



**Восемнадцатое января.  
Классная работа.**



**Я очень впечатлительное**

**Имя \_\_\_\_\_.**

**Убедят меня легко**

**Два вопроса: кто? и что?**

**Обозначу все предметы:**

**Кто? Ворона. Что? Кометы.**

**Кто? Зайчонок. Что? Гроза,**

**Книга, речка, стрекоза.**

**Так предметы называю,**

**По вопросу узнавая.**



**Существовательное**

# **Имя существительное –**

самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?.

**Морфологические признаки имени существительного** — это род, число, падеж, склонение.

**Синтаксические признаки:**

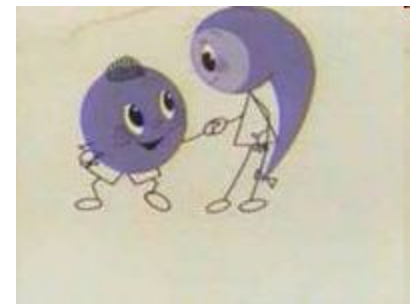
в предложении имена существительные чаще всего выступают как подлежащие или дополнения, но могут быть любыми другими членами предложения.

**Прибежали дети в избу**

**Второпях зовут отца**

**Тятя тятя наши сети**

**Притащили мертвеца**





**Прибежали дети в избу,**


**Второпях зовут отца:**

**«Тятя, тятя, наши сети**

**Притащили мертвеца!»**

# Строим схемы:

- **Предложения с прямой речью.**
- **Предложения с обращением.**
- **Предложения с однородными членами.**


- 
- **Дети**
  - **(в) избу**
  - **отца**
  - **ТЯТЯ**
  - **сети**
  - **мертвеца**





**Тема урока:**

**ОДУШЕВЛЕННЫЕ И  
НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ ИМЕНА  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**



**Мертвец - умерший человек;  
ПОКОЙНИК.**

(Словарь Ожегова)

- **Дети - ср.р., мн.ч., И.п.**
- **(в) избу – ж.р., ед.ч., В.п.**
- **отца – м.р., ед.ч., Р.п.**
- **сети – ж.р., мн.ч., И.п.**
- **тятя – м.р., ед.ч., И.п.**
- **мертвеца – м.р., ед.ч., Р.п.**

**Таблица 1**

<b>Падеж</b>	<b>Ед. число</b>	<b>Мн. число</b>	<b>Ед. число</b>	<b>Мн. число</b>	<b>Ед. число</b>	<b>Мн. число</b>
	<b>одушевленное</b>		<b>неодушевленное</b>		<b>?</b>	
<b>И.п.</b>	<b>КОТ</b>	<b>КОТЫ</b>	<b>ПЛОТ</b>	<b>ПЛОТЫ</b>	<b>мертвец</b>	<b>мертвецы</b>
<b>Р.п.</b>						
<b>Д.п.</b>						
<b>В.п.</b>						
<b>Т.п.</b>						
<b>П.п.</b>						
<b>Вывод:</b>						

<b>Падеж</b>	<b>Ед. число</b>	<b>Мн. число</b>	<b>Ед. число</b>	<b>Мн. число</b>	<b>Ед. число</b>	<b>Мн. число</b>
	<b>Одушевленное</b>		<b>Неодушевленное</b>			
<b>И.п.</b>	<b>КОТ</b>	<b>КОТЫ</b>	<b>ПЛОТ</b>	<b>ПЛОТЫ</b>	<b>МЕРТВЕЦ</b>	<b>МЕРТВЕЦЫ</b>
<b>Р.п.</b>	<b>КОТА</b>	<b>КОТОВ</b>				
<b>Д.п.</b>	<b>КОТУ</b>	<b>КОТАМ</b>				
<b>В.п.</b>	<b>КОТА</b>	<b>КОТОВ</b>				
<b>Т.п.</b>	<b>КОТОМ</b>	<b>КОТАМИ</b>				
<b>П.п.</b>	<b>О КОТЕ</b>	<b>О КОТАХ</b>				
<b>Вывод:</b>						

Таблица 1

Падеж	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
	Одушевленное		Неодушевленное			
<b>И.п.</b>	<b>КОТ</b>	<b>КОТЫ</b>	<b>ПЛОТ</b>	<b>ПЛОТЫ</b>	<b>МЕРТВЕЦ</b>	<b>МЕРТВЕЦЫ</b>
<b>Р.п.</b>	<b>КОТА</b>	<b>КОТОВ</b>	<b>ПЛОТА</b>	<b>ПЛОТОВ</b>		
<b>Д.п.</b>	<b>КОТУ</b>	<b>КОТАМ</b>	<b>ПЛОТУ</b>	<b>ПЛОТАМ</b>		
<b>В.п.</b>	<b>КОТА</b>	<b>КОТОВ</b>	<b>ПЛОТ</b>	<b>ПЛОТЫ</b>		
<b>Т.п.</b>	<b>КОТОМ</b>	<b>КОТАМИ</b>	<b>ПЛОТОМ</b>	<b>ПЛОТАМИ</b>		
<b>П.п.</b>	<b>О КОТЕ</b>	<b>О КОТАХ</b>	<b>О ПЛОТЕ</b>	<b>О ПЛОТАХ</b>		
<b>Вывод:</b>						

