

Методы и формы работы водителя в условиях плохой погоды

**Чем можно занять
отряд в плохую
погоду?**



Игры в помещении,
настольные
игры

Рисование,
аппликация

Подготовка
номера к
мероприятию

Огонёк



Интеллек
туальные
игры

Чтение
книг

КТД

Просмотр
фильмов/
мультфиль
мов

Игры в помещении

малоподвижные игры

настольные игры

Какие малоподвижные игры вам знакомы?

Какие настольные игры вам знакомы?

Какие настольные игры запрещены в лагере?

Напишите пример в комментарии.

Рисование или аппликация

- создание стенгазеты
- общелагерное мероприятие «Эксперсс-газета»
- оформление одну из стен в соответствии с названием отряда
- конкурс рисунков («Мои первые дни в лагере», «Мои впечатления о смене/лагере»)

-Возраст отряда

-Тему, на которую бы вы провели конкурс рисунков/плакатов

Чтение книг

- Разнообразить это занятие инсценировкой: дети-актеры будут ставить сценку по содержанию рассказа или повести.
- Вожатый может рассказать лагерные легенды
- Загадывание и отгадывание загадок



В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывет пароход
То назад, то вперед,
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать.

(Утюг)

Пустые отдыхаем,
А полные шагаем.

(Сапоги)

Просмотр фильмов

Главное, учесть:

- ✓ возрастные рамки
- ✓ жанр

Почему?

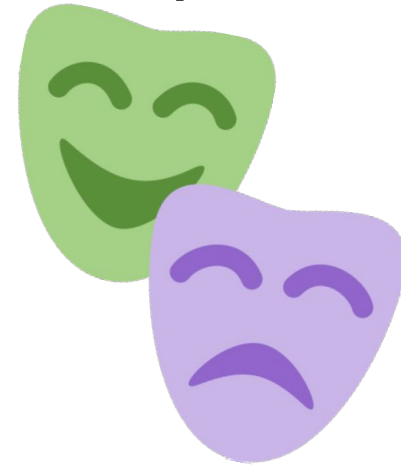


**Заранее
скачайте на флешку
различные фильмы
и мультфильмы!**



Подготовка номера к мероприятию

- ✓ продумать новую, оригинальную идею
- ✓ костюмы
- ✓ реквизит
- ✓ подобрать музыку



К каким мероприятиям нужна более тщательная подготовка?

Огонёк

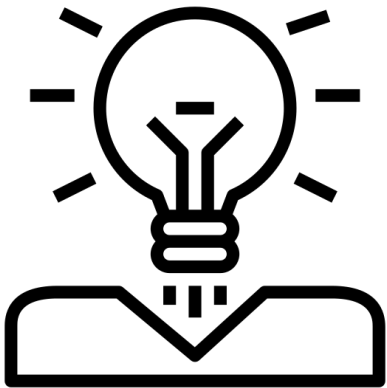
- ✓ создание атмосферы
- ✓ актуальную тему

Какие огоньки вы знаете?



КТД

- ✓ трудовые
- ✓ художественные
- ✓ спортивные
- ✓ экологические
- ✓ организаторские



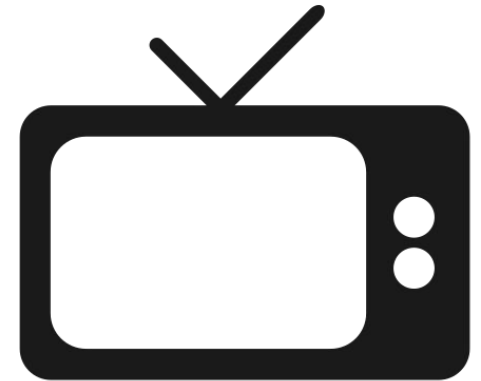
Приведите примеры.

Интеллектуальные игры

□ Аналоги телеигр

Какие телеигры вы знаете?

- Сто к одному
- Где логика?
- Брейн ринг
- Что? Где? Когда?
- Игра "Поле чудес"
- Шоу "Каракули«
- Игра «Шестое чувство»



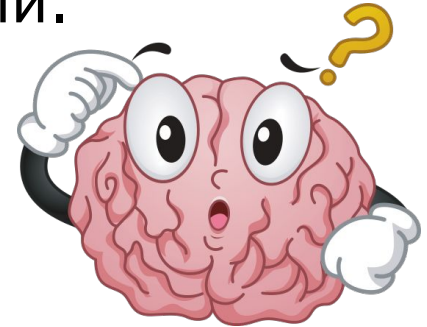
Что общего?



