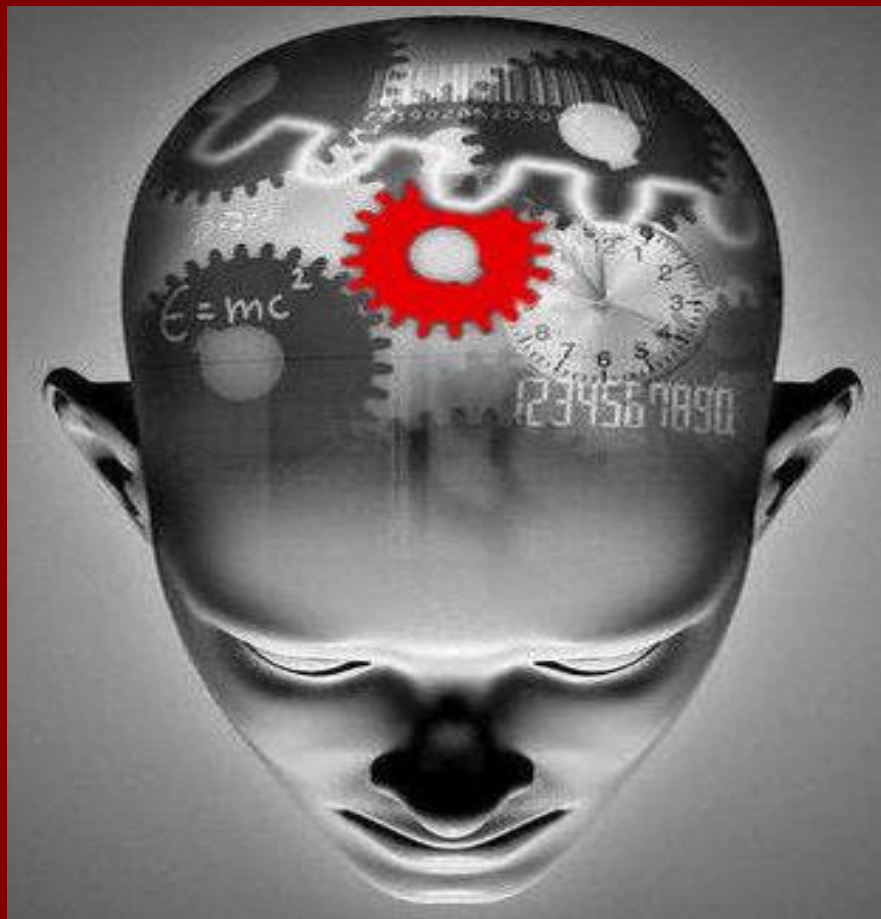


# ПСИХОЛОГИЯ – УДИВИТЕЛЬНАЯ НАУКА!



# Психология

наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека.



