

# Синтаксические нормы

**Цель: повторить**

- **нормы согласования**
- **построение предложений с однородными членами**
- **нормы управления**
- **построение сложноподчиненных предложений**

# Теоретический материал

С заданием 8 не справляется 41% обучающихся!

Поэтому повторяем теорию, записываем в тетради лекционный материал с примерами.

Конспекты проверю на очном занятии.

# Предложения с однородными членами

- 1. Построение предложений с однородными членами, стоящими в разных падежах.

Во время войны народ надеялся и верил в победу.

*Если однородные сказуемые имеют одно и то же зависимое слово, следует проверить, могут ли они управлять им:*

- Сказуемые **надеялся и верил** имеют одно зависимое слово **в победу**, которое стоит в **в.п.**
- Но глагол **надеялся** не может управлять в.п. с предлогом в (**надеялся (на кого? на что?...)**), следовательно, предложение построено неверно. Правильный вариант:

Во время войны народ надеялся (на кого? на что?) на победу и верил (в кого? во что?) в неё.

- **2. Пропуск предлога при однородных членах.**

**На земле, воде и воздухе — всюду мы защищены!**

- Перед словом **воздухе** необходимо добавить предлог **в**, так как это слово в данном предложении не употребляется с предлогом «на».

**Правильный вариант:**

- **На земле, воде и в воздухе — всюду мы защищены!**

- **3. Смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов.**

**В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.**

- **«Караси, сазаны, лещи» — это вид рыбы, поэтому не могут стоять с этим словом в одном ряду однородных членов.**

**Правильный вариант:**

**В лодке лежала рыба: караси, сазаны, лещи.**

- **4. Соединение в одном ряду однородных членов скрещивающихся понятий.**

**На собрание пришли жильцы дома, бабушки и дети.**

**(Бабушки и дети — тоже жильцы дома).**

**Правильный вариант: На собрание пришли жильцы дома.**

- **5. Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий.**

**Иван Петрович пришел с женой и плохим настроением.**

**(Пришел с женой и плохим настроением — логически несовместимые понятия)**

**Правильный вариант:**

- **Иван Петрович, когда пришел с женой, был в плохом настроении.**

- **6. Нарушение однородности понятий**

**Мы любим футбол и стрелять.**

**Не могут быть однородными  
существительное и инфинитив.**

**Правильный вариант:**

- **Мы любим футбол и стрельбу.**

- **7. Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов**

**Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский.**

- **Все однородные члены должны стоять в том же падеже, в котором стоит обобщающее слово. В данном предложении обобщающее слово **великих художников** стоит в форме **Р.п.**, а все однородные члены: **Суриков, Репин, Айвазовский** — в форме **им.п.** Значит, это предложение построено неверно. Правильный вариант: **Посетители музея любовались картинами великих художников:****



- **8. Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др.**

**Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, а также учащиеся девятых классов.**

- **Нельзя нарушать парность двойных союзов: части двойного союза как..., так и являются постоянными, поэтому союзы а также в данном предложении употреблены неправильно.**

**Правильный вариант: Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, так и учащиеся девятых классов.**

**Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.**

- **При двойных (сопоставительных) союзах один из однородных членов предложения ставится при первой части союза, а другой — при второй.**
- **Правильный вариант: Книга имеет не только познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.**

- **9. Нарушение лексической сочетаемости однородных членов с тем словом, с которым они связаны по смыслу.**

**Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.**

- **Все однородные члены предложения должны лексически сочетаться с тем словом в высказывании, с которым они связаны по смыслу: нельзя «внести замечание».**

**Правильный вариант:**

- **Много ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса, много было высказано критических замечаний.**

# Предложения с причастным оборотом

- **1. Разрыв причастного оборота определяемым словом.**

**Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.**

- **Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.**
- **Правильный вариант:**
- **Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.**
- **Приготовленные мамой оладьи были необыкновенно вкусны.**

- **2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом**

**Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.**

- **Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже: футболистами (какими?) победившими...**

