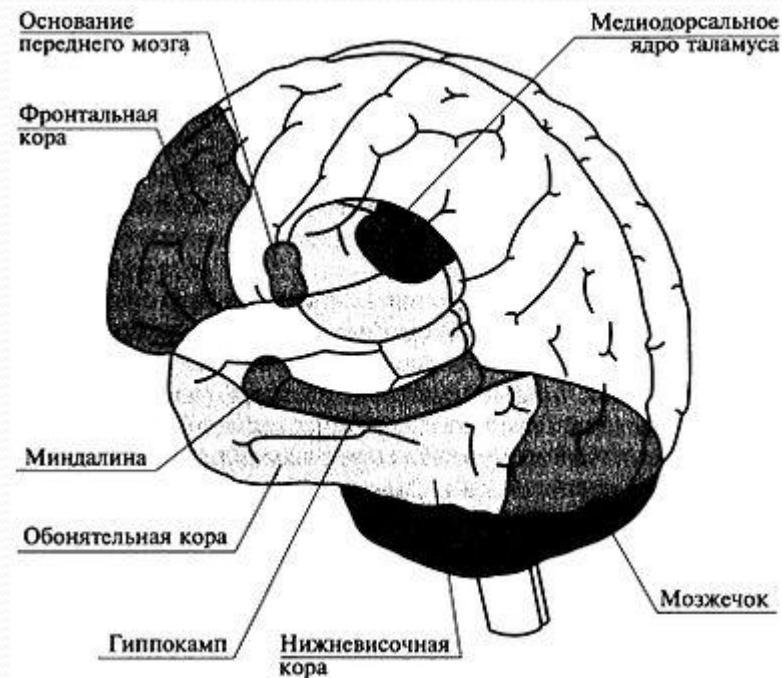


Стадии развития памяти.

Подготовила: Ибраева Акерке

Па́мять

— это общее обозначение для комплекса познавательных способностей и высших психических функций по накоплению, сохранению и воспроизведению знаний и навыков.



Структуры мозга, участвующие в процессах памяти, по Шульговскому В. В.



- Память имеет несколько этапов: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание и, наконец, забывание. Кроме того, память имеет и различные виды, которые тоже проходят эти же этапы.

Запоминание

- это процесс памяти, в результате которого происходит «запечатление», закрепление новой информации посредством ее кодирования (в виде «следов памяти») и связывания с приобретенным ранее опытом. Важнейшей особенностью запоминания выступает его *избирательность* - далеко не вся информация, поступающая в мозг, подлежит запечатлению. Данное свойство непосредственно связано с избирательностью (селективностью) внимания.

**Запоминание
может быть:
механическим и
осмысленным,
непроизвольны
м и
произвольным.**

- В ходе онтогенетического развития способы запоминания изменяются, возрастает роль *осмысленного запоминания*, при котором происходит установление смысловых, семантических связей в запоминаемом материале. Различные виды памяти - моторная, эмоциональная, образная, словесно-логическая - иногда описываются как этапы такого развития.

Сохранение

- это процесс удержания информации в памяти, ее переработки и преобразования.

НАИМЕНЕЕ ИЗУЧЕН ПО СРАВНЕНИЮ С ОСТАЛЬНЫМИ. ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НЕОСОЗНАННО, НЕ ПОДЧИНЯЕТСЯ ВОЛЕВОМУ КОНТРОЛЮ И РЕГУЛИРОВАНИЮ. ДОКАЗАНО, ЧТО ИНТЕНСИВНАЯ ПЕРЕРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВО ВРЕМЯ СНА. СУЩЕСТВУЕТ ГИПОТЕЗА, ЧТО ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА ХРАНИТ ВСЕ БОГАТСТВО ЕГО ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА, НО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ ПОПРОСТУ НЕ СПОСОБНО ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЮ НАКОПЛЕННУЮ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ ИНФОРМАЦИЮ, НЕ ИМЕЕТ ДОСТУПА К НЕЙ. СОГЛАСНО ДРУГОЙ ГИПОТЕЗЕ, СОХРАНЕНИЕ КАКОГО-ЛИБО МАТЕРИАЛА В ПАМЯТИ ТРЕБУЕТ ЕГО СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕСТРУКТУРИРОВАНИЯ, РЕОРГАНИЗАЦИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ НОВОГО ОПЫТА.

Воспроизведение

- это актуализация в сознании ранее сформированного психологического содержания (мысли, образа, чувства) в условиях отсутствия внешних актуально воспринимаемых указателей на это содержание.

Различается:
непроизвольное воспроизведение, когда прошлое впечатление актуализируется без специальной задачи, и **произвольное**, обусловленное целями и задачами выполняемой деятельности.

ПРОЦЕСС ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ИМЕЕТ НЕСКОЛЬКО РАЗНОВИДНОСТЕЙ:

- УЗНАВАНИЕ,
- СОБСТВЕННО ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ,
- ПРИПОМИНАНИЕ (НАПРАВЛЯЕМОЕ ВОЛЕЙ
ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ
ПАМЯТИ ОБРАЗОВ ПРОШЛОГО).
- ВОСПОМИНАНИЕ.

Узнавание

- это процесс опознания на основе данных памяти уже известного объекта, который находится в центре актуального восприятия. Этот процесс основан на сличении воспринимаемых признаков с соответствующими следами памяти, которые выступают в качестве эталонов опознавательных признаков воспринимаемого.

Выделяют *индивидуальное* узнавание предмета, как повторное восприятие чего-то вполне конкретного, и *родовое*, когда воспринимаемый предмет может быть отнесен к какому-либо известному классу предметов.

Воспоминание

- это воспроизведение образов из прошлого, локализованных во времени и пространстве, т.е. связанных с определёнными периодами и событиями нашей жизни. При воспоминании события жизни служат своеобразными опорными пунктами, облегчающими этот процесс.

Забывание

- активный процесс, заключающийся в потере доступа к запомненному ранее материалу, в невозможности воспроизвести или узнать то, что было однажды усвоено. Забыванию подвергается прежде всего то, что не отвечает насущным потребностям субъекта и не актуализируется в контексте решаемых им задач. Наиболее интенсивно этот процесс осуществляется сразу после окончания заучивания.

Виды памяти.

Память бывает произвольной и произвольной.

Произвольная – это то, что мы заучиваем специально. При этом специальное заучивание информации без понимания того, что она означает, отнимает очень много времени и хранится ровно столько, сколько требуется, чтобы донести свои знания до экзамена. Это механическое запоминание, основу которого составляет частое повторение.

Произвольная означает то, что мы запоминаем, как говорится «по ходу», без специального заучивания.

Другой вид памяти – логическая, гораздо продуктивнее и долговременнее.

Он основан на понимании существующих логических связей. Для улучшения эффекта лучше работать пошагово. Для этого материал сначала прочитывается и понимается. Затем систематизируется с выделением главных аспектов по типу написания конспекта. А на заключительном этапе требуется попытаться восполнить словами то, что обозначают те краткие тезисы, которые вы запомнили.