*Международный символ, обозначающий  
психологию*

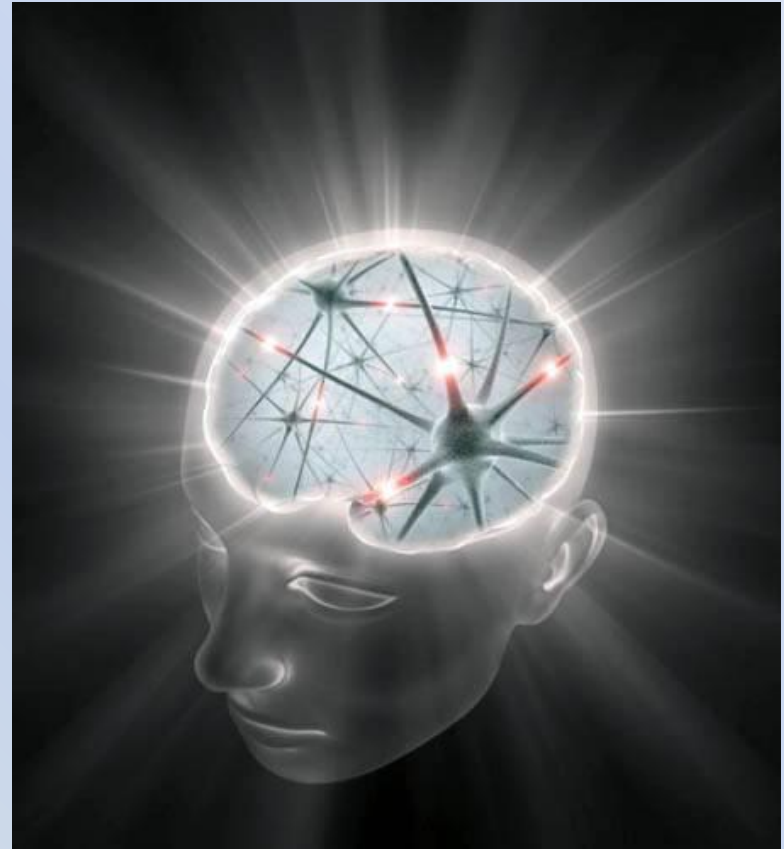


# ***Предмет и задачи психологии***

- *Психология* - это гуманитарная наука, изучающая внутренний мир человека, его психику.
- Слово происходит от греческих слов «psyche» - душа и «logos» - наука, учение.
- Это наука изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы функционирования психики.

# Предмет психологии

- психика;
- сознание;
- бессознательное;
- личность;
- поведение;
- деятельность.





**Психология** – наука об общих закономерностях развития и функционирования психики, индивидуально-типологических особенностях её проявления и общих закономерностях взаимодействия человека со средой.

# Задачи психологии

- Качественное изучение психических явлений;
- Анализ формирования и развития психических явлений;
- Изучение физиологических механизмов психических явлений;
- Содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

# Этапы развития психологии

- Психология как наука о душе
- Психология как наука о сознании
- Психология как наука о поведении
- Психология как наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики.





# Основные этапы развития психологии



Основоположником психологии как самостоятельной науки является **Вильгельм Вундт**, который в 1879 году организует в **Лейпциге** (Германия) лабораторию физиологической психологии, в конце 80-х годов преобразованную в **Институт экспериментальной психологии**.

# *Задачи психологии:*

- Изучение сущности психических явлений и их закономерностей
- Управление и регулирование психических явлений
- Использование полученных знаний в практике, в различных сферах общественной жизни
- Определение направлений и особенностей работы психологической службы



# Связь психологии с другими науками и её основные отрасли



**Общая психология** является фундаментом для все других направлений.

**Педагогическая психология** изучает психологические проблемы обучения и воспитания.

**Социальная психология** изучает социально-психологические проявления личности человека, закономерности поведения, общения и деятельности людей в условиях межличностного взаимодействия в социальных группах.



**Возрастная психология** изучает закономерности психического развития личности от рождения до старости.

**Психология труда** изучает психологические особенности трудовой деятельности человека.

**Медицинская психология** изучает психологические аспекты гигиены, профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных.

**Патопсихология** рассматривает отклонения в развитии психики, распад психики при различных формах мозговой патологии.



**Психодиагностика** нацелена на разработку методов выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.

**Экономическая психология** рассматривает проблемы психологических аспектов экономического поведения человека.

**Юридическая психология** изучает закономерности психической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых правом.



# *Методы психологии*

- это совокупность способов и приемов изучения психических явлений.

*Методы психологического исследования выполняют следующие задачи:*

1. Установление наличия у человека особенностей или свойства поведения
2. Определение степени развитости свойства
3. Описание диагностируемых особенностей
4. Сравнение степени развитости изучаемых свойств у разных людей или у одного и того же человека на разных промежутках времени.

