

ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФИИ В СТРАНАХ ДРЕВНЕГО МИРА

Вопросы лекции:



1. Особенности и круг проблем в философии стран Древнего Востока

2. Античная философия как тип мышления

Литература

Обязательная:

1

Васильев В.В. Философия: учебник. – М., **2012.**

2

Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. Философия: учебник.
– М., **2012.**

3

Марков Б.В., Липский Б.И. Философия: учебник для
бакалавров. – М., **2012.**

4

Миронов В.В. Философия: учебник. – М., **2011.**

5

Подопригора С.Я. Философский словарь. –
Ростов-на-Дону, **2013.**

6

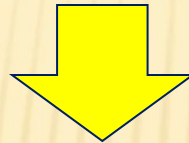
Философия: учебник /под ред. Проф. Каверина Б.И. - М.,
Воен.ун-т., **2011.**

7

Философия: учебник для вузов /Под ред. В.Лавриненко, А.Ратникова. - М.,
2010.

1

Вопрос лекции:



1. Особенности и круг проблем в философии стран Древнего Востока

ИСТОЧНИКИ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ (XII в. до н.э. – II в. н.э.)

Ведическая литература:

❑ Ригведа
(сборник гимнов)

1

❑ Брахманы (руководства
для ведических ритуалов)

2

❑ Араньяки («лесные книги»,
предназначенные
для отшельников)

3

❑ Упанишады (содержащие в
основном философские тексты)

4

Веды (*веда - знание*) - сборники гимнов в честь богов, эпоса, магии, ритуалов и т.п.

Индийская философия

философские идеи упанишад:

❑ мироздание состоит из **3-х** миров: земли, воздушного пространства и неба

❑ боги управляют миром, которых более **3** тысяч

❑ в качестве первоосновы бытия выступает универсальный принцип – безличное сущее (**брахма**)

❑ человек творение богов и часть природы

❑ духовной сущность каждого человека является атман, его тело смертно, а душа - бессмертна

❑ человеческая жизнь понимается как определенная форма бесконечной цепи перерождений (**самсара**)

❑ круговорот жизни вечен и все в мире ему подчиняется

ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ

Основные школы:

❑ Джайнизм

❑ Буддизм

❑ Локаята (чарвака)

❑ Вайшешики

❑ Санкхья

❑ Йога

❑ Миманса

❑ Ньяя

❑ Веданта

❑ Бхагаватизм

Представители: Махавира Вардхамана, Сиддхарта Гаутама (Будда), Чарвака, Аджита, Ишваракришна, Патанджали, Джаймини, Бадараяна

ОСОБЕННОСТИ ИНДИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

ЧЕЛОВЕК

особая роль человека в мироздании

воздаяние за человеческие поступки определяется моральным законом (дхармой)

жесткая кастовая регламентация жизни

кастовая система включала: брахманы, кшатрии, вайшья, шудры

только брахманы, кшатрии и вайшья имеют доступ к чтению и изучению Вед

выход из одной касты и переход в другую при жизни невозможен

Философское учение буддизма



1

существование человека неразрывно связано со страданием

2

причиной страдания человека является его рождение, тяга ко всему земному

3

устранение причин человеческих страданий заключается в устранении в себе земных желаний

4

существует путь, ведущий к прекращению страдания

5

идя по данному пути можно уничтожить свое незнание, просветлить ум и прийти к нирване – состоянию совершенства

6

бесконечные перерождения прекратятся, а с ними прекратятся страдания

Материалистическая традиция в древнеиндийской философии

Учение локаята:

❑ человек состоит из четырех элементов — земли, воды, огня и воздуха

❑ соединяясь они образуют тело, органы чувств и на их основе возникает духовное начало

❑ душа возникает вместе с телом человека при рождении, а после смерти погибает и больше не существует

❑ отрицание существования загробной жизни, закона кармы и самсары

❑ необходимость пользоваться реальной жизнью, принимать все, что она приносит

Теоретические источники философии Древнего Китая



Классические книги:

