Синтаксические нормы

Цель: повторить

- •нормы согласования
- •построение предложений с однородными членами
- нормы управления
- •построение сложноподчиненных предложений

Теоретический материал

С заданием 8 не справляется 41% обучающихся!

Поэтому повторяем теорию, записываем в тетради лекционный материал с примерами.

Конспекты проверю на очном занятии.

Предложения с однородными членами

• 1. Построение предложений с однородными членами, стоящими в разных падежах.

Во время войны народ надеялся и верил в победу.

Если однородные сказуемые имеют одно и то же зависимое слово, следует проверить, могут ли они управлять им:

- Сказуемые надеялся и верил имеют одно зависимое слово в победу, которое стоит в в.п.
- Но глагол надеялся не может управлять в.п. с предлогом в (надеялся (на кого? на что?...), следовательно, предложение построено неверно. Правильный вариант:

Во время войны народ надеялся (на кого? на что?) на победу и верил (в кого? во что?) в неё.

• 2. Пропуск предлога при однородных членах.

На земле, воде и воздухе — всюду мы защищены!

• Перед словом воздухе необходимо добавить предлог в, так как это слово в данном предложении не употребляется с предлогом «на».

Правильный вариант:

• На земле, воде и в воздухе — всюду мы защищены!

- 3. Смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов.
- В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.
- «Караси, сазаны, лещи» это вид рыбы, поэтому не могут стоять с этим словом в одном ряду однородных членов.

Правильный вариант:

В лодке лежала рыба: караси, сазаны, лещи.

- 4. Соединение в одном ряду однородных членов скрещивающихся понятий.
- На собрание пришли жильцы дома, бабушки и дети.
- (Бабушки и дети тоже жильцы дома).
- Правильный вариант: На собрание пришли жильцы дома.
- 5. Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий.
- Иван Петрович пришел с женой и плохим настроением.
- (Пришел с женой и плохим настроением логически несовместимые понятия)

Правильный вариант:

• Иван Петрович, когда пришел с женой, был в плохом настроении.

• 6. Нарушение однородности понятий Мы любим футбол и стрелять.

Не могут быть однородными существительное и инфинитив.

Правильный вариант:

• Мы любим футбол и стрельбу.

- 7. Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов
- Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский.
- Все однородные члены должны стоять в том же падеже, в котором стоит обобщающее слово. В данном предложении обобщающее слово великих художников стоит в форме Р.п., а все однородные члены: Суриков, Репин, Айвазовский — в форме им.п. Значит, это предложение построено неверно. Правильный вариант: Посетители музея любовались картинами великих художников:

- 8. Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др.
- Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, а также учащиеся девятых классов.
- Нельзя нарушать парность двойных союзов: части двойного союза как..., так и являются постоянными, поэтому союзы а также в данном предложении употреблены неправильно.
- Правильный вариант: Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, так и учащиеся девятых классов.
- Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.
- При двойных (сопоставительных) союзах один из однородных членов предложения ставится при первой части союза, а другой при второй.
- Правильный вариант: Книга имеет не только познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.

- 9. Нарушение лексической сочетаемости однородных членов с тем словом, с которым они связаны по смыслу.
- Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.
- Все однородные члены предложения должны лексически сочетаться с тем словом в высказывании, с которым они связаны по смыслу: нельзя «внести замечание».

Правильный вариант:

• Много ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса, много было высказано критических замечаний.

Предложения с причастным оборотом

• 1. Разрыв причастного оборота определяемым словом.

Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.

- Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.
- Правильный вариант:
- Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.
- Приготовленные мамой оладьи были необыкновенно вкусны.

• 2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом

Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.

• Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже: футболистами (какими?) победившими...

Правильный вариант:

Мы гордимся нашими футболистами, победившими английскую команду.

- 3. Замена страдательных причастий действительными Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.
- Действительные причастия на -ся следует, где это возможно, заменять страдательными причастиями.

Правильный вариант:

Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.

- 4. Нарушение однородности синтаксических элементов предложения
- Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов.
- Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов причастный оборот и придаточная часть сложноподчиненного предложения.

Правильный вариант:

Дождь, ливший с утра и напоивший землю, очень выручил хлеборобов.

Сложноподчиненные предложения

• 1. Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия

Пошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

• Неправильный порядок слов: между союзным словом которые и существительным, к которому оно относится, не должно находиться другое существительное в той же числовой форме или иное слово.

Правильный вариант:

Казачьи лошади, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

2. Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части

Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.

• Нарушено согласование: юноши (какие?) которые...

Правильный вариант:

Весной вернулись в село юноши, которые служили в армии

- 3. Ошибки в предложениях, придаточная часть которых начинается с союзного слова кто.
- **Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.**
- Союзное слово кто употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:
- Те,, не могли не любоваться...;
- тот,....не мог не любоваться и т.п.

Правильный вариант:

Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

• 4. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным.

Выступавшие заметили о том, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

Нарушена норма управления: заметить можно что?
Указательное местоимение с предлогом в данном случае употреблено неправильно.

Правильный вариант:

Выступавшие заметили, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

Запомните некоторые сочетания слов:

- скучать (по кому? чему?) с существительными и личными местоимениями 3-го лица) : скучать по нему, по морю, по лету и т.п.
- скучать (по ком?) с личными местоимениями 1-го и 2-го лица мн.ч.: скучать по Вас; скучали по нас;
- уплатить, заплатить (за что?) уплатить, заплатить за проезд;
- оплатить (что?) оплатить проезд;
- уверенность (в чем?) уверенность в победе
- вера (во что?) вера в победу

- 5. Смешение прямой и косвенной речи
- Студент грустно сказал, что я ещё пока не готов отвечать.
- Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимений 1 и 2 лица.

