

Сантиметр- единица Измерения длины стр. 66-67



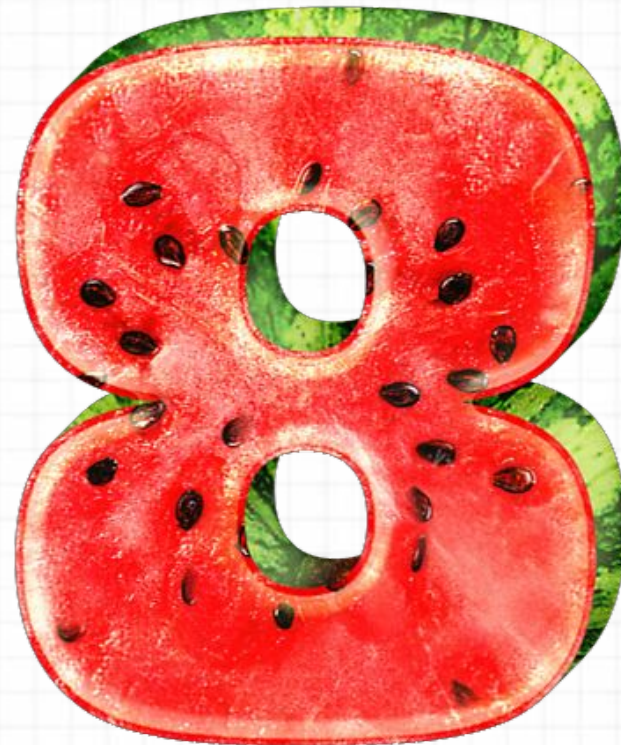
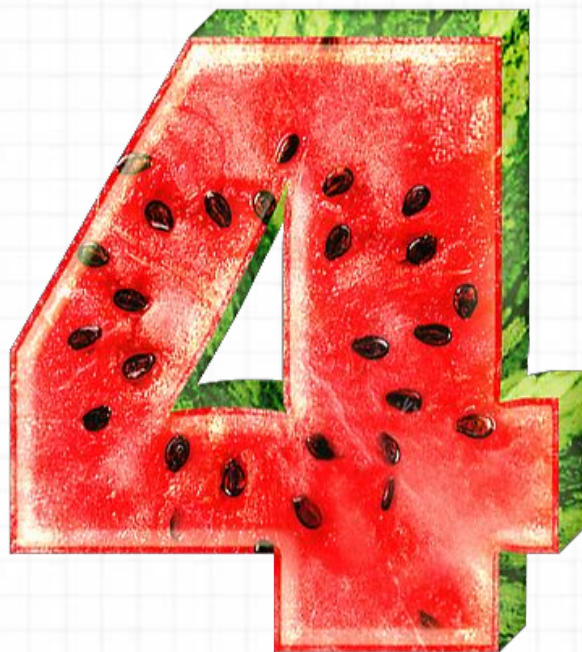
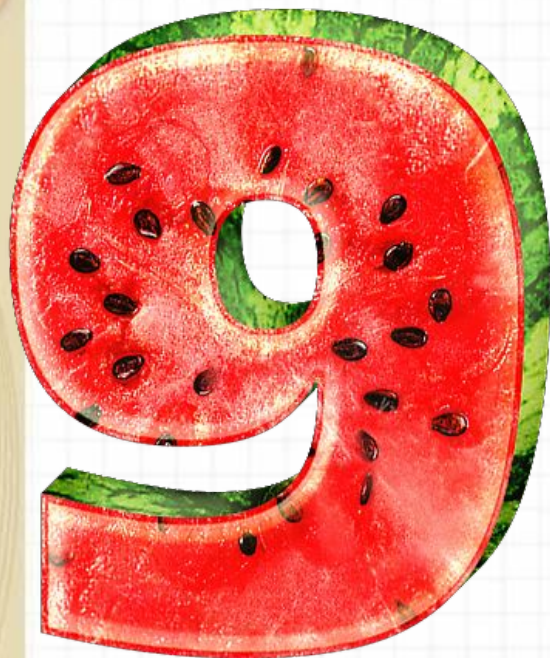
*Школа России
Математика 1 класс*



