

Психология в эпоху Средневековья.

1. Психологические идеи у арабоязычных мыслителей. Ибн Аль-Хайсам, Ибн Сина, Ибн Рушд.

2. Психологическая мысль в Средневековой Европе. Ф.Аквинский, У. Оккам.

1. Психологические идеи у арабоязычных мыслителей. Ибн Аль-Хайсам, Ибн Сина, Ибн Рушд.

Кризис античной культуры, всего общества, привел к тому что воцарились темные века, по крайней мере в Европе.

Развитие знаний в самых разных областях, в первой половине

Средневековья подхватили на Востоке, возник громадный арабский халифат.

Одним из важнейших достижений - осуществление массированной переводческой деятельности

Много переводили древнегреческой литературы, многое из трудов дошло до нас благодаря арабским переводам.

Ибн Аль-Хайсам, первым проявился как самостоятельный исследователь. Жил в Египте.



Ибн аль-Хайсам (Альгазен)
(965-1039)

- Ибн аль-Хайсам (Альгазен) был врачом больше всего интересовался болезнями глаз, нарушением зрения.
- Сделал ряд важных открытий в области **психофизиологии восприятия.**
- Ему принадлежит первый прорыв в области психологии.
- Впервые дал интерпретацию глаза как оптического прибора, изготовил из горного хрусталя действующую модель глаза, поэтому стал и называться **хрусталиком.**

- Показал что хрусталике происходит преломление света.
- Получалось зрение это **физический процесс** связанный с преломлением света.
- Появление зрительного образа объясняется физическими, математическими образами, оптикой.
- Хотя бы небольшая часть душевных явлений оказалась объяснимой **объективной естественной наукой**, что было достижением.



Ибн Сина
(980-1037)

- Ибн Сина - знаменитый врач, один из самых выдающихся врачей в истории медицины.
- Жил в Средней Азии много путешествовал. Его важнейший труд - канон врачебной науки стал настольной книгой для врачей Востока и Средневековой Европы.
- В психологию удалось внести свой вклад.
- Он был одним из первых мыслителей, который стал **экспериментировать**. Это был первый в истории психологии

- Ибн Сине также приписывают постановку опыта, который предвосхитил изучение явления, названного **экспериментальным неврозом**.
- Пример
- Двум баранам давали одинаковую пищу, кормили одинаково, Но один питался в нормальных условиях, тогда как около второго стоял на привязи волк.
- Страх влиял на пищевое поведение этого барана. Он хотя и ел, но быстро худел и погиб. Вскрытие показало обширный инфаркт миокарда.

- Т.е. было доказано как душа может действовать на тело.
- Потому что стресс как психологический феномен, оказалось сильно действует на различные органы.
- **Стресс** – (англ. напряжение) – неспецифический ответ организма на сильное неблагоприятное воздействие.
- Он изучал различные болезни, различных возрастов, поэтому по праву считается **основоположником** возрастной психологии.

- К нему восходит одна из первых попыток составить **последовательность этапов онтогенеза** различных физических процессов, **последовательность этапов восприятия**, именно посредством воспитания, учил он, осуществляется воздействие психики на организм.
- Много проводил сравнительных исследований. Какие-то догадки в области сравнительной психологии так же принадлежат ему.

- Он был уверен в могуществе воспитания, через **эмоциональную сферу**
- Родители могут воздействовать на душу ребенка, а тем самым на его телесное здоровье.
- На разумном гуманном воспитании можно вырастить здорового человека умного доброго, эта вера в всемогущество педагогики делает его одним из основоположников гуманистической педагогики, педагогической психологии

- Возможность целенаправленного формирования характера человека вплоть до его психофизиологических функций, это одна из заслуг перед педагогической психологией.