**Правильный вариант:**

**Мы гордимся нашими футболистами, победившими английскую команду.**

### **3. Замена страдательных причастий действительными**

**Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.**

- **Действительные причастия на -ся следует, где это возможно, заменять страдательными причастиями.**

**Правильный вариант:**

**Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.**

- **4. Нарушение однородности синтаксических элементов предложения**

**Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов.**

- **Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов причастный оборот и придаточная часть сложноподчиненного предложения.**

**Правильный вариант:**

**Дождь, ливший с утра и напоивший землю, очень выручил хлеборобов.**

# Сложноподчиненные предложения

- **1. Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия**

Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

- **Неправильный порядок слов: между союзным словом которые и существительным, к которому оно относится, не должно находиться другое существительное в той же числовой форме или иное слово.**

**Правильный вариант:**

Казачьи лошади, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

## **2. Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части**

**Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.**

- **Нарушено согласование: юноши (какие?) которые...**

**Правильный вариант:**

**Весной вернулись в село юноши, которые служили в армии**

### **3. Ошибки в предложениях, придаточная часть которых начинается с союзного слова кто.**

**Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.**

- Союзное слово кто употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:**
- Те, ....., не могли не любоваться...;**
- тот,....не мог не любоваться и т.п.**

**Правильный вариант:**

**Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.**



- **4. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным.**

Выступавшие заметили о том, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

- Нарушена норма управления: заметить можно что? Указательное местоимение с предлогом в данном случае употреблено неправильно.

Правильный вариант:

Выступавшие заметили, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

**Запомните некоторые сочетания слов:**

- **скучать (по кому? чему?) — с существительными и личными местоимениями 3-го лица) : скучать по нему, по морю, по лету и т.п.**
- **скучать (по ком?) — с личными местоимениями 1-го и 2-го лица мн.ч.: скучать по Вас; скучали по нас;**
- **уплатить, заплатить (за что?) уплатить, заплатить за проезд;**
- **оплатить (что?) оплатить проезд;**
- **уверенность (в чем?) уверенность в победе**
- **вера (во что?) вера в победу**

- **5. Смещение прямой и косвенной речи**

**Студент грустно сказал, что я ещё пока не готов отвечать.**

- **Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимений 1 и 2 лица.**

**Правильный вариант:**

**Студент грустно сказал, что он ещё пока не готов отвечать.**

# Нарушение управления при употреблении предлогов

## 1. Ошибки в употреблении предлогов благодаря, согласно, вопреки

Благодаря доктору, больной поправился.  
Поезд прибыл согласно расписания.  
Вопреки прогноза погода была прекрасной.

- Существительные после предлогов благодаря, согласно, вопреки всегда стоят в д.п.

**Правильный вариант:**

Благодаря (кому?) доктору, больной поправился. Поезд прибыл согласно (чему?) расписанию.

Вопреки (чему?) прогнозу погода была прекрасной.

## 2. Ошибки в употреблении предлога «по»

По завершениЮ учебного года мы поедем в Крым.

По приездУ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.

- Если предлог «по» имеет значение «после чего-либо», слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в п.п. (по завершениИ = после завершения учебного года; по приездЕ в санаторий = после приезда в санаторий и т.д.)

Правильный вариант: По завершениИ учебного года мы поедем в Крым.

- По приездЕ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.
- Запомните!

Предлоги в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством управляют р.п.(кого? чего?), а предлоги подобно, наперекор — д.п. (кому? чему?): Снега не было в продолжение (чего?) месяца. Дом выстроен наподобие (чего?) куба и т.п.

# Прочие типы ошибок

## 1. Ошибки в употреблении имен собственных

- В кинофильме «ВойнЕ и мирЕ» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, не изменяются, если возле них стоит нарицательное существительное — жанровое обозначение.

Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.