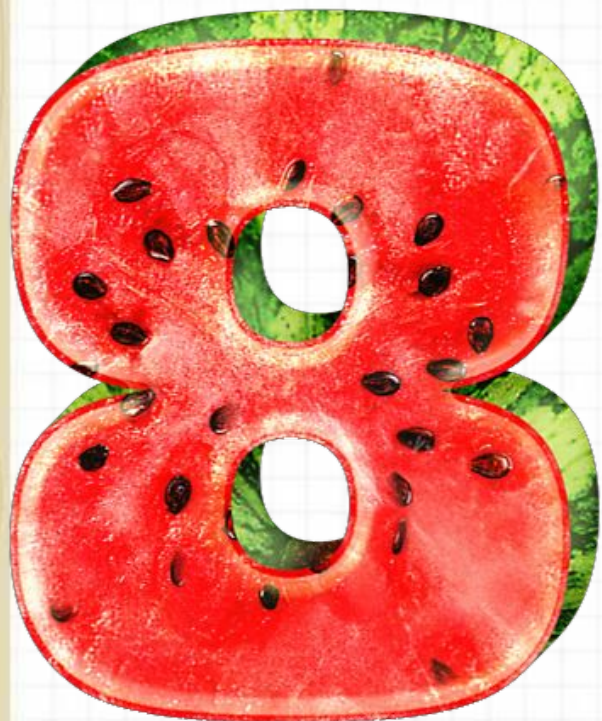


Устный счёт

Уменьши на 2 числа.

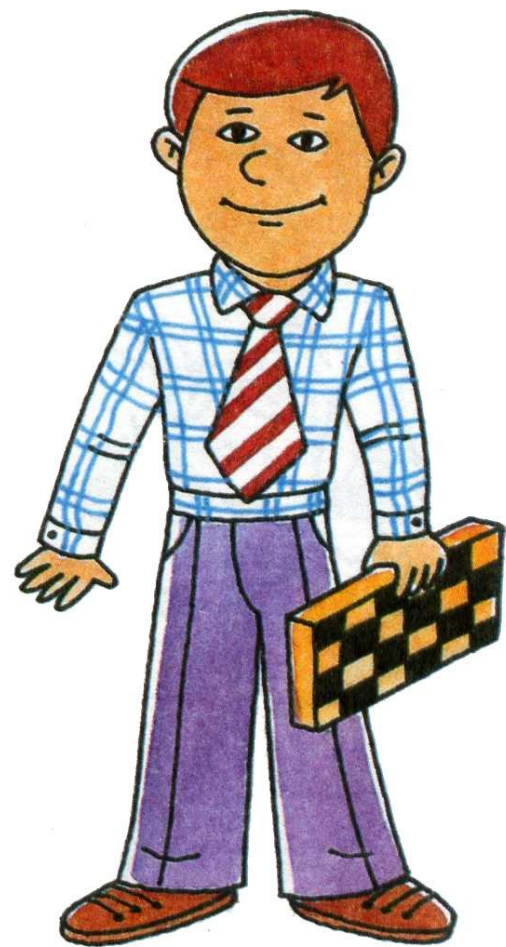


Увеличь числа на 2.



Работа по теме урока





О чем будем говорить сегодня на уроке?



