ПРОЕКТ

Образовательная область «Технология».
Выполнил работу ученик 8 «д» класса. МОУ
СОШ №2 г. Всеволожска Сергеев Семён
Руководитель проекта –Петров А.Н.

Введение:

Цель-развитие эстетического и технического мышления.

Задачи:

- 1.Изучить основные свойства древесины и способы их обработки.
- 2.Ознакомится с основными приемами изготовления изделия.
- 3.Овладение навыками самоорганизации;умение ставить перед собой цели , планировать деятельность, развивать навыки работы.

Анализ актуальности темы

-Выбрать данную тему проекта нас подтолкнула экологичность проекта: отсутствие экологически опасных материалов в процессе эксплуатации данного изделия.

-Я хотел сделать музыкальный инструмент на котором играю и играли мои предки.

История гуслей

Гусли - древнейший музыкальный инструмент. Тысячелетия истории человечества скрыли от нас и возраст и место их рождения. В разных странах и у разных народов этот инструмент назывался по-разному. У славян же, название этого инструмента, как мне думается, связан со звучанием тетивы. Той самой тетивы, которая натягивалась на лук. В глубокой древности упругая струна лука называлась иначе - "гусла". Эта одна из гипотез возникновения названия инструмента. А приставив к струне полый сосуд - получим примитивный музыкальный инструмент. Итак: струны и резонатор, усиливающий их звучание - основной принцип этого щипкового инструмента.

Назначение проекта.

- Популяризация древних музыкальных инструментов.
- Возможное участие инструмента в художественной самодеятельности.
- Как наглядное пособие для составления технологических карт на уроке технологии и примеров выполнения различных способов обработки.

Проблемы

В результате обсуждения и разработки конструкции «Гусли» мы выделили ряд проблем, которые надо решить.

1. Необходимость достижение прочности и надежности изделия для длительного использования.
2. Разработать технологию изготовления изделия так, чтобы процесс изготовления можно было применить на практике в любой школе.

Межпредметные связи

В результате поставленных задач мы определили необходимость учета межпредметных связей для успешного выполнения проекта:

1. Расчет экономического обоснования-математика.
2. Изучение назначения применения оригиналов-история.
3. Изучение и выбор материалов –технология, физика.
4. Разработка конструкции с ее изображением-черчение.
5. Художественное оформление изделия-изобразительное искусство , черчение.
6. Экологическая оценка проекта-биология, химия.

Экологическая оценка проекта

- Оценив весь технологический процесс изготовления изделия , мы не выявили ни одного фактора, который мог бы нарушить окружающую среду или повлиять на факторы жизнедеятельности человека.
- Практически никаких химических , вредных веществ в процессе изготовления нашего изделия выделено не было и не будет ,так как, все изготавливается из металла и древесины. При помощи ручных инструментов-напильник, ножовка ,наждачная бумага
- Отходы изготовления изделия-стружки и опилки, были утилизированы.

Экономическая оценка проекта

- 1.Фанера 4мм -0.25 кв.м 100 рублей
 - 2.Рейка сосновая 20х40 -200 рублей
 - 3.Металлический лист 2мм-100 рублей
 - 4.Струны-500 рублей
 - 5.Болты м8 60-200 рублей
 - 6.Клей столярный-175 рублей
 - 7.Лак-50 рублей
 - 8.Морилка-30 рублей
 - 9.Проволока d=3mm-30 рублей
 10. Брусоч 20х20-75 рублей
- Затраты на электроэнергию составили 55 рублей.
Себестоимость проекта 1515 рублей.

Заключение

Изготовление изделия «Гусли» будет поси́льно учащимся разных школ на уроках технологии.

Как результате ,мы добились в процессе проектирования решения всех поставленных задач:

- Дополнительное ,углубленное изучение различных способов обработки древесины

- Активно решали вопросы рационализации и изобретательства, чтобы достичь необходимого результата.

- Достигли хороших технико-экономических показателей в результате выполнения проекта.

- Своим решение смогли создать условия, которые обеспечат помощь в решении вопросов технического и патриотического воспитания , развития молодых людей любви в труду ,творчеству и тяге к знаниям