

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное общеобразовательное учреждение
Тюменской области
«ТЮМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Курсовая работа
по специальности Преподавание в начальных классах

**ЗНАЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И
ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА**

Выполнила:
студентка 3 курса,
заочной формы обучения,
группы 31-ШО
специальности
Преподавание в
начальных классах
Шабалина Анна

Тюмень, 2016

Объект исследования: процесс развития личности младшего школьника.

Предмет исследования:
естественнонаучное и обществоведческое образование младшего школьника.

Цель исследования: рассмотрение роли естественнонаучного и обществоведческого образования в развитии личности младшего школьника.

Задачи исследования:

- рассмотреть характеристику естественнонаучного и обществоведческого образования в развитии личности младшего школьника;
- рассмотреть цель, задачи предмета «Окружающий мир», личностные УУД, которые формируются на уроках окружающего мира;
- рассмотреть, как на личные качества влияет естественнонаучное и обществоведческое образование.

Методы исследования:

- Теоретические - изучение, анализ и обобщение психолого-педагогической, методической литературы по проблеме исследования.
- Эмпирические - описание, сравнение, обобщение.

Теоретико - методологической основой исследования послужили труды таких авторов, как Я. А. Каменского, Г. Спенсера, К. Д. Ушинского, В. Ф. Зюева и других.

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

1.1. Характеристика естественнонаучного образования в развитии личности младшего школьника

- Естественнонаучное образование включает в себя весьма широкие направления и области естественнонаучного знания из таких областей, как физика, химия, биология, математика.
- Естественнонаучное образование начинается в семье, продолжается в ДОУ, в школе и совершенствуется в течение жизни.

1.2. Характеристика обществоведческого образования в развитии личности младшего школьника

- В начальной школе происходит предварительное ознакомление с образовательной областью «Обществознания», в курсе «Окружающий мир» даются такие понятия и установки как: человек, природа, общество, государственная символика России и пр.
- Уроки «Окружающего мира» на темы о человеке, природе, обществе, развивают коммуникативные способности ребенка, закладывают основные нормы поведения.

Глава 2. СПЕЦИФИКА ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

2.1. Общая характеристика предмета «Окружающий мир»

2.2. Педагогические условия формирования естественнонаучных и обществоведческих знаний у младших школьников

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**