



**1. На какие века приходится эпоха
Просвещения?**

1) XV–XVI вв.

2) XVI–XVII вв.

3) XVII–XVIII вв.

4) XVIII–XIX вв.

2. Какой путь изменения общества видели просветители?

- 1) Революционный**
- 2) Просвещения всех его членов**
- 3) Военный**
- 4) Они не стремились изменить общество**

3. Назовите основных французских мыслителей эпохи Просвещения.

- 1) Дени Дидро, Жан-Жак Руссо и Вольтер**
- 2) Гете, Шиллер и Кант**
- 3) Кавендиш, Уатт и Филдинг**
- 4) Михаил Ломоносов и Александр Радищев**

4. Назовите основных российских мыслителей эпохи Просвещения.

- 1) Дени Дидро, Жан-Жак Руссо и Вольтер**
- 2) Гете, Шиллер и Кант**
- 3) Кавендиш, Уатт и Филдинг**
- 4) Михаил Ломоносов и Александр Радищев**

5. Назовите основных английских мыслителей эпохи Просвещения.

- 1) Дени Дидро, Жан-Жак Руссо и Вольтер**
- 2) Гете, Шиллер и Кант**
- 3) Кавендиш, Уатт и Филдинг**
- 4) Михаил Ломоносов и Александр Радищев**

6. Назовите основных немецких мыслителей эпохи Просвещения.

- 1) Дени Дидро, Жан-Жак Руссо и Вольтер**
- 2) Гете, Шиллер и Кант**
- 3) Кавендиш, Уатт и Филдинг**
- 4) Михаил Ломоносов и Александр Радищев**

7. Какая книга стала практическим воплощением идеи всеобщего просвещения?

- 1) «Новая Элоиза» Ж.-Ж. Руссо**
- 2) «Критика чистого разума» И. Канта**
- 3) «Энциклопедия» Д. Дидро**
- 4) «Кандид» Вольтера**

8. Где зародилось просветительское движение?

- 1) Франция**
- 2) Германия**
- 3) Россия**
- 4) Англия**

**9. Какая страна стала сердцем
просветительского движения в XVIII веке?**

- 1) Франция**
- 2) Германия**
- 3) Россия**
- 4) Англия**

10. Назовите самые значительные последствия эпохи Просвещения?

- 1) общество было изменено благодаря просветительской деятельности**
- 2) женщины получили избирательное право**
- 3) произошли Американская революция и Великая французская революция**
- 4) произошла революция в России**



В поисках путей модернизации

Основные понятия и термины

Нация - ...

национальные идеи - ...

национальное государство - ...

унификация, сословие - ...

Буржуазия - ...

просвещённый абсолютизм - ...

Реформа - ...

свобода совести - ...

План темы

1. Развитие национальных идей.
2. Национальные государства.
3. Деформация средневековых сословий.
4. Просвещённый абсолютизм.

1. Развитие национальных идей.

§ 3 п. 1 с. 36

Что такое нация?



1. Развитие национальных идей.

§ 3 п. 1 с. 36



Что такое нация?

Нация – историческая общность людей, объединенная общей историей, культурой, языком, верой, территорией, правителем и т. д.

1. Развитие национальных идей.



1. Что объединяло в нацию англичан, французов, итальянцев и немцев?
2. В чём различия формирования английской и французской наций, с одной стороны, и итальянской и немецкой — с другой?
3. Что общего вы заметили в формировании наций?
4. Определите положительные и отрицательные стороны формирования национальных идей.

2. Деформация европейских сословий

§ 3 п. 2 с. 38-41



2. Деформация европейских сословий

§ 3 п. 2 с. 38-41

Какой вывод можно сделать на основе схемы?



2. Деформация европейских сословий

Изменение европейского общества в XVI – XIX вв.

Сословия европейского средневекового общества



Те, кто молится, -
духовенство



Те, кто воюет, -
дворянство



Те, кто трудится,
– крестьяне и
горожане

переход

Классы европейского общества Нового времени



Высший класс,
крупные
бизнесмены



Средний класс



Наемные рабочие



Низший класс

3. Национальные государства



Чем национальное государство отличается от существовавшего до него?

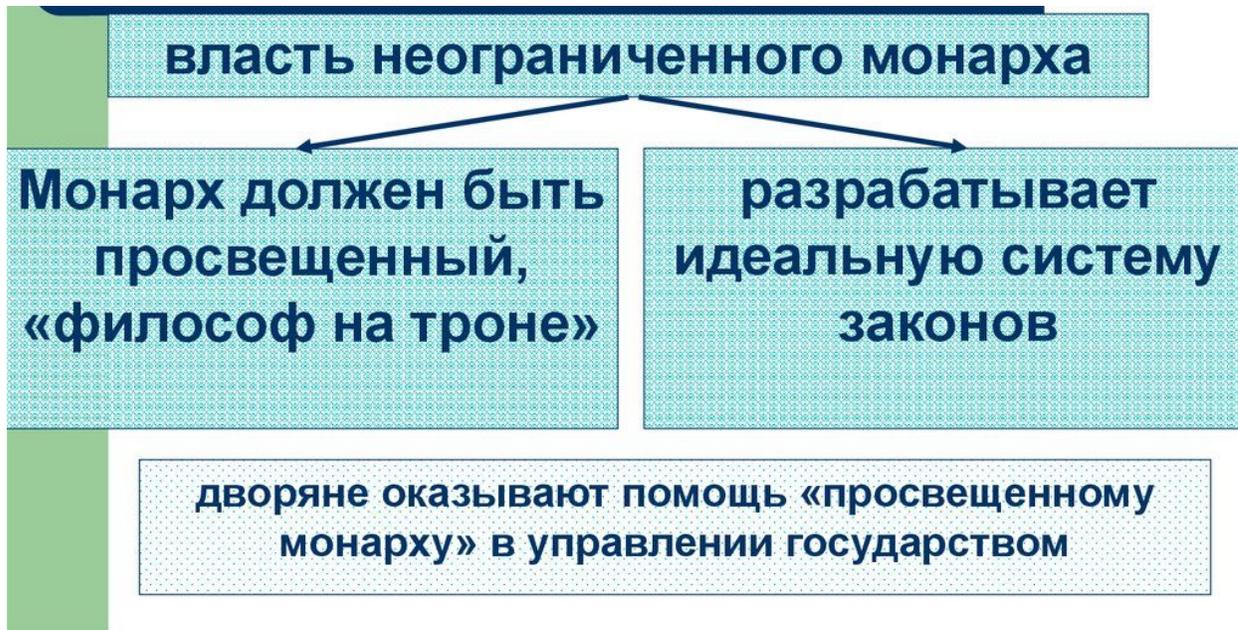
§ 3 п. 3 с. 41-42

4. Просвещенный абсолютизм

Признаки абсолютизма

- Один король – одна страна.
- Отсутствие «войн всех против всех»
- Единая система управления.
- Власть под контролем короля.
- Ослабление парламента.
- Монарх – помазанник Божий.
- Армия на службе короля.





Что сохраняется и что изменяется в системе абсолютной монархии при переходе к просвещённому абсолютизму?

Фрагмент текста императора Леопольда II «Изложение политических принципов» (1790) с. 46 1. Как Леопольд II в новых условиях видел права и обязанности государя?

2. Какие идеи эпохи Просвещения вы видите в словах императора?

Домашнее задание.

§ 3

Определения учить

Задание 5 с. 45 (письменно)