

«Блочно –модульная технология»

Выполнила: Тюкавкина И.А

МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»

Основные цели и задачи

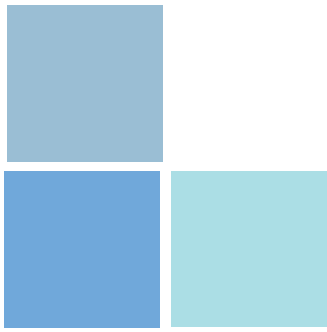


Основной целью блочно – модульной технологии

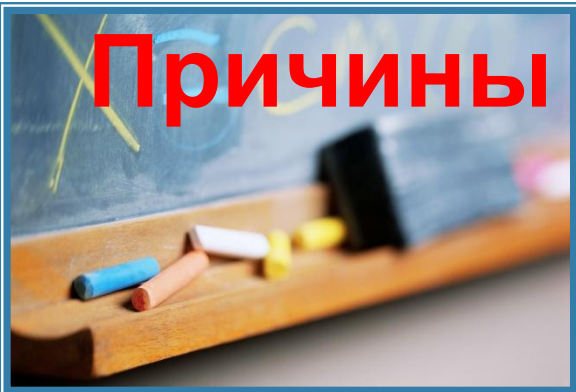
- является активизация самостоятельной работы учащихся на протяжении всего периода обучения.

Реализация данной цели позволяет:

- повышать мотивацию изучения предмета;
- повышать или держать стабильным качество знаний;
- повышать уровень образовательного процесса в целом.

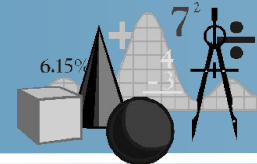


Причины выбора технологии



1. По математике, как наверное и по многим предметам, произошло и происходит почти ежегодное сокращение часов по темам, а спрос на фактические знания по теме остается прежним.
2. Раздробленность больших тем на маленькие под темы не позволяет ученику а порой и педагогу, увидеть значимость, важность, весомость изучаемого материала.
3. с введением новых форм итоговой аттестации возникла большая проблема, как добиться стойких, прочных знания учащихся и как полученные знания, информацию дети могли применить в реальной жизни

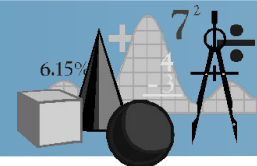
БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОЗВОЛЯЕТ УЧИТЕЛЮ:



- объективно и систематично оценивать знания учащихся.
- Организовать индивидуальную работу с учащимися
- Экономить время на теоретических вопросах, больше уделить время практики
- Применить различные формы, приемы и методы работы на уроке
- Вовлечь каждого ученика в познавательную деятельность



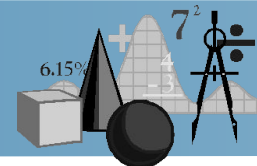
Блочно-модульная технология приучает учащихся



- к четкости и систематичности, так как с первого урока перед учащимися раскрывается план всего блока, они наглядно видят объем и сроки изучаемого материала
- к реальной оценке своих знаний
- к потребности добывать информацию из различных источников
- применять теоретические знания в реальной математике



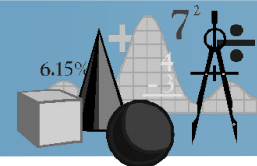
Перпендикулярность



	Перпендикулярность прямых	Перпендикулярность прямой и плоскости	Перпендикулярность плоскостей
обозначение	A, b, c	A	
определение	Прямые называются перпендикулярными если они пересекаются под прямым углом	Прямая и плоскость называются перпендикулярными если они пересекаются под прямым углом	Плоскости называются перпендикулярными если они пересекаются под прямым углом
Свойства			
признаки			



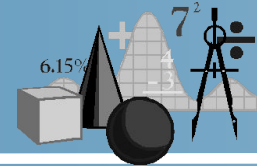
Оценочный лист



Имя	Диктант №1	Диктант №2	Работа по готовым чертежам	Работа в парах	Зачет	Итог
Валя	4	5	4	4	4	4
Женя	4	3	3	3	4	3
Ира	4	5	4	4	4	4



Практическая часть



Решение задач разбито по уровням :

- базовый (8 часов)
- профильный (6 часов)
- Продвинутый (6 часов)

Базовый уровень состоит из трех разделов:

- задачи по готовым чертежам
- задачи на вычисление (ЕГЭ базовый уровень В 8, В10)
- логическое сопоставление

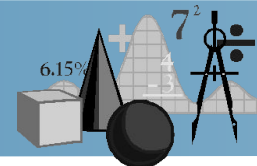
Профильный уровень состоит из трех разделов:

- задачи по готовым чертежам
- задачи на вычисление элементов (ЕГЭ базовый уровень В 8, В10)
- задачи на применение в жизни (ЕГЭ базовый уровень В 8, В10, профильный уровень В13)

Продвинутый уровень состоит из двух разделов:

- задачи на применение в жизни (ЕГЭ базовый уровень В 8, В10, профильный уровень В13)
- задачи из ЕГЭ часть (С2, С4)





Изучение каждого модуля является логическим продолжением предыдущего. Это позволяет наиболее полно узнать уровень подготовленности и учесть индивидуальные особенности обучаемых. Учащийся сам оперирует учебным содержанием, только в этом случае оно усваивается осознанно и прочно, при этом развивается интеллект, формируется способность к самообучению, самообразованию, самоорганизации, исчезает неуверенность, повышается творческая активность. И, наконец, самое главное – повышается интерес к учебному процессу, что положительно сказывается на уровне знаний.