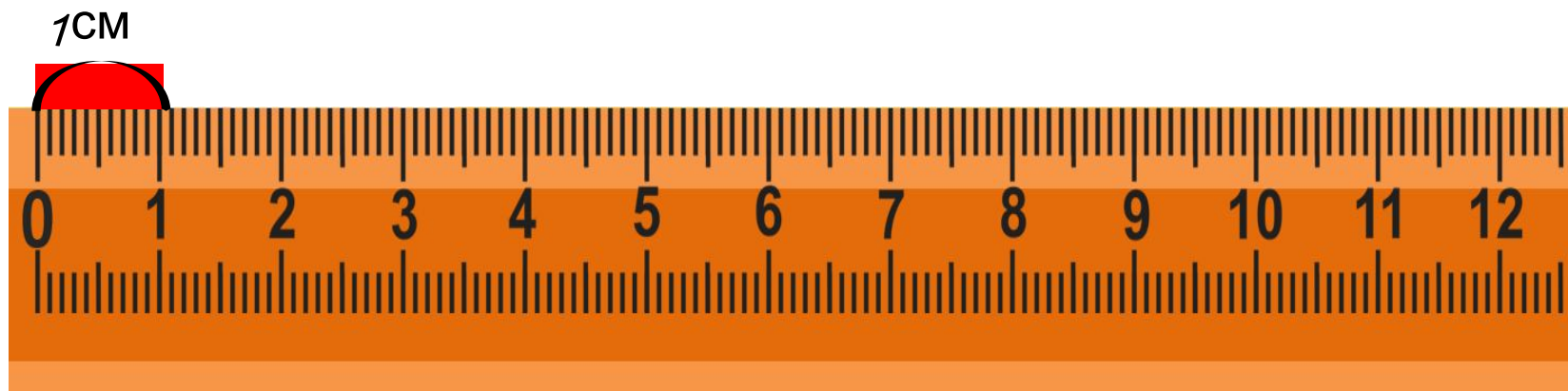
МЕРЫ ДЛИНЫ



МЕРА

ДЛИНЫ
Сантиметр

СМ

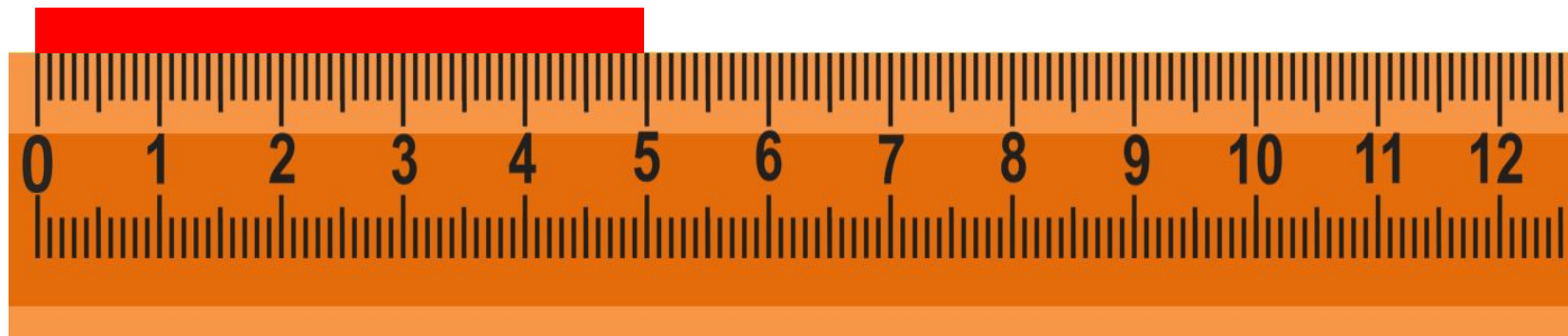


