

# ОБРАЗОВАНИЕ

Ибрагимова Э.Ш. ,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Гимназия №25»  
г. Нижнекамск,  
Республика Татарстан

**Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»)**

# Образование

Как система знаний об основах наук, традициях и навыках, необходимых для их применения в практической деятельности

Как система учебных заведений, обеспечивающих допрофессиональное и профессиональное обучение и воспитание детей, подростков и взрослых, проводящих переобучение и повышение квалификации специалистов

**Образование как социальный институт  
общества сформировалось  
в XII – XV вв.**

**Право на образование является одним  
из основных неотъемлемых  
конституционных прав граждан  
Российской Федерации (ст. 43  
Конституции РФ)**

# Функции образования

<b>Профессио- нально- экономическая</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Воспроизводство рабочей силы различной квалификации</li><li>- Переподготовка и повышение квалификации кадров</li><li>- Участие образовательных учреждений в повышении производительности труда и создании новых технологий</li></ul>
<b>Социальная</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- социализация и воспитание личности. Институт образования – один из основных каналов социальных перемещений</li></ul>
<b>Культурно- гуманисти- ческая</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обучение новых поколений знаниям, навыкам, традициям, социально-культурному опыту, необходимым для их вступления в жизнь;</li><li>- Участие института образования в производстве новых знаний, материальных и духовных ценностей;</li><li>- Использование личностью достижений культуры для формирования и развития своей творческой деятельности</li></ul>

# Функции образования

## Политико-идеологическая

- Государственное регулирование деятельности института образования во избежание политических, научных, религиозных и прочих разногласий;
- Контроль со стороны государственных институтов, политических и общественно-политических партий и движений за содержанием учебного процесса и учебных программ;
- Формирование в учебных заведениях политической и правовой культуры личности данного общества

# Специальные задачи системы образования



- обеспечение самоопределения личности
- создание условий для самореализации личности
- развитие гражданского общества
- укрепление и совершенствование правового государства
- развитие экономики, науки и др.

# Принципы образования

## Принцип гуманизации

Большое внимание общества к личности, ее психологии, интересам; сосредоточение усилий на нравственном воспитании человека; изменение отношений между учащимися и преподавателями, переход от объект-субъектных отношений к субъект-субъектным

## Принцип гуманитаризации

Усиление внимания общества к изучению социально-гуманитарных дисциплин, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека

## Принцип интернационализации

Создание единой системы образования для разных стран, т.е. обеспечение совместимости различных форм и систем обучения, проведение более активного обмена учащимися

Основной путь получения образования – обучение в учебных заведениях



# Виды образования

Дошкольное  
(детские сады,  
ясли)

Общее  
(школы, гимназии, лицеи)

Начальное  
общее

1 – 4-й  
классы

Основное общее  
(неполное  
среднее)

Среднее  
(полное) общее



# Виды образования

## Профессиональное

Начальное



Среднее  
(профессиональные лицеи,

Высшее  
(вузы:



Послевузовское  
(аспирантура,

# Формы образования

Очная

Очно-  
заочная  
(вечер-  
няя)

Заочная

Семейное  
образо-  
вание

Само-  
обра-  
зование

Экстер-  
нат

В образовательном учреждении

**!** Приоритетное положение образования не следствие благосостояния государства, а его причина

# Черты образования в информационном обществе

**Непрерывность**

The diagram consists of a dark green vertical rectangle on the left containing the word 'Непрерывность' (Continuity) written vertically. Two blue arrows originate from the top and bottom of this rectangle and point towards a blue rectangular box on the right. The box on the right contains text explaining that modern society needs highly qualified specialists, which lengthens training periods, and that rapidly advancing technology and innovation require continuous improvement of worker qualifications.

Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения, а быстро совершенствующаяся техника и технологии требуют непрерывного повышения квалификации работника

# Черты образования в информационном обществе

Гибкость

The diagram consists of a dark green vertical rectangle on the left with the word 'Гибкость' (Flexibility) written vertically inside it. A blue arrow points from the top-right corner of this rectangle to a blue text box on the right. Another blue arrow points from the left side of the rectangle towards the right. The background is dark blue with a vertical blue line on the far left.

В условиях научно-технической революции работник должен быть способен к быстрому освоению новой техники, самостоятельному поиску необходимой информации, общению в постоянно изменяющемся многонациональном, поликультурном мире, в том числе к освоению иностранных языков и современных коммуникационных технологий

# Черты образования в информационном обществе

Демократичность

The diagram consists of a green vertical box on the left containing the word 'Демократичность' (Democracy) written vertically. A blue arrow points from the top of this box to a blue rectangular box on the right. A second blue arrow starts from the top left of the slide, goes down, then right, and then down again to point at the green box.

Образование стало доступным для широких слоев населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются; даже в беднейших странах расширился доступ к среднему и профессиональному образованию.