Правильный вариант:

Студент грустно сказал, что он ещё пока не готов отвечать.

Нарушение управления при употреблении предлогов

- 1. Ошибки в употреблении предлогов благодаря, согласно, вопреки
- Благодаря доктора, больной поправился. Поезд прибыл согласно расписания. Вопреки прогноза погода была прекрасной.
- Существительные после предлогов благодаря, согласно, вопреки всегда стоят в д.п.

Правильный вариант:

- Благодаря (кому?) докторУ, больной поправился. Поезд прибыл согласно (чему?) расписаниЮ.
- Вопреки (чему?) прогнозУ погода была прекрасной.

2. Ошибки в употреблении предлога «по»

По завершениЮ учебного года мы поедем в Крым.

По приездУ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.

 Если предлог «по» имеет значение «после чего-либо», слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в п.п. (по завершениИ = после завершения учебного года; по приездЕ в санаторий = после приезда в санаторий и т.д.)

Правильный вариант: По завершениИ учебного года мы поедем в Крым.

- По приездЕ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.
- Запомните!

Предлоги в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством управляют р.п.(кого? чего?), а предлоги подобно, наперекор — д.п. (кому? чему?): Снега не было в продолжение (чего?) месяца. Дом выстроен наподобие (чего?) куба и т.п.

Прочие типы ошибок

- 1. Ошибки в употреблении имен собственных
- В кинофильме «ВойнЕ и мирЕ» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, не изменяются, если возле них стоит нарицательное существительное — жанровое обозначение.
- Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.
- Правильный вариант: В кинофильме «ВойнА и мир» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- В «Войне и мире» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

2. Неоправданная инверсия Глаза его прикрывали стёкла очков Прямой порядок слов в предложении

- 1) подлежащее предшествует сказуемому (дождь идёт);
- 2) согласованное определение стоит перед определяемым словом (холодный дождь);
- 3) несогласованное определение стоит после определяемого слова (листья дуба);
- 4) дополнение стоит после управляющего слова (вымочил листья);
- 5) обстоятельство образа действия стоит перед глаголом-сказуемым (сильно льёт).
- Неоправданная перестановка подлежащего и прямого дополнения и т.п. приводит к ошибке.

Правильный вариант:

Стёкла очков прикрывали его глаза.

- 3. Употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции
- Учёный оперировал с точными фактами.
- При выборе предлога следует учитывать присущие ему оттенки значения.
- Ученый оперировал не с чем?, а чем? Правильный вариант:

Выполните задания (устно)

- 1) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.
- 2) К числу достижений лаборатории следует отнести то, что в ней успешно завершён сложнейший научный эксперимент.
- 3) Если необходимые меры будут приняты, всё закончится благополучно.
- 4) Последнее, на чём следует остановиться, это композиция

- 1) Те, кто может побороть собственную лень, многого достигают в жизни.
- 2) Благодаря развития науки и техники, Япония стала одной из самых сильных держав.
- 3) Вера в окончательную победу над фашизмом укрепляла силы наших воинов.
- 4) Перепуганные огромными волнами, жители острова бросились

- 1) По окончании института многие выпускники поехали работать в сибирские сёла.
- 2) Рецензия на книгу, опубликованная в «Литературной газете», привлекла моё внимание.
- 3) Мы достигли и водрузили на горной вершине флажок нашей экспедиции.
- 4) Кто, как не твой отец, научил многих из нас не сдаваться жизненным трудностям?

- 1) На Олимпиаду-2008 приедут не только российские, а также американские спортсмены.
- 2) Люди, обдумывающие своё будущее, иногда не очень ответственно подходят к выбору профессии.
- 3) Выбирая себе профессию, ты выбираешь дело всей жизни.
- 4) О рок-опере «Прометей» было много лестных отзывов.

- 1) Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.
- 2) Те, кто прошел курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 3) У художников зрительная память, естественно, развита лучше, нежели у музыкантов.
- 4) В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.

- 1) Картины этого художника выставлялись в больших залах, скромных клубах, открытых площадках.
- 2) Превосходство русского боксера над противником стало очевидным в первом раунде.
- 3) Кижи прекрасны не только летом, но и зимой.
- 4) Коллекцию образцов горных пород, собранных в экспедиции, геологи отдали в музей.

- 1) Некоторые ученики не выполняют домашних заданий.
- 2) Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребёнка.
- 3) Пережитый страх уже через минуту кажется и смешным, и странным.
- 4) Роман «Герой нашего времени» написан М. Ю. Лермонтовым

- 1) Поток машин, орудий и повозок с грохотом катился по узкому мосту.
- 2) Мать явно была обижена бестактностью сына.
- 3) Вышивка получилась не так красива, чем у подруг.
- 4) В «Руслане и Людмиле» А.С.Пушкин передал многое из того, что слышал от Арины Родионовны.

- 1) На собрании группы обсуждали вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачёты.
- 2) Я знаю, что придет время, когда по морям будут плавать пароходы из стекла.
- 3) В прошлом веке немало спорили о «Преступлении и наказании» Ф.М. Достоевского.
- 4) Описанные в книге подвиги и приключения волновали меня необычайно.

- 1) Мы прилетели в Сингапур согласно расписанию.
- 2) На фабрике «Трёхгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
- 3) В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф.
- 4) Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.

- 1) Альпинизм не только закаляет физически, но и воспитывает чувство взаимовыручки.
- 2) Жители города проводят свой досуг в театрах и концертных залах, на стадионах и спортплощадках.
- 3) Достойны уважения те, кто сам уважает окружающих
- 4) И.С.Тургенев в своих романах исследовал проблемы, волнующих многих его современников.