Книга гор и морей

1

Книга песен

2

Книга порядка

3

Книга весны и осени

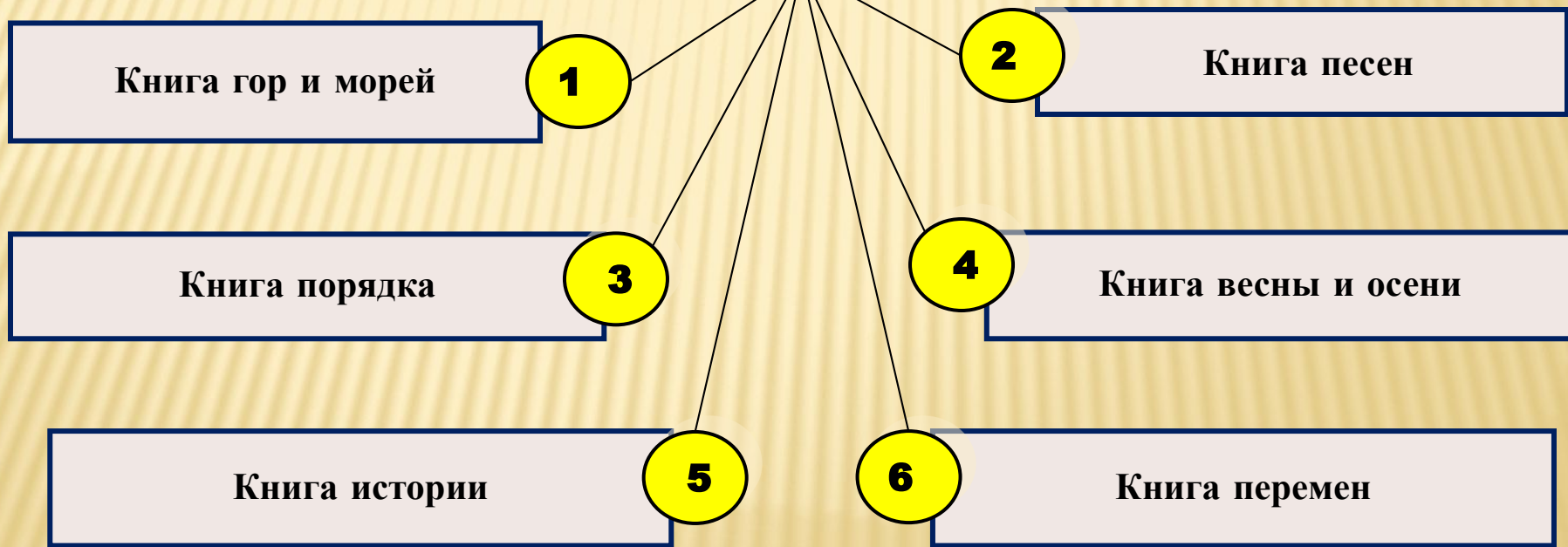
4

Книга истории

5

Книга перемен

6



Философские школы Древнего Китая

Конфуцианство



Даосизм

Легизм



особенности:

обожествление неба, земли и всей природы и гармония человека с миром и самим собой

обращенность к этическим проблемам

интерес к проблеме управления государством и обществом

относительная самостоятельность и отсутствие строгой зависимости от религии

Философия конфуцианства

Этическое учение:

❑ воспитание уважения и почтительности по отношению к окружающим и обществу

❑ **обладание добродетелями:**
вежливость, точность,
человечность,
справедливость

❑ благородный муж всегда следует долгу и закону, не думая о себе и своей выгоде

❑ **золотое правило нравственного поведения:** чего не желаешь себе, того не делай другим

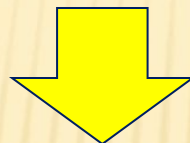
❑ **правитель должен быть** знающим, мудрым и подавать пример всем в государстве

Философское учение даосизма



2

Вопрос лекции:



2. Античная философия как тип мышления



Философия (от греч. **Phileo** – люблю и **sofia** – мудрость) – буквально означает любовь к мудрости

Совокупность особо значимых и не всеми постигаемых знаний о мире, их объём и качество

Стремление к особому интеллектуальному постижению мира, основанному на знании и бескорыстном служении истине

Философия:



Особая роль в философии:

Пифагор
(ок. **580-500** гг. до н.э.)



□ впервые употребил слово философ по отношению к людям, стремящимся к высокой мудрости и правильному образу жизни

Платон
(**428-347** гг. до н.э.)



□ философия мыслится как особая область знаний, как наука

Смысл и назначение философии в античности

Определяется как:



познание подлинных причин вещей в меру человеческих способностей

наука о познании смысла и начал всего сущего или вечного, непреходящего

искусство добывать истинное знание с помощью разума

особая область духовной деятельности человека, системное видение и понимание им мира

Роль античной философии



Философское мировоззрение:



объяснение мира из самого себя не прибегая к сверхъестественным силам

поиск ответа на вопрос не кто создал мир, а из чего все возникло и все состоит

системное видение, понимание и объяснение мира при опоре на истинное знание

Зарождение античной философии



Предпосылки развития:

- ❑ **рост производительных сил общества (развитие земледелия, ремесел, торговли, товарно-денежных отношений)**
- ❑ **развитие мореплавания, колонизация новых земель, рост городов как центров экономической и культурной жизни**
- ❑ **возникновение первых государств и развитие греческой рабовладельческой демократии**
- ❑ **социально-классовая дифференциация общества**
- ❑ **потребность в новом типе знания о мире, включая природу, общество и человека**
- ❑ **появление выдающихся мыслителей и относительная свобода в обществе для их духовного творчества**

Античная философия

Основные черты:

□ опора на научные знания в объяснении мира природы и общества

Критика мифологического и религиозного мировоззрения

Поиск первоосновы мира и всего сущего (из чего все возникло)

Атомистическая и идеалистическая трактовка бытия

Оформление двух методов познания (диалектики и метафизики)

Становление и развитие формальной логики

Обоснование проблем философии и ее категориального аппарата

Особое внимание к социально-философской и этической проблематике

Возникновение первых учебных заведений (академий и ликеев)

РАЗВИТИЕ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

Досократический
(VII-V вв. до н.э.)

Сократический
(сер. V–конец IV вв.
до н.э.)

Основные
этапы

Эллинистический
(конец IV–II вв. до н.э.)

Римский
(I в. до н.э.–V в. н.э.)

Античная философия – совокупность идей, взглядов, концепций, выработанных философами, проживающими на территории современной Греции, а также в греческих полисах Малой Азии, Средиземноморья, эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи