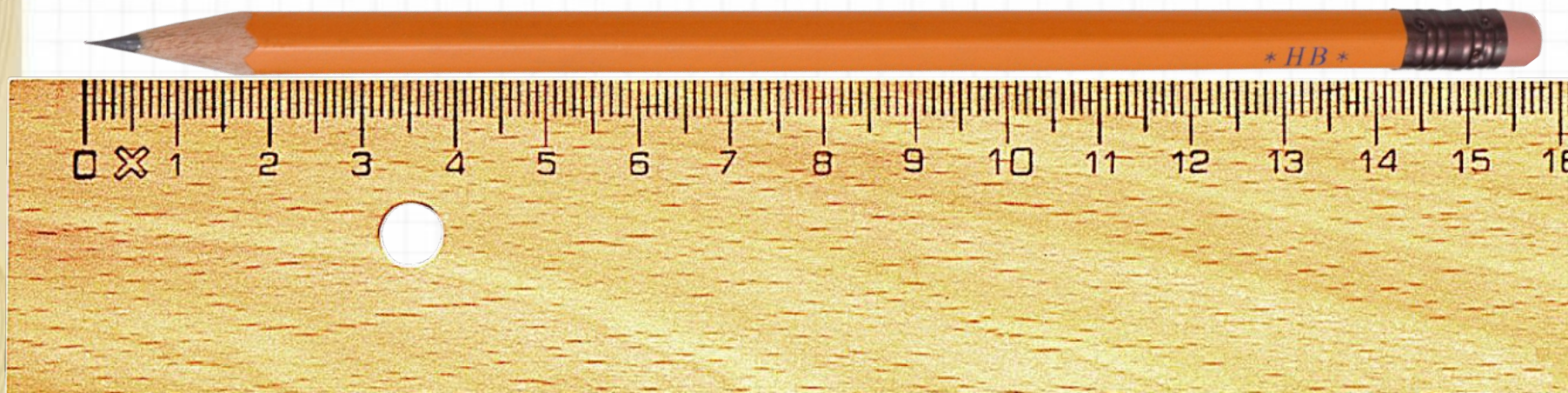
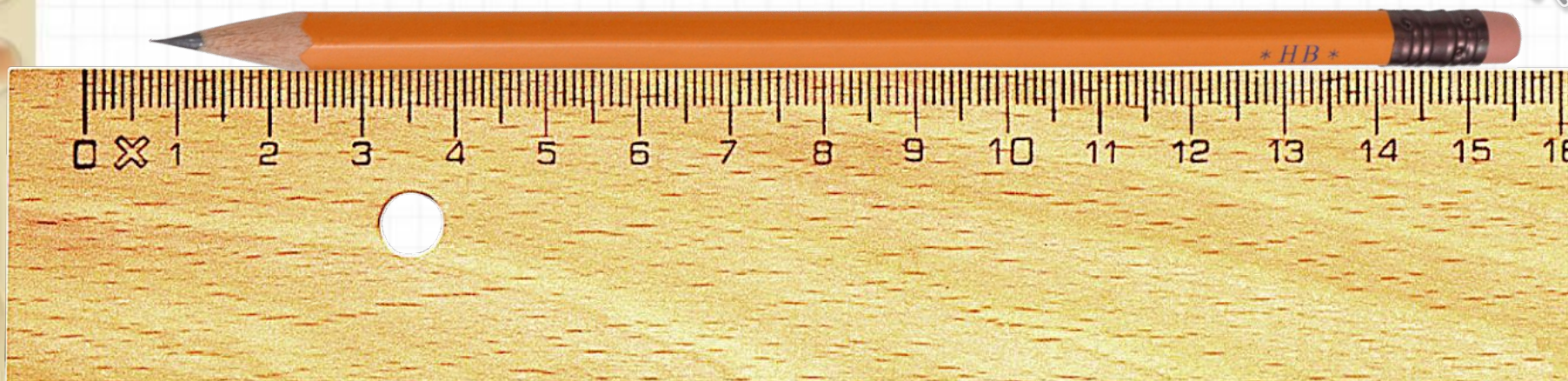
линейка

2 cm

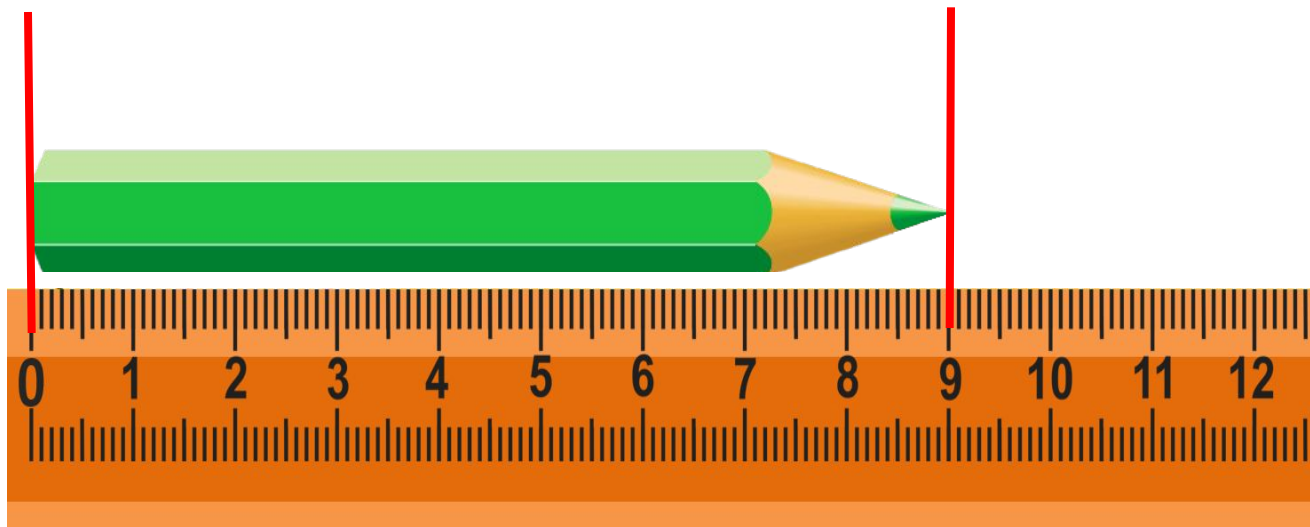


5 cm



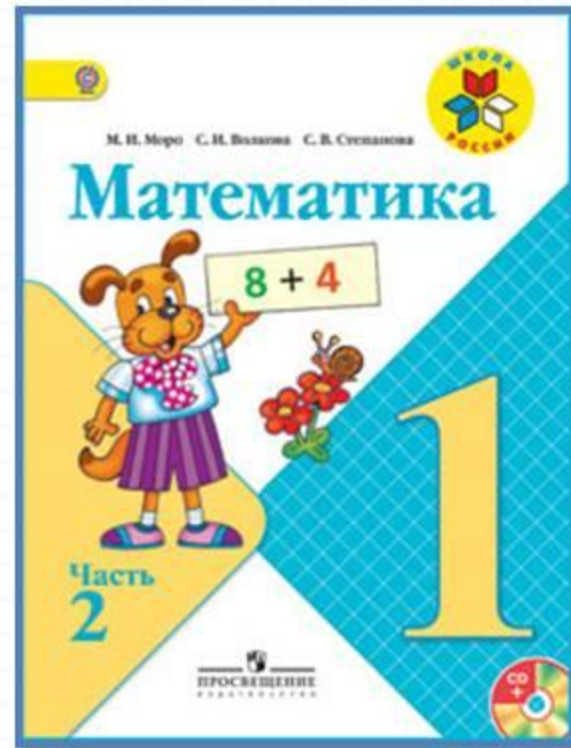


**На каком рисунке карандаш измерен верно?
Измеряем от нуля.**



9cm

Работа по учебнику



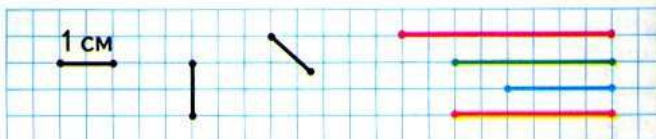
стр.
66

Сантиметр

ИЗМЕРЬ
ДЛИНУ:

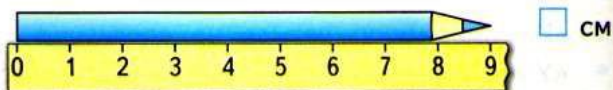
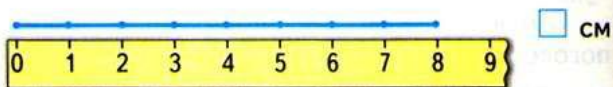


Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



1 см 1 см 1 см 1 см 1 см 1 см 1 см см

см



Измерь длины предметов в сантиметрах.

У Коли



и

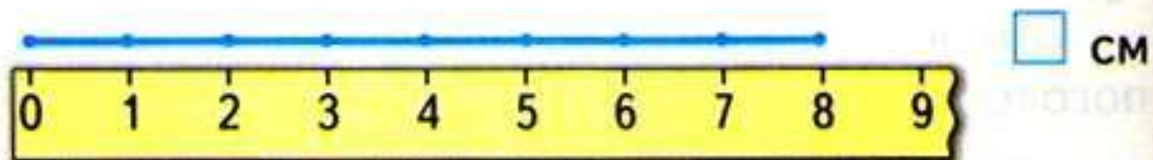
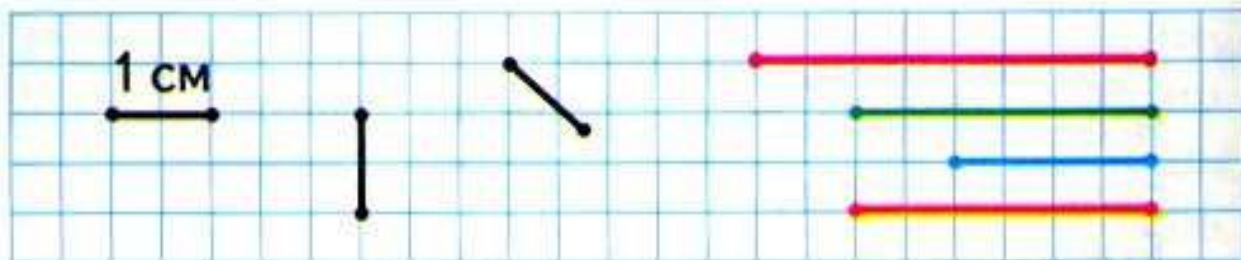


Сколько всего машинок у Коли?

Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, , 7, 5, , 2, . 8, 6, 5, , 2, .
2, , 5, 7, 9, . 7, 6, 5, , , 1,

Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



Измерь длины предметов в сантиметрах.

У Коли



и

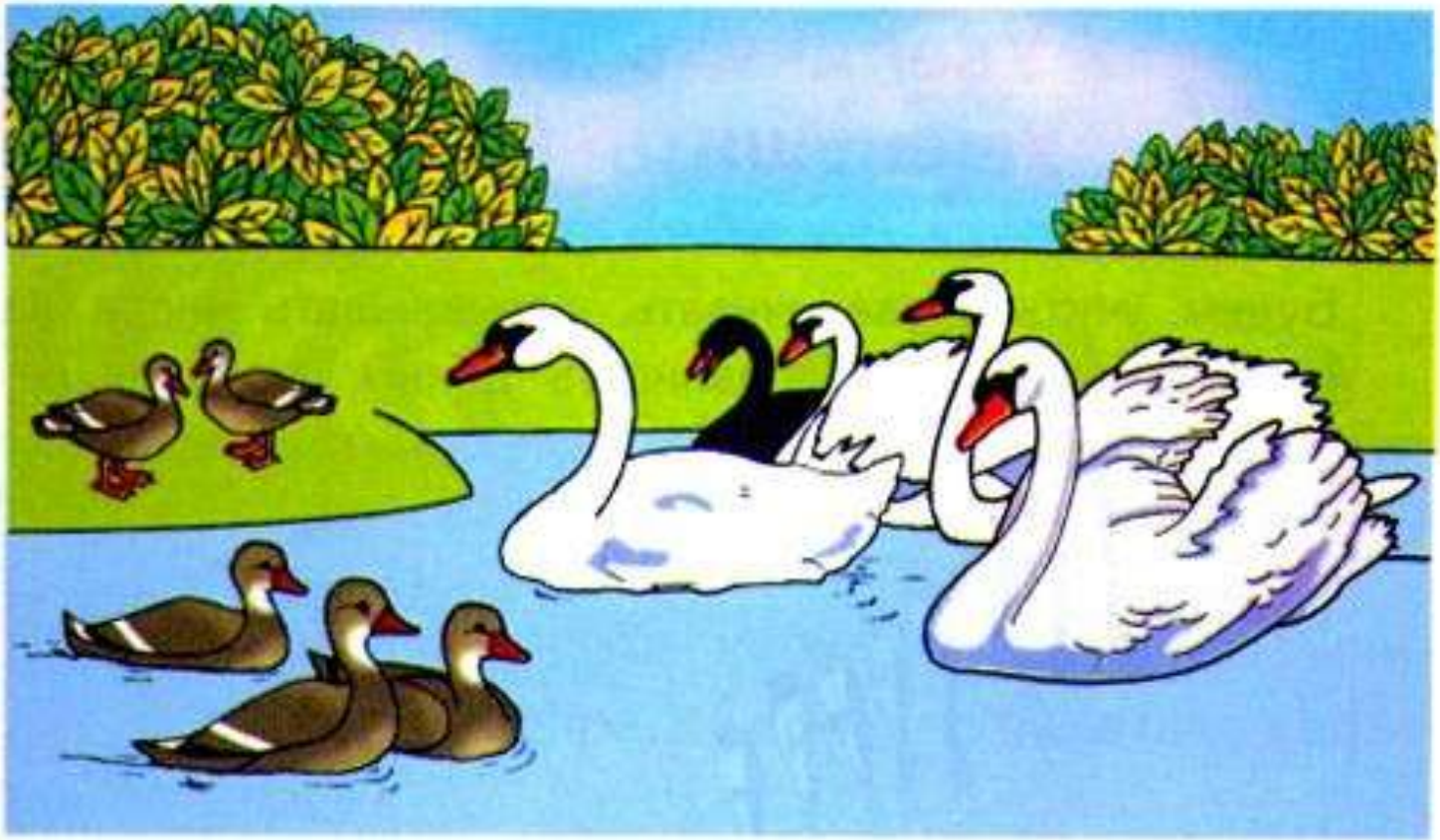


Сколько всего машинок у Коли?

Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, , 7, , 5, , 2, . 8, , 6, 5, , 2, .

, 2, , 5, , 7, , 9, . 7, 6, 5, , , 1



$$3 + \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

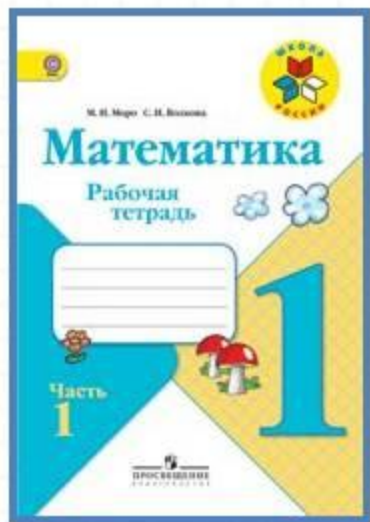
$$5 - \square = \square$$

У Оли было 5 монет. Она истратила 3 р.
Сколько рублей осталось у Оли? Сколько
монет у неё могло остаться?



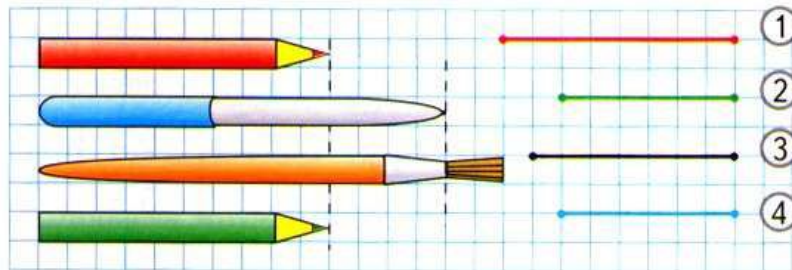
Работа в тетради

стр.
24

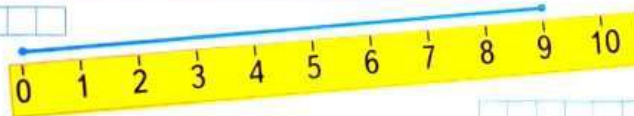


Сантиметр

- Закрась кружки, с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.



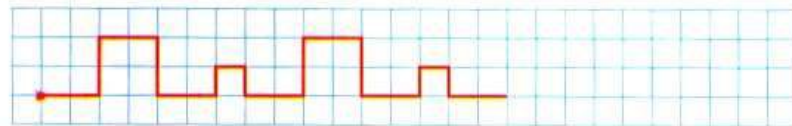
- Запиши длину каждого отрезка.



- С помощью линейки измерь на рисунке и запиши длину карандаша и длину счётной палочки.

