



Мининский  
университет



## Курсовая работа

на тему: «Организация методического сопровождения проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей»

Выполнил: студент(ка) группы СДОМ-20-1  
Швецова Д.П.

Научный руководитель:  
к.п.н., доцент Ж.В. Чайкина

Нижний Новгород, 2021 г.

На современном этапе в обществе назрела потребность в квалифицированных кадрах, а в учреждениях дополнительного образования наблюдается отсутствие системной работы по организации проектной деятельности, которая способствует успешному развитию, ранней профессиональной ориентации обучающихся. Поэтому тема «Организация методического сопровождения проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей» является в настоящее время **актуальной**.

**Цель исследования:** рассмотрение основ организации методического сопровождения проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей.

**Объект исследования:** проектная деятельность в системе дополнительного образования.

**Предмет исследования:** методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей.

Для достижения цели нам необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить понятие «проектная деятельность»;
- выявить особенности организация проектной деятельности в системе дополнительного образования;
- рассмотреть основы методического сопровождения проектной деятельности обучающихся;
- организовать работу реализации методического сопровождения проектной деятельности в системе дополнительного образования (на примере реализации проекта по безопасности на дорогах в процессе учебно-интенсивных сборов по направлению «Юные инспекторы дорожного движения» на базе ДСООЦ «Лазурный»);
- проанализировать результаты и сделать выводы.

**Теоретическая значимость:** изучены и проанализированы нормативные документы, научно-педагогические труды по вопросам развития интереса к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования навыков безопасного поведения на дороге учащихся среднего школьного возраста средствами проектной деятельности.

**Практическая значимость:** использование проектной деятельности в рамках учебно-интенсивных сборов на базе ДСООЦ «Лазурный» способствует развитию коммуникативной компетенции членов отрядов юных инспекторов дорожного движения, а также дает возможность применить теоретические знания по дорожной безопасности на практике через реализацию краткосрочных проектов в рамках временного детского коллектива.

## **Функции** методического сопровождения:

- обучающая,
- консультационная,
- диагностическая,
- информационная,
- психотерапевтическая и другие.

## **Последовательность** реализации:

- диагностики сути проблемы;
- информационного поиска методов для ее решения;
- обсуждения вариантов решения проблемы и выбора наиболее целесообразного пути ее решения;
- оказания первичной помощи на этапе реализации плана решения

# Формы методического сопровождения проектной деятельности

- организация методической поддержки (консультирование, тьюторство, помощь в работе творческих групп, семинары, педагогические советы);
- создание организационных и методических (консультирование) условий для участия в различных мероприятиях: конференции, методические объединения, круглые столы, семинары практикумы и т. д.;
- оказание методической поддержки (тьюторство) для ведущих проектную деятельность;
- информационная поддержка участия в различных мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы) по представлению своего проекта.

# Практические результаты

- ДСООЦ «Лазурный» является основной базой для круглогодичного проведения тематических смен (10-13 смен в год) и интенсивных учебных сборов (64 сбора в год) по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».
- На интенсивных учебных сборах в течение двух недель ребята, прошедшие конкурсный отбор по направлению «Юные инспекторы дорожного движения», проходят обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Школа светофорных наук».
- **Цель программы:** Создание условий, обеспечивающих развитие новых социальных ролей, обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.
- После прохождения блоков программы, обучающиеся готовят проект, тему которого выбирают в процессе обучения.

# Этапы реализации проекта по дорожной безопасности

- **1 этап (обозначение проблемы):**
  - - выбор проблемы по безопасности дорожного движения;
  - - определить продукт проекта: видеоролик, презентация, агитационное выступление и т.п (с учетом возможностей и длительностью пребывания в ДСООЦ «Лазурный»).
- **2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач):**
  - - довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
  - - подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
    - - составить перспективный план работы по проекту;
- **3 этап (работа над проектом):**
  - - создание видеороликов по БДД (Приложение А);
  - - создание презентации по БДД (Приложение А).
- **4 этап (онлайн встреча с сотрудником ГИБДД):**
  - - проведение совместного (комплексного) занятия с сотрудником ГИБДД.

# Работа над проектами



- На данный момент в Нижегородской области создано четыреста восемьдесят два отряда юных инспекторов дорожного движения. По итогам конкурсного отбора на учебно-интенсивные сборы в ДСООЦ «Лазурный» попадает более двухсот учащихся в год. Все они являются членами отрядов юных инспекторов дорожного движения.
- В рамках реализации профильных учебных сборов, эффективным методом обучения является проектная деятельность.
- Учитывая двухнедельный срок пребывания в ДСООЦ «Лазурный» и с учетом времени обучения по программе «Школа светофорных наук», метод проектов является самым эффективным для получения результата обучения.
- За период участия в учебно-интенсивных сборах членами отрядов юных инспекторов движения реализуется 3-4 проекта каждую смену.



Спасибо за внимание!

мининувер.рф



mininuniver



mininuniver.ru



mininuniversity