

# «Нетрадиционные пальчиковые игры, как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Гатина Рауля Фанисовна  
МАДОУ «ЦРР д/с №4»

# Цель:

- \* познакомить педагогов с видами нетрадиционных пальчиковых игр и их использование в образовательном процессе ДОУ;
- \* формирование речевых навыков посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр

# задачи


- \* Раскрыть актуальность пальчиковой гимнастики
- \* Определить сущность взаимосвязи пальчиковых игр с речевым развитием детей дошкольного возраста


Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связаны с речевой функцией



Первой формой общения первобытных людей были жесты, особенно велика была роль руки – она дала возможность путем указывающих, очерчивающих, оборонительных, угрожающих и других движений развить тот первоначальный язык, с помощью которого люди  
объяснялись



- 
- \* Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками, восклицаниями. Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляционной речью.
  - \* Так развитие функций руки и речи у людей шло параллельно.

- 
- \* Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук. Когда же они достигают достаточной тонкости, начинается развитие словесной речи.
  - \* Развитие движений пальцев рук как бы подготавливают почву для последующего формирования речи

Главное требование в играх рукой,  
ее кистью, пальчиками!!!

**мы должны одинаково  
заботиться о развитии  
правой и левой руки**



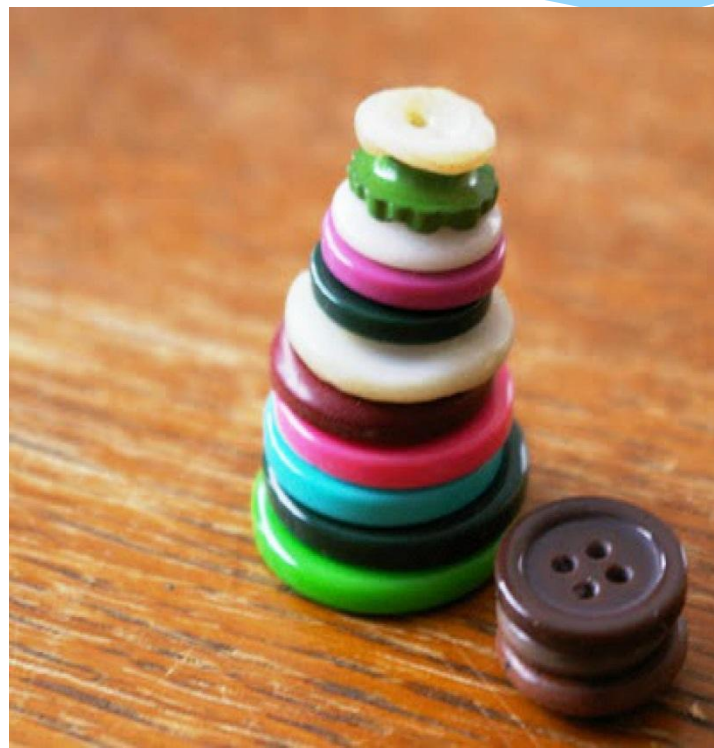
# Игра «Ладочки»

Поднимите все ладошки  
И потрите их немножко  
Дружно хлопните раз пять

1 2 3 4 5

Продолжайте протирать  
Мой сосед такой хороший  
Я ему пожму ладоши  
И другой сосед хороший  
И ему пожму ладоши

# Игра «Пирамида из пуговиц»



# ИГРА «ЛЫЖИ» (с пробками от бутылок)

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на стол резьбой вверх. Это- «лыжи». Указательный и средний палец встают в них , как ноги. Двигаемся на лыжах, делая по шагу на каждый ударный слог.

- \* Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы
- \* Мы любим забавы холодной зимы

То же самое проделываем одновременно двумя руками

# ИГРА С ПРИЩЕПКОЙ

Бельевой прищепкой , на ударные слоги стиха, поочередно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После первого двустушия – смена рук

- \* Кусается сильно котенок-глупыш,
- \* Он думает: это не палец, а мышь
- \* Но я же играю с тобою малыш!
- \* А будешь кусаться – скажу тебе «кыш!»



Речь человека – это его визитная  
карточка.

Недаром Сократ сказал: «Заговори,  
чтоб я тебя узнал!»

**Мы предлагаем сказать «ДА!»  
правильной русской речи!**

**А для этого**

**НУЖНО НАЧАТЬ С СЕБЯ!!!**





**Спасибо за внимание!**