**Методология исследования**  
(система принципов организации теоретической деятельности в рамках данной науки)

**Метод**  
(отдельное направление исследований)

Эксперимент

Тест

Наблюдение

Беседа

**Методика**  
(конкретное воплощение метода как определенного способа взаимодействия субъекта и объекта исследования в виде конкретной процедуры)

Лабораторный эксперимент

Бланковый открытый тест

Включенное наблюдение

Структурированное интервью





# Этапы развития психики в филогенезе

1. Стадия элементарной сенсорной чувствительности
2. Стадия предметного восприятия
3. Стадия интеллекта
4. Развитие сознания человека  
(высшая ступень развития психики)

- **Стадия элементарной сенсорной психики** характеризуется примитивными элементами чувствительности, не выходящими за пределы простейших ощущений.

На низшем уровне развития психики, по сути, находится достаточно большая, разнообразная группа животных. В ее числе даже те, кто стоит на грани растительного и животного мира, например, жгутиковые. Кроме того, сюда относят и более сложных одноклеточных, и некоторых примитивных многоклеточных животных. В числе последних – губки и кишечнополостные.

- **Стадия предметного восприятия (перцептивная психика)**

Для этой стадии характерно отображения предметов как целого, а не отдельных их свойств, как это наблюдается на сенсорном этапе развития психики. Например, если самца оградить от пищи, то он будет реагировать не только на предмет, куда направлена его деятельность (на еду), но и на условия, при которых эта деятельность происходит, то есть пытаться преодолеть препятствие.

Стадия перцептивной психики свойственна млекопитающим

- **Стадия интеллекта** - стадия интеллекта характеризуется способностью животного отражать межпредметные связи, отражать ситуацию в целом, в результате животное способно обходить препятствия, "изобретать" новые способы решения двухфазных задач, требующих предварительных подготовительных действий для своего решения. Интеллектуальное поведение животных не выходит за рамки биологической потребности, действует только в пределах наглядной ситуации.

- **Высшая стадия развития психики – развитие сознания человека**

*Сознание* — высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности.



## *Характеристика психики человека*

1. Психика возникает на определенном этапе развития материи, она вторична по отношению к окружающей действительности;
2. Психика – это отражение внешнего мира и сама познаваема;
3. Психика общественно-исторически обусловлена
4. Психика развивается, в результате происходит переход количественных изменений в качественные.

# Функции психики

ОТРАЖЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЦЕЛОСТНОСТИ  
ОРГАНИЗМА

РЕГУЛЯЦИЯ  
ПОВЕДЕНИЯ



## *Функции психики*

- Отражение воздействий окружающего реального мира
- Регуляция человеком своего поведения и деятельности
- Осознание человеком своего места в окружающем мире



# ***Понятие о психике и этапах её становления***

**Психика** – это свойство живых высокоорганизованных материальных тел, которое заключается в их способности отражать своими состояниями окружающую их, независимо от них существующую действительность.

# ***Структура психики***

- 1. Психические процессы** – это форма существования психики, это динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений (познавательные, эмоционально-волевые)
- 2. Психические состояния** – функционирование психики в текущий момент времени (счастье, апатия, депрессия и др.)
- 3. Психические свойства** – устойчивые, постоянно проявляющиеся характеристики личности, обуславливающие особенности поведения и деятельности (темперамент, характер, способности и др.).

Основные формы проявления психики и их взаимосвязь

Процессы

Свойства личности

Состояния

Познавательные

- ощущение
- восприятие
- память
- мышление
- воображение
- речь
- внимание

Эмоционально-волевые

- чувства
- воля

- устойчивый интерес
- творческий подъем
- убежденность
- сомнение
- апатия
- и др.

- направленность
- темперамент
- характер
- способности

Основные функции психики

Познавательная

Коммуникативная

Регулятивная



MyShared



# Домашнее задание

- **Лекционный материал;**
- **Подобрать пословицы и поговорки, демонстрирующие особенности личности, поведения и взаимоотношения людей.**