(ТИК ТОК)

□ Викторины

- Викторина - «соревнование» в эрудиции.
- Главное в организации – правила и вопросы.
- Время – 1 час



При составлении вопросов необходимо помнить, что:

1. нельзя, чтобы вопрос превращался в задание, требующее развернутого ответа;
2. нельзя, чтобы вопрос требовал узкоспецифических углубленных знаний;
3. нельзя, чтобы вопрос требовал ответа – перечисления;
4. нельзя, чтобы вопрос состоял из нескольких вопросов;
5. нельзя, чтобы вопрос был примитивно-глупым.

□ Викторины

На какие темы можно проводить викторины?



- о природе
- о спорте
- о технике
- о знаменитых путешественниках
- об истории
- о книге или книгах и т.д

Сколько глаз у обыкновенной мухи?

(Пять)

Сколько раз старик из сказки А. С. Пушкина вызывал Золотую рыбку?

(Пять)

Сколько холодных цветов в радуге?

(Три)

□ Да-Нетки

- Ведущий загадывают загадку.
- Ведущий может отвечать участникам игры только "да" или "нет", а иногда "не важно" имея в виду что это не относится к разгадке.
- Ответы зачастую неожиданны и кажутся надуманными.



Мальчик рассказывает: "Вчера был такой ужасный дождь, а мой отец не взял ни зонта, ни шляпы. Когда он появился в дверях, вода лилась с него ручьями, но ни один волос на его голове не промок. Укрыться от дождя в радиусе мили от нашего дома негде - вокруг голая степь".

(он был лысый)



□ Упражнение Джеффа

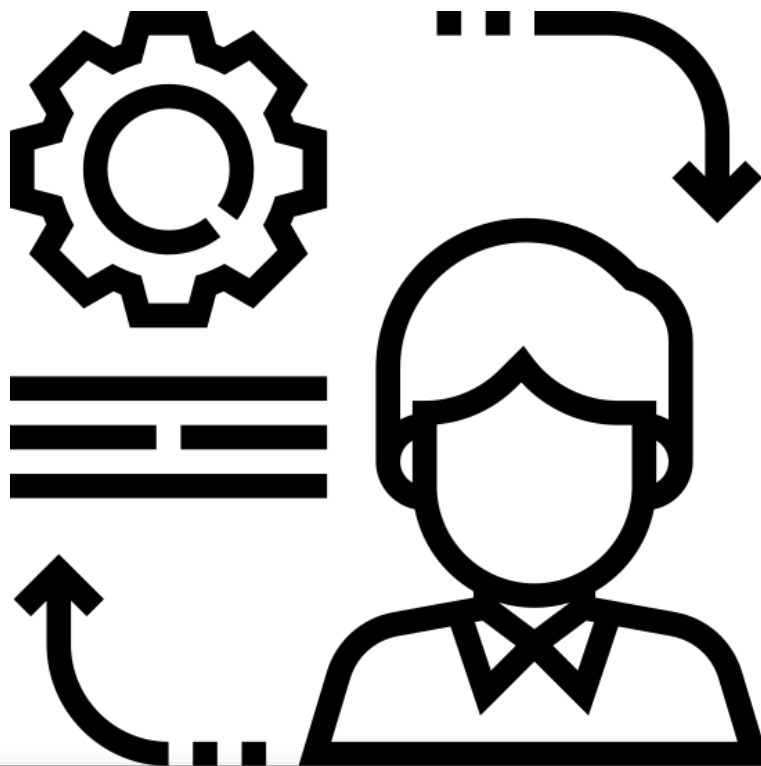
- Ребята учатся свободно высказываться, отвечать на вопросы, защищать свое мнение.
- Ребята учатся уважать мнение других.
- Упражнение проводится в два этапа: первый - ответы на вопросы, второй - анализ происходящего.
- Возраст участников - не менее 11 лет.
- Время проведения: оптимальное время – 1- 1,5 часа.

Подготовка:

Готовятся три плаката с надписями: "ДА", "МОЖЕТ БЫТЬ", "НЕТ".
Крайние плакаты вывешиваются по двум концам зала, а средний - в центре. Формулируется конфликтная ситуация (в виде конкретного вопроса, на который ответом могут быть только наши таблички). После заданного опроса все участники переходят под тот плакат, который соответствует их ответу.

Приведите пример вопросов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ



Создание интеллектуальной игры

- Выбрать один из видов интеллектуальной игры
 - Возраст участников
 - Количество участников

Условия:

- Описать правила игры
 - Не менее 3 этапов
 - Наличие ответов
- Оформление, стиль

Оформить в презентацию

□ Домашнее задание

- Сдать тьютору интеллектуальную игру (начатую на занятии)
- Найти по 3 игры в помещении на каждый возраст