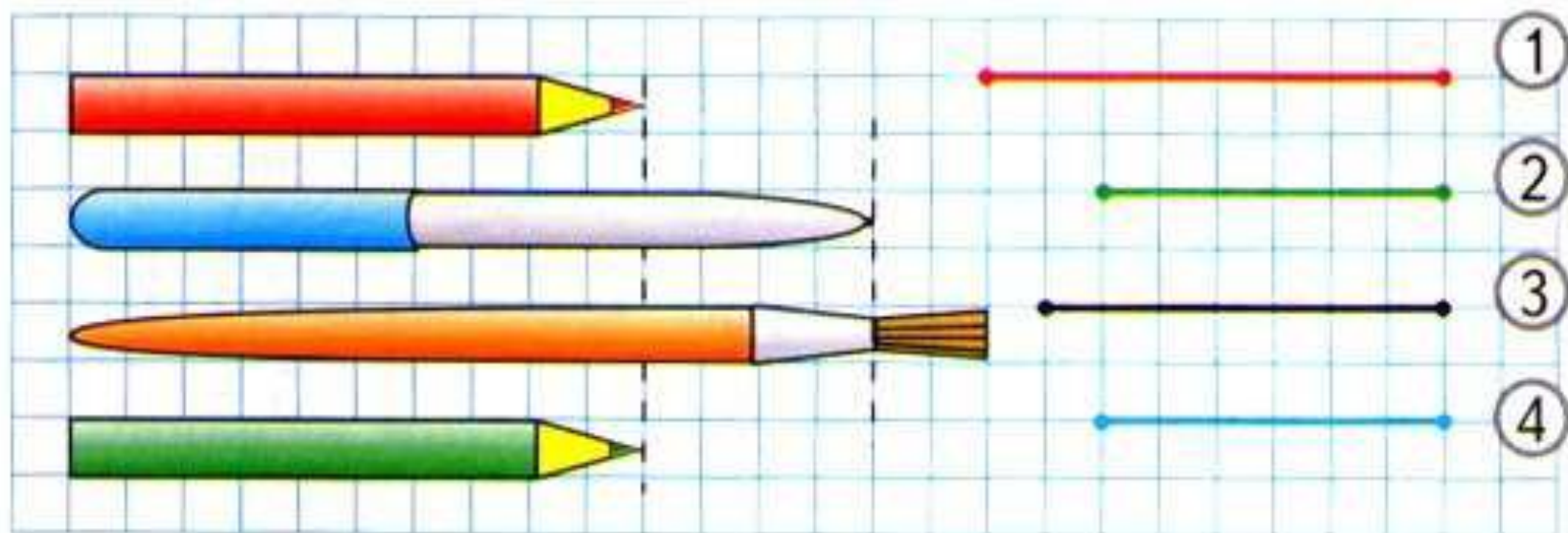


- Продолжи узор.



Сантиметр

- Закрась кружки, с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.

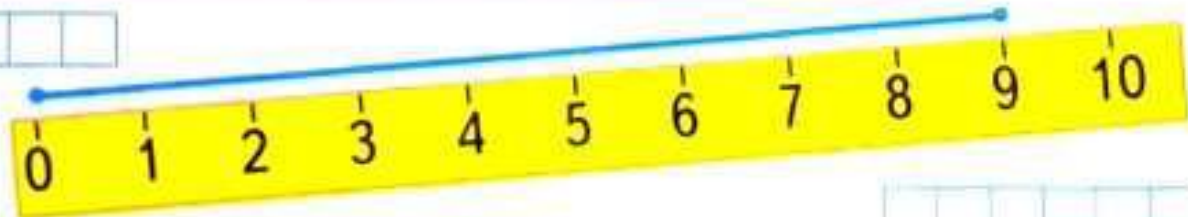


Домашнее задание: рабочая тетрадь стр.24

- Запиши длину каждого отрезка.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

- С помощью линейки измерь на рисунке и запиши длину карандаша и длину счётной палочки.

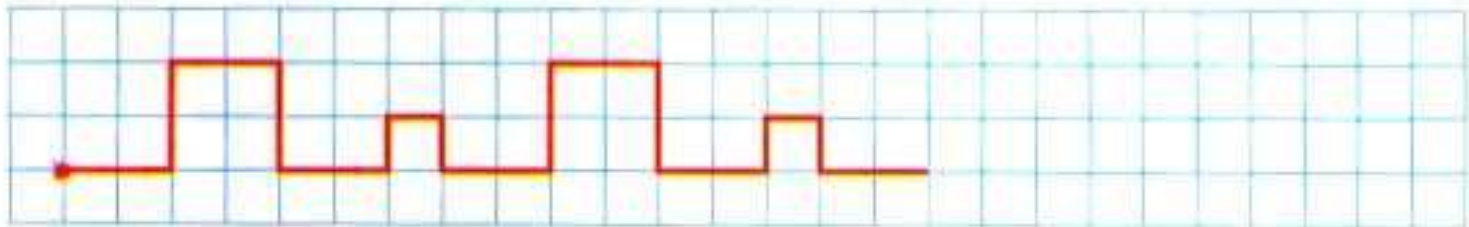


--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

- Продолжи узор.



Рефлексия

- **Что нового мы узнали на уроке?**
- **С какой величиной мы сегодня познакомились?**
- **Какой инструмент нам помогает измерить длину?**
- **С какой мерой измерения длины мы познакомились?**
- **Скажите, кому было трудно на уроке? Кто испытывал трудности?**



**Домашнее задание: с 67 под
чертой**

Выполнить в обычной тетради