:** завершение оформления проекта, защита проекта.

Дети заканчивают оформлять макет.

Защита проекта проводится как праздничное мероприятие. Время представления для защиты 5-7 минут. Представляющий проект рассказывает о том, как он делал свой макет, сколько времени ушло на его изготовление, чем его проект отличается от других, чем лучше. Затем отвечает на вопросы других ребят.