Ибн Рушд
(1126-1198)

- Ибн Рушд жил в Испании.
- Его основные труды представляли собой оригинальный комментарий к сочинениям Аристотеля.
- Этот комментарий приобрел значение самостоятельного учения, которое оказало большое влияние на западноевропейскую мысль эпохи Средневековья.
- **Религию можно рассматривать как верование, содержащее в иносказательной форме философскую истину**

- Ибн Рушд тщательно изучал устройство человеческого тела и его органов чувств, показав зависимость восприятия окружающего мира от свойств нервной системы.
- Главный вывод Ибн Рушда заключался в том, что вместе с распадом тела индивидуальная душа человека тоже уничтожается.
- Однако универсальный для всех людей разум сохраняется после распада тела и это свидетельствует о богоподобии человека.

- Дополнил труды автор **теории двух истин**. Существуют две веры:
- Истина веры
- Истина разума.
- **Вера** – признание чего-либо истинным без эмпирических и логических доказательств
- **Разум**- способность анализировать и обобщать данные чувственного опыта и собственные мысли.
- Истина веры дана в священных текстах, исследуются богословами

- Истина разума требует другого подхода не пересекается, но помогает в познании мира. Ибн Рушд подчеркивал, что возможности человека в постижении истины неограниченны
- Его **основная идея** - заменить богословие реальным знанием, под флагом того, что это и есть божественный замысел.
- Эта мысль имела грандиозные последствия, но в Европе.

2. Психологическая мысль в Средневековой Европе.

XII в. - Европа оправилась , начался прогресс в экономике, очень важное явление - появились университеты, объединение трех школ: богословский, юридический и медицинский, так возникли три старших факультета.

После прохождения студент становился доктором права либо медицины.

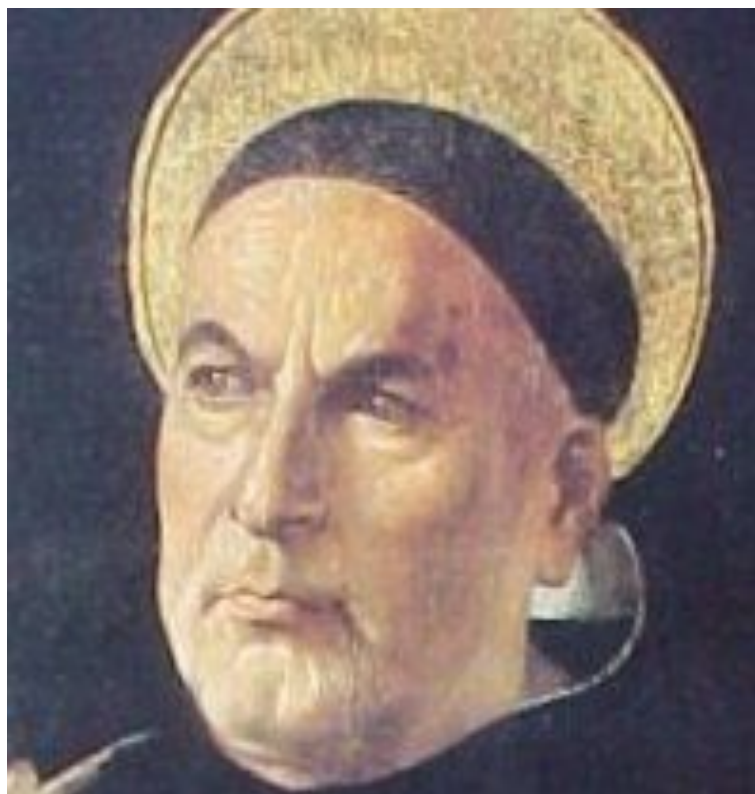
- Четвертый факультет назывался подготовительным: риторика, грамматика.
- Учились очень долго.
- Стандартный курс на богословском факультете составлял 15 лет.

- Главным методом преподавания была лекция.
- Зачитывался некий текст, студенты должны были слушать, при этом записей не велось, на слух воспринимали сложные тексты, результатом было виртуозное владение техникой спора, дискутированием, все то что называется схоластикой.
- **Схоластика** (греч. место учения) – название средневековой философии, основанной на религиозных догматах.

