

# Типы родительской любви (А.С. Спиваковская)

---

Выполнила:  
студентка гр. П/б-17-1-з  
Кривцова В.С.

- **Спиваковская Алла Семёновна** – доктор психологических наук, профессор Московского университета, практикующий психотерапевт.
- Одна из первых в России начала разрабатывать семейную и игровую психотерапию для лечения различных форм нервно-психической патологии.



# 8 ТИПОВ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

- 1. Действенная любовь (симпатия, уважение, близость).
- Формула семейного воспитания при этом такова: «хочу, чтобы мой ребенок был счастлив, и буду помогать ему в этом». Действенная любовь включает активное внимание к интересам ребенка, принятие его как самостоятельной личности, теплое эмоциональное отношение.

- 2. Отстраненная любовь (симпатия, уважение, но большая дистанция в общении).

- Воспитание осуществляется по формуле: «смотрите, какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня так мало времени для общения с ним». Родители высоко оценивают ребенка, особенно его успехи или способности, но это сочетается с незнанием его душевного мира, с неумением помочь ему в его проблемах.

● 3. Действенная жалость (симпатия, близость, но отсутствие уважения).

● **Формула такова: «хотя мой ребенок недостаточно умен и развит, но все равно я его люблю».** Для такого стиля характерно признание действительных (а часто и мнимых) отклонений в умственном или физическом развитии ребенка, в результате чего родители начинают чрезмерно его опекать, не веря в детские способности и возможности, не доверяя ребенку.

- 4. Снисходительное отстранение (симпатия, неуважение, большая дистанция в общении).
- **Воспитание по принципу: «нельзя винить моего ребенка в том, что он недостаточно умен и развит». Родителям свойственно не вполне осознанное оправдание личностных особенностей ребенка его наследственностью, условиями рождения и т.п. Они как бы признают за ребенком право на неблагополучие и несчастье и при этом не особенно стремятся предотвратить это, не вмешиваются в его дела и плохо осведомлены о его переживаниях и внутреннем мире.**

- 5. Отвержение (антипатия, неуважение, большая дистанция в общении).
- Подобное отношение встречается достаточно редко, его формула: «ребенок меня раздражает, не хочу иметь с ним дела». Родитель холоден и неприступен даже тогда, когда ребенок нуждается в помощи и поддержке.

- **6. Презрение (антипатия, неуважение, малая дистанция в общении).**
- **Такое отношение соответствует формуле: «я мучаюсь и страдаю оттого, что мой ребенок так неразвит, неумен, неприятен другим». Родитель обычно не замечает в ребенке ничего положительного, игнорирует любые его достижения, но в то же время мучительно переживает свою связь с таким «неудачником». Для родителей характерно признание своего бессилия и переадресация ответственности специалистам – для «исправления».**



- 7. Преследование (антипатия, уважение, близость).

- **Формула: «мой ребенок негодяй, и я докажу ему это!»** Родители пытаются строгостью и жестоким контролем «переломить» ребенка, выступают инициаторами привлечения к воспитанию обществу. Однако наряду с внутренней убежденностью, что их ребенок превратится в законченного негодяя, присутствует признание детской силы и воли.

- **8. Отказ (антипатия, уважение, большая дистанция в общении).**
- **Родители живут по формуле: «я не хочу иметь дело с этим негодяем». В воспитании преобладает отстранение от проблем ребенка, родители как бы «издали следят» за ним, признавая его силу, ценность некоторых личностных качеств. В поведении родителей просматривается не вполне осознанный призыв: «оградите нас от этого чудовища».**