

# «Блочно –модульная технология»

*Выполнила: Тюкавкина И.А*

МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»

# Основные цели и задачи

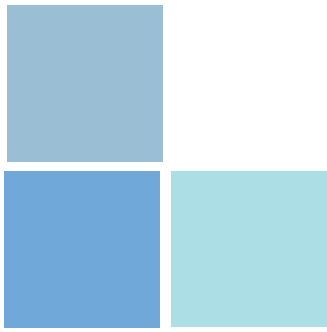


## Основной целью блочно – модульной технологии

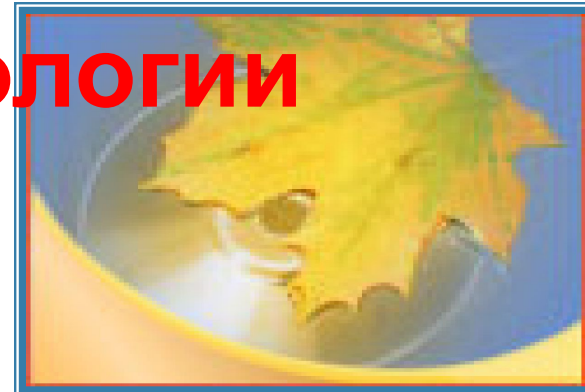
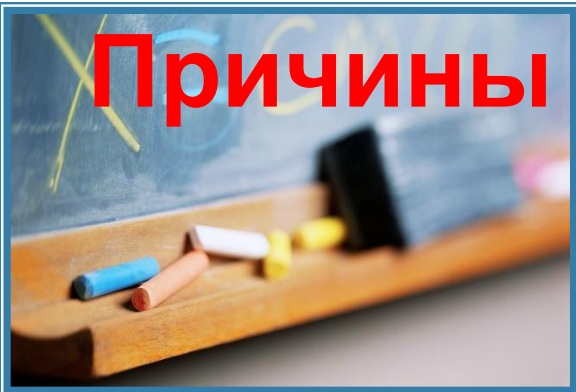
- является активизация самостоятельной работы учащихся на протяжении всего периода обучения.

## Реализация данной цели позволяет:

- повышать мотивацию изучения предмета;
- повышать или держать стабильным качество знаний;
- повышать уровень образовательного процесса в целом.

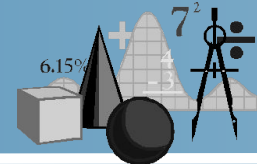


# Причины выбора технологии



1. По математике, как наверное и по многим предметам, произошло и происходит почти ежегодное сокращение часов по темам, а спрос на фактические знания по теме остается прежним.
2. Раздробленность больших тем на маленькие под темы не позволяет ученику а порой и педагогу, увидеть значимость, важность, весомость изучаемого материала.
3. с введением новых форм итоговой аттестации возникла большая проблема, как добиться стойких, прочных знания учащихся и как полученные знания, информацию дети могли применить в реальной жизни

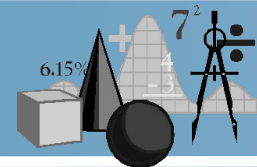
# БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОЗВОЛЯЕТ УЧИТЕЛЮ:



- объективно и систематично оценивать знания учащихся.
- Организовать индивидуальную работу с учащимися
- Экономить время на теоретических вопросах, больше уделить время практики
- Применить различные формы, приемы и методы работы на уроке
- Вовлечь каждого ученика в познавательную деятельность



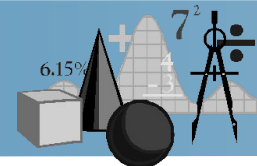
# Блочно-модульная технология приучает учащихся



- к четкости и систематичности, так как с первого урока перед учащимися раскрывается план всего блока, они наглядно видят объем и сроки изучаемого материала
- к реальной оценке своих знаний
- к потребности добывать информацию из различных источников
- применять теоретические знания в реальной математике



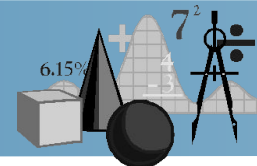
# Перпендикулярность



|             | Перпендикулярность прямых  | Перпендикулярность прямой и плоскости  | Перпендикулярность плоскостей   |
|-------------|--|--|---|
| обозначение | A, b, c  | A  |   |
| определение | Прямые называются перпендикулярными если они пересекаются под прямым углом | Прямая и плоскость называются перпендикулярными если они пересекаются под прямым углом | Плоскости называются перпендикулярными если они пересекаются под прямым углом |
| Свойства    |  |  |   |
| признаки    |  |  |   |



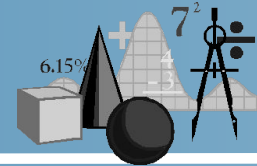
# Оценочный лист



| Имя  | Диктант №1 | Диктант №2 | Работа по готовым чертежам | Работа в парах | Зачет | Итог |
|------|------------|------------|----------------------------|----------------|-------|------|
| Валя | 4          | 5          | 4                          | 4              | 4     | 4    |
| Женя | 4          | 3          | 3                          | 3              | 4     | 3    |
| Ира  | 4          | 5          | 4                          | 4              | 4     | 4    |



# Практическая часть



## Решение задач разбито по уровням :

- базовый (8 часов)
- профильный (6 часов)
- Продвинутой (6 часов)

## Базовый уровень состоит из трех разделов:

- задачи по готовым чертежам
- задачи на вычисление (ЕГЭ базовый уровень В 8, В10)
- логическое сопоставление

## Профильный уровень состоит из трех разделов:

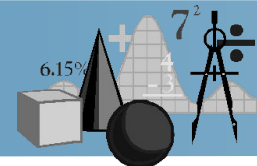
- задачи по готовым чертежам
- задачи на вычисление элементов (ЕГЭ базовый уровень В 8, В10)
- задачи на применение в жизни (ЕГЭ базовый уровень В 8, В10, профильный уровень В13)

## Продвинутой уровень состоит из двух разделов:

- задачи на применение в жизни (ЕГЭ базовый уровень В 8, В10, профильный уровень В13)
- задачи из ЕГЭ часть (С2, С4)







Изучение каждого модуля является логическим продолжением предыдущего. Это позволяет наиболее полно узнать уровень подготовленности и учесть индивидуальные особенности обучаемых. Учащийся сам оперирует учебным содержанием, только в этом случае оно усваивается осознанно и прочно, при этом развивается интеллект, формируется способность к самообучению, самообразованию, самоорганизации, исчезает неуверенность, повышается творческая активность. И, наконец, самое главное – повышается интерес к учебному процессу, что положительно сказывается на уровне знаний.

