

Порівняльний аналіз нормативних засад діяльності психологічної служби системи освіти України та інших країн

Виконала
студентка 2 курсу
групи ЕПП
Сорохан Р. І.
Перевірила
к. п. н.; стр. викл. к. п.
Коломієць Л.І.

План

1. Нормативно-Правове Забезпечення Діяльності Працівників Психологічної Служби України.
2. Документація практичного психолога, соціального педагога.
3. Організація психологічної служби системи освіти в США.
4. Педагогічна психологія до шкіл Англії й Уельсу.

Нормативно-правове забезпечення діяльності працівників психологічної служби України.

- Наказ МОН України «Про затвердження плану дій щодо запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на 2009-2012 роки» (від 11.09.2009 № 855)
- Наказ МОН України «Про впровадження принципів гендерної рівності в освіту» (Від 10.09.2009 № 839), в якому прописані заходи, які реалізують працівники психологічної служби.
- Лист МОН України «Щодо поліпшення превентивного виховання та профілактичної роботи з подолання злочинності серед неповнолітніх» (від 11.09.2009 № 1/9-632)
- Наказ МОН України «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі» (від 11.09.2009 № 854)

Документація практичного психолога, соціального педагога:

1. нормативно-правову (закони України, постанови Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, накази, розпорядження, Положення Міністерства освіти і науки України, управлінь (відділів) освіти і науки місцевих державних адміністрацій щодо діяльності психологічної служби системи освіти України);
2. навчально-методичну (підручники, навчально-методичні посібники, збірники методичних рекомендацій, навчальні програми (плани), фахові періодичні видання тощо);
3. довідково-інформаційну (матеріали науково-практичних конференцій, семінарів, нарад, тематичні проспекти (буклети), доповіді, виступи на педрадах, навчально-тематичні плани роботи з учнями (дітьми), педагогічними працівниками, батьками тощо);

Організація психологічної служби системи освіти в США.

В даний час в США налічується 25 - 30 тис. шкільних психологів, які працюють у всіх 50 штатах країни. Більше всього шкільних психологів в густонаселених штатах (Нью-Йорк, Огайо, Каліфорнія та ін.). Як і в інших країнах, шкільних психологів більше в містах, ніж у сільській місцевості. Дозвіл на роботу шкільним психологом видається випускникам вишів освітнім органом штату, або психологічним департаментом адміністрації штату.

Шкільні психологічні служби найчастіше працюють за 6 напрямками:

- 1) індивідуальне тестування учнів, що потребують спеціальної уваги. Оцінюється рівень когнітивного розвитку, емоційні, соціальні і лінгвістичні характеристики. В якості інструментів застосовуються навчальні і психологічні тести;
- 2) пряме втручання, що сприяє когнітивному, емоційному і соціальному розвитку (психологічна корекція). Тут широко застосовуються такі форми роботи, як навчання, тренінг, каунслінг і різні види психотерапії;
- 3) непряме втручання: робота з батьками, вчителями, іншими фахівцями в галузі педагогіки. Зазвичай непряме втручання передбачає тестування, участь в навчальних групах, каунслінг, консультації і співпрацю;
- 4) дослідницька і наукова діяльність;
- 5) супервізія і адміністративна робота: розробка планів для шкільних психологічних служб, прийом на роботу і супервізія, підвищення кваліфікації шкільних психологів, співпраця з іншими психологічними і соціальними службами;
- 6) попередження і зменшення різних негативних наслідків поведінки. В основному ці програми орієнтовані на девіантних підлітків (нарко- і алкогольна залежність, суїциди, прогули, шкільне насильство, рання вагітність).

Педагогічна психологія до шкіл Англії й Уельсу

Педагогічні психологи навчаються о 12-й центрах: 1 - в Уельсі і одинадцять - в Англії. З 12 програм навчання 10 перебувають у університетах, 1 - в політехнічному коледжі й 1 - у спеціальній центрі – в Тевистокской клініці. Після закінчення навчання випускники університетів і коледжу отримують знання магістра, а які навчаються у спеціальній клініці отримують сертифікат цього центру. **Усі програми навчання розраховані однією повний календарний рік, крім двох університетських програм, які тривають двох років. Основна підготовка педагогічного психолога ось у чому: перша ступінь в психології, кваліфікація вчителя, по меншою мірою 2 року стажу викладання на школі після основного навчання дітей і на підвищення кваліфікації у одному з 12 центрів**