

A PRESENTATION



# гражданское воспитание

подготовили Золина Дарья  
и Гайнутдинова Эльвира  
группа 1А



Воспитание любви к **родному краю**, к **родной культуре**, к **родному посёлку**, к **родной речи** – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь?



- Академик Д.С.Лихачёв

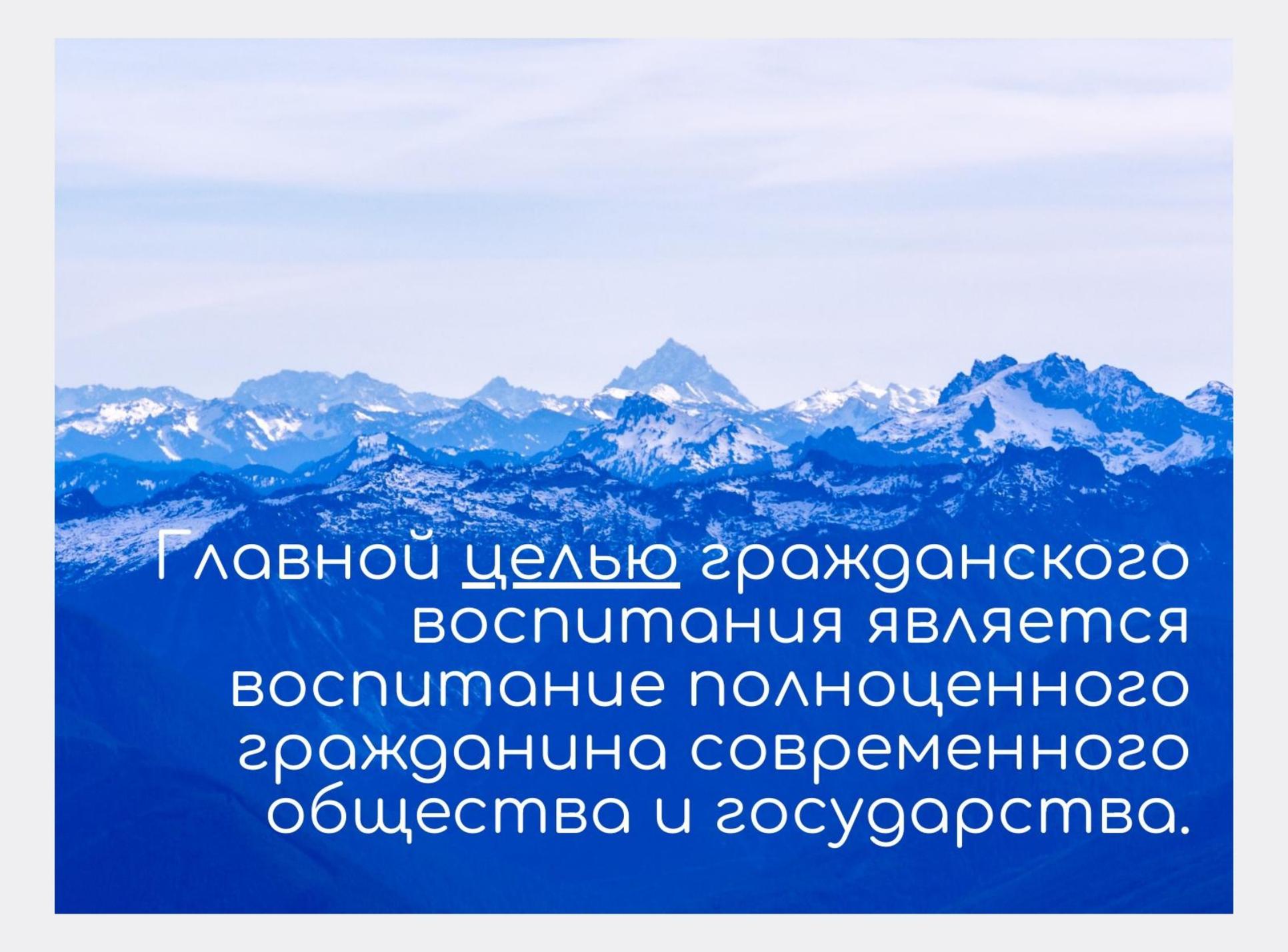


# Гражданское воспитание



целенаправленный, специально организованный процесс формирования устойчивых гражданских качеств, характеризующих личность как субъекта правовых, морально-политических, социально-экономических отношений в государственно-общественном образовании





Главной целью гражданского воспитания является воспитание полноценного гражданина современного общества и государства.



# ЗАДАЧИ

## ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ



- Воспитание активной гражданской позиции, выраженной в желании принимать участие в жизни общества и государства, через осуществление самоуправления.
- Формирование собственной точки зрения на происходящее вокруг (слова и поступки окружающих, их поведение, на события, происходящие в стране и т.д.).
- Воспитание экологической культуры, направленной на сохранение окружающего мира, родной природы, природных памятников культуры и т.д.
- Воспитывать стремление совершенствовать свои гражданские знания и компетенции.
- Формирование патриотических чувств по отношению к своему народу, истории, традициям и Родине, развитие чувства гордости за свой народ и страну.
- Воспитание и развитие лидерских качеств, ответственности за свои слова, обещания, исполнение порученных дел и т.д. Умение компетентно и грамотно управлять коллективом.

*Гражданственность* как качество личности воспитывается **педагогами в школе, родителями в семье и определяется особенностями государственного устройства**, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества. Так же в гражданском воспитании важную роль играют **общественные объединения и организации**, в которых принимают участие дети.



Сегодня гражданское воспитание — это процесс, который осуществляется в **учреждениях разного уровня** (дошкольных, школах, средних специальных учебных заведениях, вузах, общественных организациях)



# Содержание гражданского воспитания



- Гражданское воспитание – это единый комплекс, стержнем которого является правовое и нравственное воспитание.
- Среди нравственных качеств, определяющих отношение человека к обществу, ведущее место занимает *патриотизм*.
- Учащиеся должны усвоить такие понятия, как: право, закон, права и обязанности, правонарушение, ответственность, достоинство, личность, правовые нормы, справедливость.
- Разъясняется сущность и значение государственных символов Российской Федерации (герб, флаг, гимн).



# Ф О Р М Ы



- тематические классные часы;
- беседы;
- создание и проведение спецкурсов;
- читательские конференции по праву;
- встречи с представителями правовых культур и т.п.
- познакомить с жизнью и деятельностью выдающихся ученых, писателей;



- посетить воинские части;
- посещение музеев школьных или городских (краеведческих, исторических);
- встретится с ветеранами Великой Отечественной войны (если нет такой возможности, то можно рассказать о жизни солдат во время 1 и 2 мировых войн).



- привести личный пример педагога.
- общественно- полезный труд;
- участие в работе детских объединений и организаций и т.д.
- конкурсы, викторины;
- создание ситуаций, в которых дети сами должны предугадать дальнейшее свое действие.

**Викторина  
«Права и обязанности  
гражданина РФ»**

# Раунд 1. «Правовые термины»

# Вопрос №1

- Основной институт политической системы, форма и средство организации общества

## Вопрос №2

- Правовой акт, который принимается высшими органами государственной власти и является главным

# Вопрос №3

- Международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились

## Вопрос №4

- **Международный договор, не имеющий обязательной силы, в котором провозглашаются основные принципы**

# Вопрос №5

- Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих общественные отношения

# Вопрос №6

- **Определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения**

# Вопрос №7

- Основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей и т.д.

# Вопрос №8

- Совокупность принципов и норм поведения людей по отношению к другим людям и обществу

# Вопрос №9

- Возможность иметь права, быть под защитой государства

# Вопрос №10

- Способность своими действиями приобретать права и обязанности

## **Раунд 2. «Государственная власть и символы России»**

# Вопрос №1

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России...?

# Вопрос №2

- Какая форма правления в России?

# Вопрос №3

- Перечислите Государственные символы России.

# Вопрос №4

- Что символизируют белый цвет флага РФ?

# Вопрос №5

- Что символизируют синий цвет флага РФ?

# Вопрос №6

- Что символизируют красный цвет флага РФ?

# Вопрос №7

- Российский герб – 2-главый орел исторически связан с гербом

# Вопрос №8

- Кто авторы Гимна РФ?

# Вопрос №9

- Когда принята Конституция РФ?

# Раунд 3. «Имею право с...»

# Вопрос №1

- Право на гражданство

## Вопрос №2

- Право без согласия родителей распоряжаться заработком

## Вопрос №3

- Молодой человек имеет право работать не более 35 часов в неделю

# Вопрос №4

- Право работать не более 24 часов в неделю

# Вопрос №5

- **Право знать своих родителей, право жить и воспитываться в семье**

## Вопрос №6

- Право с разрешения органа местного самоуправления при наличии уважительной причины вступить в брак

# Вопрос №7

- Право без согласия родителей осуществлять права автора результатов своей интеллектуальной деятельности

# Вопрос №8

- Право на имя, отчество и фамилию

# Вопрос №9

- Избирать и быть избранным

# Вопрос №10

- **Право и обязанность иметь паспорт**