- Схоластика была тем этапом развития не только для философии, но и для психологии.
- Чтобы получить соответствующий социальный статус необходимо было защитить диссертацию.
- **Диссертация** (лат. рассуждение) – научное исследование в форме сочинения, публично защищаемое написавшим его для получения научной степени.
- Диссертация должна быть оригинальным вкладом в знания.

- Но если ограничить источники этого вклада священным писанием, то очень быстро оказывается, что все темы исчерпаны, плагиат запрещен, остается два пути, либо изыскивать совершенно немыслимые темы, либо согласиться с Ибн-Рушдом, о том, что есть две истины.

- Т.е. познавая мир, изучая растения, животные, мы так тоже вносим вклад в славу божию.
- В этом случае тем для самых разных диссертаций возникает необозримое количество.
- В результате стали накапливаться серьезные, позитивные знания об окружающем мире.



Фома Аквинский
(1225-1274)

- Учение Фомы Аквинского - **томизм**, стал официальным католическим учением.
- Главная идея заключалась в **иерархическом строении мира**.
- **Иерархия** (греч. священная власть) – расположение частей целого в порядке от высшего к низшему.
- Мир построен по иерархическому принципу, на вершине – **Бог**.

- Под ним находится целая лестница живых существ. Образуется гигантская иерархическая лестница, посередине которой находится человек.
- Частично он относится к высшему миру, а частично к низшему, материальному. Поскольку он обладает телом.
- Этот принцип Аквинский перенес на душу. Душа тоже имеет иерархическое строение. На вершине – мышление и воля, он говорил интеллект, впервые ввел это понятие, а воля порождает намерение, т.н. **ИНТЕНЦИЮ**

- **Интеллект** (лат. разумение, понимание) – относительно устойчивая структура умственных способностей индивида
- **Интенция** (лат. стремление) – направленность сознания на какой-либо предмет, намерение сделать что-либо.
- Душа человека в ее божественной части интеллектуальна и интенциональна.
- Схема работы души трехчастная:

1. порождается образ, например образ восприятия
2. осознается наличие этого образа, такой процесс называется **рефлексия**
3. осознается сам процесс познания, называется **интроспекция**.
 - **Рефлексия** (лат. обращение назад) – процесс самопознания субъектом своих психических актов и состояний.
 - **Интроспекция** (лат. всматриваюсь внутрь) – метод исследования актов собственной активности: отдельных образов, мыслей, переживаний.
 - Знания души о самой себе, изучение самой себя – интроспекция.



Уильям Оккам
(1285-1349)

- Выдающийся схоласт.
- Ему приписывают утверждение «**не надо умножать число сущностей сверх необходимого**».
- Если можно объяснить что-то просто, не прибегая к каким-то новшествам, то надо объяснить просто.
- XIV в. Разгорелся спор между реалистами и номиналистами.

- **Реализм** (лат. вещественный, действительный) – философское направление, признающее лежащую вне сознания реальность, которая истолковывается как бытие идеальных объектов.
- **Реалисты** – это люди, которые верили, что идеи реальны (Платон).
- **Номиналисты** – люди, которые верили, что (возглавил Оккам) идеи всего лишь имена, метки, знаки, за которыми скрывается некая подлинная реальность.

- **Номинализм** (лат. относящийся к именам, именной) – философское учение, согласно которому идеи суть только общие имена, своего рода переменные, вместо которых можно подставлять имена единичных сущностей (например, вместо имени «человек» – имя «Анна»).
- Иначе говоря, идеи не существуют как вещи, а только как мысленные образы или абстракции.

- Знаковая концепция начиналась с Уильяма Оккама.
- Деятельность классических схоластов показывают, что уже в недрах схоластики зародились знания, которые в последствии приведут к новому развитию психологии.