

***«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»***

Красносельских Е.С., учитель-дефектолог  
МАОУ «Гимназия №5» СП «Детский сад №12»

Проблемы модернизации системы дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями сегодня являются одними из самых **актуальных**. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, неуклонно растет.

**Целью** является реализация права на получение доступных форм образования всеми категориями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшей **задачей** модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения, а также создание специальных условий для достижения качественного образования.

# ***«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ»***

- Кадровый потенциал
- Создание условий
- Развивающая предметно-пространственная среда

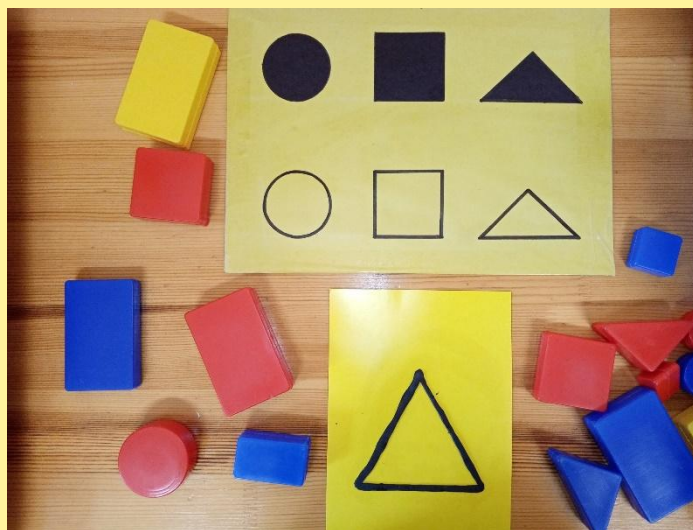
# Кадровый потенциал

- 100% прошли переподготовку
- 50% с высшим образованием

# Создание специальных условий в ДОУ

## 1. Наглядность

- ✓ изображения простые, без лишних деталей
- ✓ с усиленным контуром изображения
- ✓ контрастные по отношению к фону (желтое на черном)
- ✓ без бликов
- ✓ размещенные так чтобы не сливались в одну линию, пятно



# **размер демонстрационного материала, игрушек, предметов**

20 см



15 см

# Размер раздаточного материала

5 см



3 см



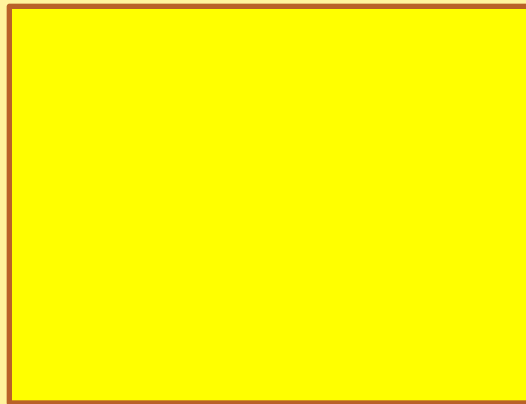
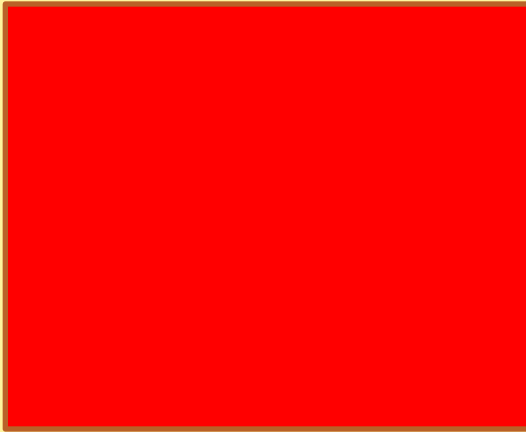
2 см



В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ

Острота зрения	Минимальный размер детали объекта
0,01-0,03	Не менее 15 мм
0,04-0,08	Не менее 5 мм
0,09-0,2	Не менее 3 мм

# Демонстрационный материал красного, желтого, оранжевого и зеленого цвета



так как это растормаживает колбочковый аппарат сетчатки глаз



# Избегать цветовые оттенки

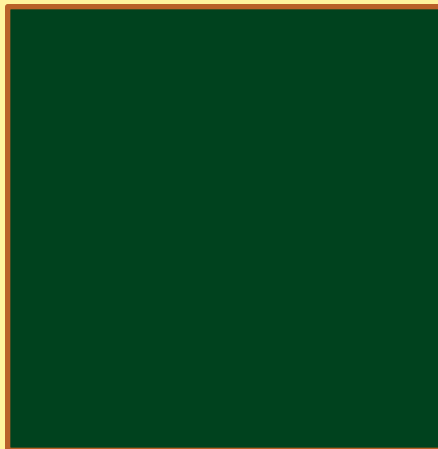
темно-синий



темно-фиолетовый



Темно-зеленый



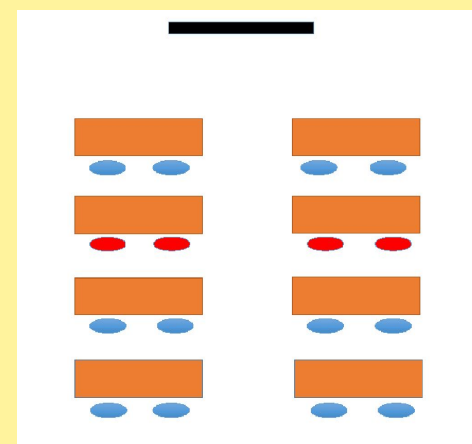
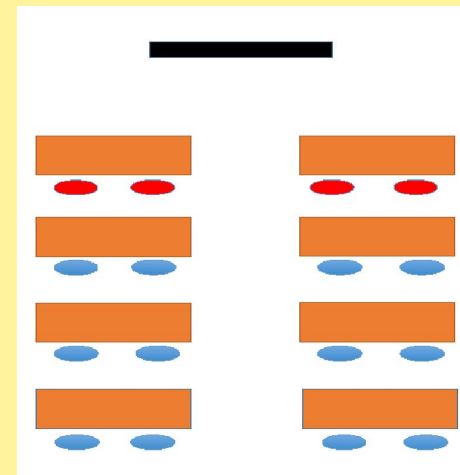
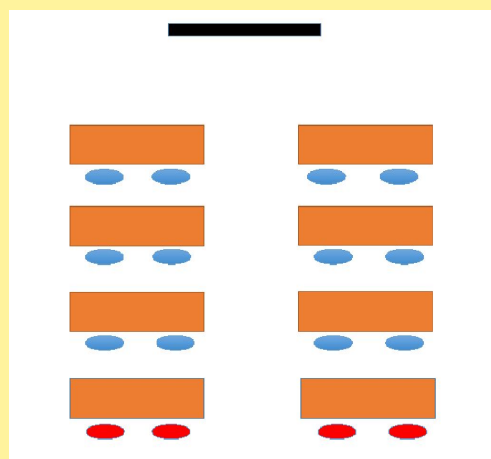
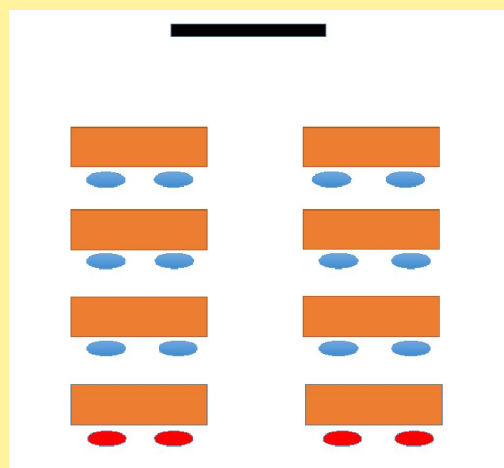
так как они хуже всего воспринимаются детьми с зрительной патологией