Таблица 1

Падеж	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
	Одушевленное		Неодушевленное		Одушевленное	
И.п.	КОТ	КОТЫ	ПЛОТ	ПЛОТЫ	мертвец	мертвецы
Р.п.	кота	КОТОВ	плота	ПЛОТОВ		
Д.п.	коту	КОТАМ	плоту	ПЛОТАМ		
В.п.	кота	КОТОВ	плот	ПЛОТЫ		
Т.п.	КОТОМ	КОТАМИ	ПЛОТОМ	ПЛОТАМИ		
П.п.	о коте	о котах	о плоте	о плотах		
Вывод:	В.п., мн.ч.= Р.п., мн.ч.		В.п., мн.ч.= И.п., мн.ч.			

Таблица 1

Падеж	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
	Одушевленное		Неодушевленное		Одушевленное	
И.п.	кот	коты	плот	плоты	мертвец	мертвецы
Р.п.	кота	котов	плота	плотов	мертвеца	мертвецов
Д.п.	коту	котам	плоту	плотам	мертвецу	мертвецам
В.п.	кота	котов	плот	плоты	мертвеца	мертвецов
Т.п.	котом	котами	плотом	плотами	мертвецом	мертвецами
П.п.	о коте	о котях	о плоте	о плотях	о мертвце	о мертвцах
Вывод:	В.п., мн.ч.= Р.п., мн.ч.		В.п., мн.ч.= И.п., мн.ч.		В.п., мн.ч.= Р.п., мн.ч.	



**Таблица 2**

Падеж	Мн. число	Мн. число	Мн. число	Мн. число	Мн. число	Мн. число
И.п.	<b>Русалки</b>	<b>камни</b>	<b>народы</b>	<b>снеговики</b>	<b>вирусы</b>	<b>пешки</b>
Р.п.						
В.п.						
Вывод:						
Схема:						

Падеж	Мн. число	Мн. число	Мн. число	Мн. число	Мн. число	Мн. число
И.п.	русалки	камни	народы	снеговики	вирусы	пешки
Р.п.	русалок	камней	народов	снеговико в	вирусов	пешек
В.п.	русалок	камни	народы	снеговико в	вирусы	пешки
Вывод:	одушевл.	неодушевл .	неодушевл .	одушевл.	неодушевл .	одушевл.
	В.п.= Р.п.	В.п.= И.п.	В.п.= И.п.	В.п.= Р.п.	В.п.= И.п.	В.п.= Р.п.

Одушевленные существительные, называющие:	Неодушевленные существительные:
1. Богов и мифических существ, представляемых как живых: леший, домовой, русалка.	1. Обозначающие предметы неживой природы: камень, цветок, дерево, море, снег.
2. Названия шахматных и карточных фигур: туз, валет, дама, король, конь, ферзь, слон, ладья, пешка.	2. Названия деревьев и растений: тополь, сосна, ель, ромашка (наука рассматривает их как живые организмы).
3. Существительные, называющие кукол: петрушка, матрешка, неваляшка, снеговик, роботы.	3. Относятся существительные, обозначающие совокупность живых существ: народ, стая, войско, толпа, батальон, полк.
4. Существительные, обозначающие умершего человека: мертвец, покойник, утопленник (существительное труп сюда не входит).	4. Названия небесных светил: Марс, Юпитер, Сатурн, Уран.
	5. Названия рыбных блюд: шпроты, кильки.
	6. Собираательные существительные: студенчество, человечество, молодежь, профессура (не имеют грамматического показателя одушевленности).
<p align="center"><u>Некоторые существительные обнаруживают колебания в отнесенности к одушевленному/неодушевленному, сюда причисляют названия микроорганизмов и беспозвоночных: вирус, бактерия, личинка, микробы.</u></p>	

<b>бабочка</b>	<b>тюльпан</b>
<b>судак</b>	<b>дерево</b>
<b>кукла</b>	<b>расписание</b>
<b>девочка</b>	
<b>насекомое</b>	
<b>ЖИВОТНОЕ</b>	

## Одеть, надеть?

- *Одеть* кого? – зависимым словом может стать одушевленное существительное в винительном падеже: *одеть ребенка, одеть больного;*
- *Надеть* что? – зависимым словом может стать неодушевленное существительное в винительном падеже: *надеть шапку, шубу.*

# Рефлексия

- *Для меня на уроке самым трудным было...*
- *Для меня на уроке самым интересным было...*
- *Из урока я узнал(а) новое...*
- *На уроке мне понравилось...*