ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА УРОКАХ ХИМИИ

Иванова А.А.
Учитель химии
Коммунарская ООШ

ВИДЫ УУД:

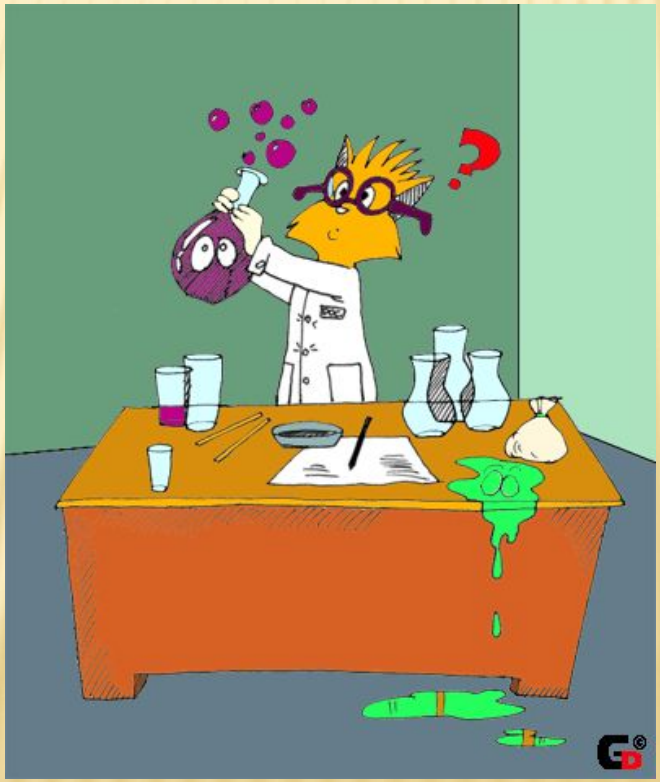
- Личностные;
- Регулятивные;
- Коммуникативные;
- Познавательные.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности, осмысление своей роли на уроке.



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Включают *общеучебные универсальные действия*

логические,

а также *действия*

постановки

и *решения проблем.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

ЗАДАНИЯ-ПОМОЩНИКИ В РАЗВИТИИ УУД:

- "умные" тесты, проверяющие не только знание фактов, но и понимание механизма, характерные черты, признаки, свойства соединений;
- заполнение систематизирующих и сравнительных таблиц, кластеров;
- задания на анализ цифровой информации;
- задания, требующие использования информации одновременно из нескольких предлагаемых источников;
- задания на определение персоналий по приведенной характеристике открытий.

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ ЛИЧНОСТНЫХ УУД:

1. **Участие в проектах**: выбор интересной для ребенка темы, распределение ролей в группе, определение своего вклада в коллективную работу, и т.д.
2. **Творческие задания.**
3. **Дневники достижений (**предметное портфолио).
4. **Привлечение для участия в дистанционных предметных конкурсах.**

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД:

1) **Использование ИКТ на уроках химии**:

- Уроки демонстрационного типа.
- Уроки компьютерного тестирования.
- Уроки конструирования.
- Медиауроки , виртуальные лаборатории.

2) **Информационный поиск в сети Интернет. Использование мультимедийных пособий.**

- электронные учебники, электронные энциклопедии, медиатеки цифровых образовательных ресурсов;
- электронные интерактивные тренажеры, тесты;
- ресурсы Интернета.

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИТКИ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД:

Проектная деятельность предусматривает как коллективную, так и индивидуальную работу по самостоятельно выбранной теме.

Действия самоконтроля и самооценки, под которыми понимается умение учащихся самостоятельно проконтролировать и оценить не только результаты собственной деятельности, но и её ход, эффективность.

Возможны следующие виды заданий:

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль.

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД

Для развития коммуникативных УУД универсальная деятельность - ***групповые формы работы***.

Виды заданий:

- составь задание партнеру;
- отзыв на работу товарища;
- групповая работа по составлению кроссворда;
- «отгадай, что это»;
- диалоговое слушание;
- Проектная деятельность.

КОНСТРУКТОР УРОКА

Вариативность использования приемов на разных этапах урока

Вызов:

- Мозговой штурм;
- Игра-упражнение «Веер»;
- «Поясните цитату»;
- «Как вы объясните народную мудрость»;
- «Вы согласны с этим высказыванием?»;
- «Как бы вы прокомментировали эпиграф»;
- «Верите ли вы, что…»;
- «З-Х-У» («знаю-хочу узнать-узнал»);
- «Что это…» (своеобразный «черный ящик»).

Осмысление:

- Пометки на полях;
- «Бортовой журнал»;
- Чтение со стопами;
- «Сводная таблица»;
- «Тонкие и толстые вопросы»;
- «Зиг-заг»;
- «Мое мнение»;
- «Мозговой штурм»;
- «Фишбоун»;
- «Что? Где? Когда?» (заполнение таблицы из трех столбцов: что?, где?, когда?);
- Стратегия решения проблем «Идеал».

Рефлексия:

- Рефлексивный экран вопросов;
- Сформулируйте 3 вопроса по сегодняшней теме ;
- «Мое мнение»;
- Что нового вы узнали на уроке;
- Синквейн ;
- «Телеграмма»;
- «Давайте пошушукаемся»;
- «Барометр настроения»;
- «Точка зрения»;
- «Неоконченное предложение».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Творческих успехов!