## 2. Организация рабочего места ребенка на занятиях

Рассадка детей

✓ с миопией (близорукостью) и  
остротой зрения 0,4

Первый ряд



# Использование подставки для детей со сходящимся косоглазием



# Обязательная зрительная гимнастика

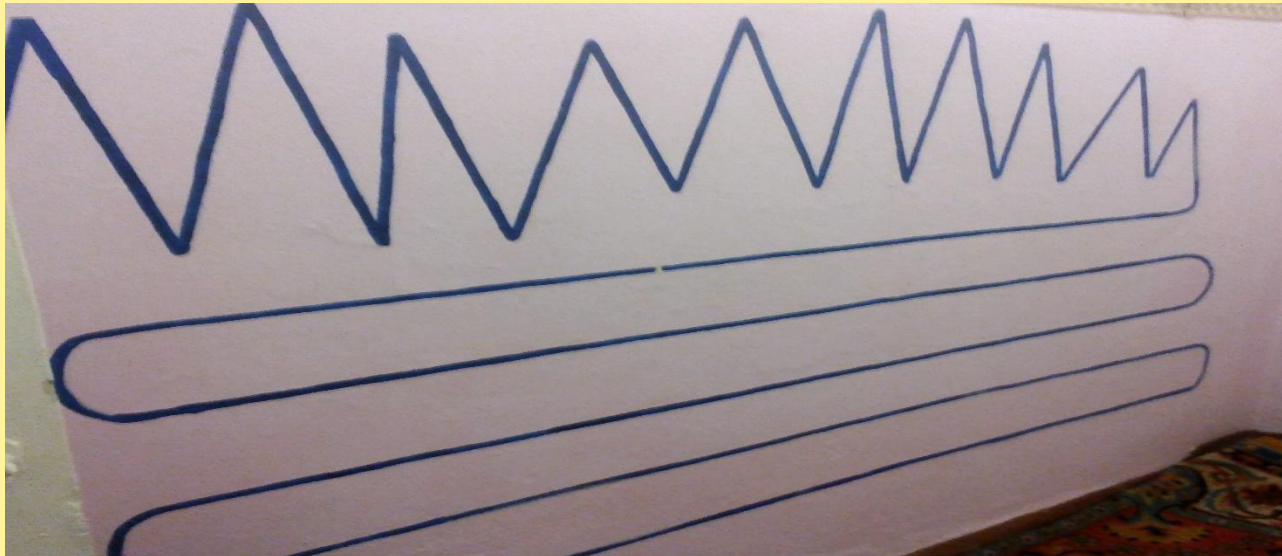
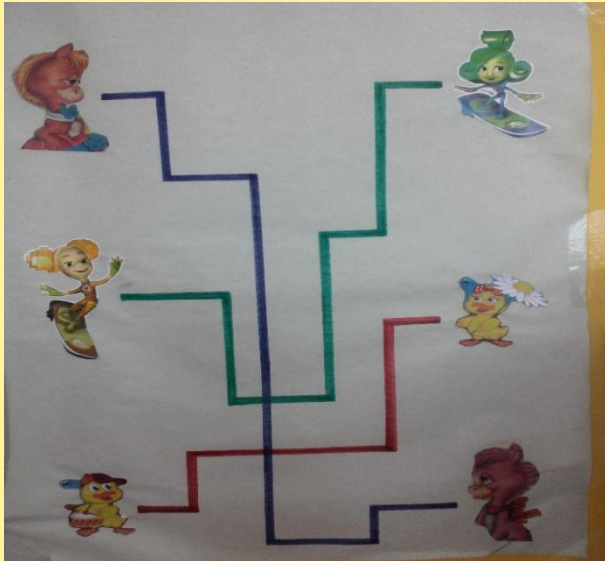
Тренажер Базарного



Гимнастика  
по Аветисову(метка)



# Использование зрительных тренажеров



# Использование указки с ярким наконечником



# Индивидуальный подбор коррекционных упражнений с учетом остроты зрения

Острота зрения от 0,4 и более	Рассматривание высоко поставленных предметов
Голуб Егор (сходящееся косоглазие)  Окклюзия правый глаз ( 4часа в день)	Забрасывание мяча в кольцо
	Настольный баскетбол, футбол
	Нанизывание бусинок, колечек, пуговиц на леску 5-7 мин 2 раза в день
	Плетение ковриков (ширина 1 см)
	Конструирование из мелких деталей до 1 см