



# *Русский язык*

*Тема:*

*«Словообразование глаголов»*

*Словообразование -  
важный источник  
пополнения словарного  
состава языка.*

*Словообразование - это  
наука о том, как  
«делать слова»*



*Жило-было маленькое  
слово РОС.*

*Было он коротеньким,  
почти незаметным.*

*Таким коротеньким и  
незаметным, что другие  
большие слова часто  
забывали, что оно живет  
рядышком: в гости не  
звали, на дни рождения не  
приглашали.*

*Обидно стало  
слову РОС, и  
пошло оно со  
своей обидой к  
царице  
ГРАММАТИКЕ...*

....



*Просит ее:*

*«Помоги мне, царица ГРАММАТИКА!*

*Совсем про меня стали забывать слова – соседи!*

*Сделай так, чтобы я выросло и стало*

*большим и длинным!!!»*





*«Так ты вырасти  
хочешь? – сказала  
царица  
ГРАММАТИКА.-  
Ну, будь по –  
твоему!!!»*

*И посадила она слово РОС в землю,  
как зернышко, водичкой его  
полила!!!!*





*РОС  
РОСТОК и  
СОЛНЫШКО  
его  
пригревало*

...





*... и  
дождик  
его  
поливал*

*...*



*Деревице РОСЛО, РОСЛО и становилось  
все больше!!!*

*И вот **ВЫРОСЛО** большое  
дерево, **ПРОРОСЛИ** на нем  
веточки и листочки.*





***РАЗРОСЛОСЬ** чудо – дерево, стало пышным, раскидистым, а вместо плодов на его ветках слова висят!!!*

# Вспомним...

## СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

**ХОД**

**ПРИСТАВОЧНЫЙ**

**ВЫ**ХОД  
**В**ХОД  
**ПО**ХОД

**ПРИСТАВОЧНО-СУФФ**

**ПО**ХОД<sup>Н</sup>ЫЙ  
**ПЕРЕ**ХОД<sup>Н</sup>ЫЙ

**СУФФИКСАЛЬНЫЙ**

ХОД<sup>И</sup>КИ  
ХОД<sup>О</sup>ВОЙ

**СЛОЖЕНИЕ ДВУХ КОРНЕЙ**

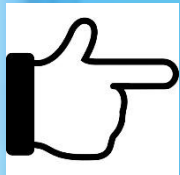
**ПАР**ХОД  
**ВЕЗДЕ**ХОД

## Упражнение 1.

*Запиши глаголы по группам.*

- 1) начало действия;
- 2) окончание действия;
- 3) неполное действие.

*Определи, от каких глаголов и каким способом они образованы.*



Рассуждай так: «**Отгреметь** – закончить греметь. Слово образовано приставочным способом от глагола **греметь**».

*запеть, приоткрыть, побежать,  
допеть, отцвести, полететь, привстать,  
отшуметь, дочитать, приболеть*

***Проверка:***

- 1) запеть, побежать,  
полететь;
- 2) допеть, отцвести,  
отшуметь, дочитать;
- 3) приоткрыть, привстать,  
приболеть.

## Упражнение 2. Учебник: страница 33.

### *Проверка:*

Утюжить – суффиксальный  
способ образования, -и-;

Обедать – суффикс. -а-;

Краснеть - суффикс. -е- ;

Плотничать –суффикс. - ича-;

Белить – суффикс. -и-.



Отгадайте ребусы и узнайте о ком идёт речь  
в предложениях



**смастерит кормушку для птиц.**



~~**Г**~~

**приготовит корм для пернатых.**

*Запиши ребусе на своём листе.*

# Вывод:



*Стать грамотным  
человеком нужно  
обязательно в школе -  
потом уже будет  
некогда!*

**Для тех, кто болеет**

Выполни задание в учебнике :

стр.33 упр.4

стр.33 упр.5

**Для тех, кто в школе**

**Учи.ру**

Внимательно прочитай  
рубрику «Из истории языка»



*Спасибо за урок!*