Психологическое занятие для подростков

«Самое ценное, что у меня есть… »

Белоногова О.М.,
психолог высшей категории
Зинова У.А.,
кандидат психологических наук

Цель:

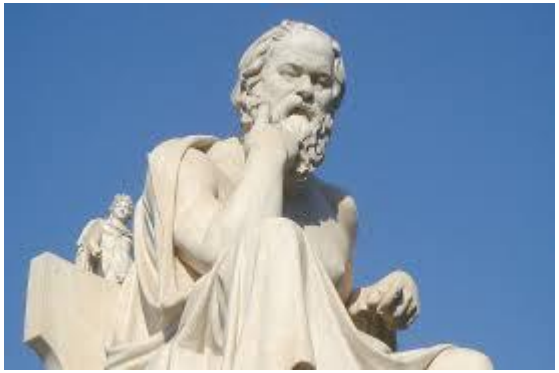
* - помочь учащимся в личностном осмыслении, осознании ресурсов, которые составляют силу личности, личностную основу

Задачи:

* - создать атмосферу общности и взаимопонимания,
* - учить подростков выражать свои чувства с помощью литературной грамотной речи,
* - помочь сформировать представление о жизненных ценностях, понятии – жизнь.
* Необходимые материалы и оборудование:
* Мультимедийная установка, музыкальное сопровождение, бумага, ручки, доска, мел.

«Они (подростки) сегодня обожают роскошь, у них плохие манеры и нет никакого уважения к авторитетам, они высказывают неуважение к старшим, слоняются без дела и постоянно сплетничают. Они все время спорят с родителями, они постоянно вмешиваются в разговоры и привлекают к себе внимание, они прожорливы и тиранят учителей…»

Сократ, философ – 400 лет до н.э.



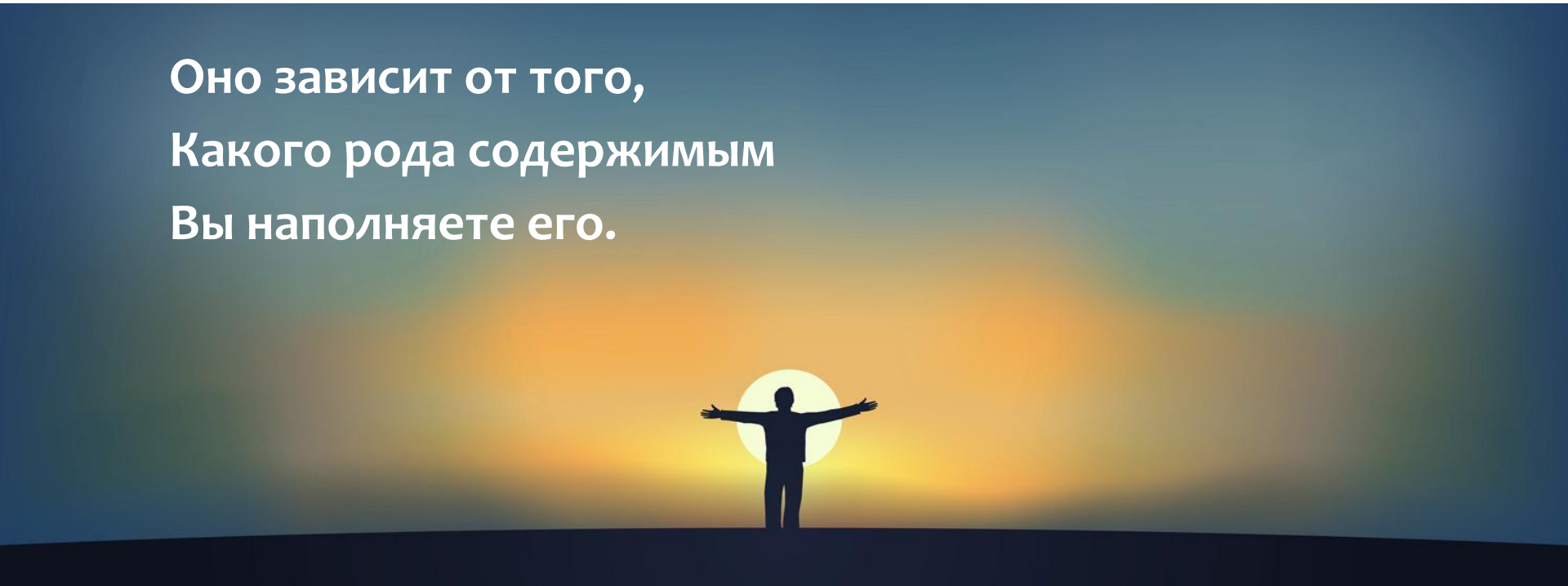
Они минуту взрослые, минуту дети
Робин Скиннер

Известно, время растяжимо.

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы наполняете его.



Тайна жизни…

* Тайна жизни… Она дается один раз, и прожить его нужно так, чтобы не было невыносимо больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор, за подловатое и мелочное прошлое…

«Дом»

«Клубок»

Жизнь

В естественно-научно-биологическом смысле

Жизнь
в метафизическом смысле

Жизнь
с психологической точки зрения

Жизнь
с историко-культурной точки зрения

Жизнь
с биографической точки зрения

«Синквейн»

Жизнь.

Интересная, познавательная.

Учит, приобретает, открывает.

Жизнь – это сложная штука!

Жить! Радостная, счастливая.

Смеяться, стремиться, надеяться…

Дарит прекрасные чувства!

Семья.

«Только от меня зависит…»

Жизнь прекрасна и удивительна…

Спасибо за внимание!