Правильный вариант: В кинофильме «ВойнА и мир» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

- В «Войне и мире» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

## 2. Неоправданная инверсия

Глаза его прикрывали стёкла очков

Прямой порядок слов в предложении

- 1) подлежащее предшествует сказуемому (дождь идёт);
- 2) согласованное определение стоит перед определяемым словом (холодный дождь);
- 3) несогласованное определение стоит после определяемого слова (листья дуба);
- 4) дополнение стоит после управляющего слова (вымочил листья);
- 5) обстоятельство образа действия стоит перед глаголом-сказуемым (сильно льёт).
- Неоправданная перестановка подлежащего и прямого дополнения и т.п. приводит к ошибке.

Правильный вариант:

Стёкла очков прикрывали его глаза.

### **3. Употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции**

**Учёный оперировал с точными фактами.**

- При выборе предлога следует учитывать присущие ему оттенки значения.**

**Ученый оперировал не с чем?, а чем?**

**Правильный вариант:**

**Выполните задания  
(устно)**



Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1

- 1) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.
- 2) К числу достижений лаборатории следует отнести то, что в ней успешно завершён самый сложный научный эксперимент.
- 3) Если необходимые меры будут приняты, всё закончится благополучно.
- 4) Последнее, на чём следует остановиться, — это композиция

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

2

- 1) Те, кто может побороть собственную лень, многого достигают в жизни.
- 2) Благодаря развития науки и техники, Япония стала одной из самых сильных держав.
- 3) Вера в окончательную победу над фашизмом укрепляла силы наших воинов.
- 4) Перепуганные огромными волнами, жители острова бросились

**3** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) По окончании института многие выпускники поехали работать в сибирские сёла.**
- **2) Рецензия на книгу, опубликованная в «Литературной газете», привлекла моё внимание.**
- **3) Мы достигли и водрузили на горной вершине флажок нашей экспедиции.**
- **4) Кто, как не твой отец, научил многих из нас не сдаваться жизненным трудностям?**

**1** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) На Олимпиаду-2008 приедут не только российские, а также американские спортсмены.**
- **2) Люди, обдумывающие своё будущее, иногда не очень ответственно подходят к выбору профессии.**
- **3) Выбирая себе профессию, ты выбираешь дело всей жизни.**
- **4) О рок-опере «Прометей» было много лестных отзывов.**

**4** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.
- 2) Те, кто прошел курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 3) У художников зрительная память, естественно, развита лучше, нежели у музыкантов.
- 4) В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.

**1** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Картины этого художника выставлялись в больших залах, скромных клубах, открытых площадках.**
- **2) Превосходство русского боксера над противником стало очевидным в первом раунде.**
- **3) Кижы прекрасны не только летом, но и зимой.**
- **4) Коллекцию образцов горных пород, собранных в экспедиции, геологи отдали в музей.**

**2** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Некоторые ученики не выполняют домашних заданий.**
- **2) Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребёнка.**
- **3) Пережитый страх уже через минуту кажется и смешным, и странным.**
- **4) Роман «Герой нашего времени» написан М. Ю. Лермонтовым**

**3** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Поток машин, орудий и повозок с грохотом катился по узкому мосту.**
- **2) Мать явно была обижена бестактностью сына.**
- **3) Вышивка получилась не так красива, чем у подруг.**
- **4) В «Руслане и Людмиле» А.С.Пушкин передал многое из того, что слышал от Арины Родионовны.**



**1** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) На собрании группы обсуждали вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачёты.**
- **2) Я знаю, что придет время, когда по морям будут плавать пароходы из стекла.**
- **3) В прошлом веке немало спорили о «Преступлении и наказании» Ф.М. Достоевского.**
- **4) Описанные в книге подвиги и приключения волновали меня необычайно.**

**2** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Мы прилетели в Сингапур согласно расписанию.**
- **2) На фабрике «Трёхгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.**
- **3) В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф.**
- **4) Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.**

**4** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Альпинизм не только закаляет физически, но и воспитывает чувство взаимовыручки.**
- **2) Жители города проводят свой досуг в театрах и концертных залах, на стадионах и спортплощадках.**
- **3) Достойны уважения те, кто сам уважает окружающих**
- **4) И.С.Тургенев в своих романах исследовал проблемы, волнующих многих его современников.**