ОБРАЗОВАНИЕ

Ибрагимова Э.Ш., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №25» г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»)

Образование

Как система знаний об основах наук, традициях и навыках, необходимых для их применения в практической деятельности

Как система учебных заведений, обеспечивающих допрофессиональное и профессиональное обучение и воспитание детей, подростков и взрослых, проводящих переобучение и повышение квалификации специалистов

Образование как социальный институт общества сформировалось в XII – XV вв.

Право на образование является одним из основных неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации (ст. 43 Конституции РФ)

Функции образования

Профессионально-

экономическая

- Воспроизводство рабочей силы различной квалификации
- Переподготовка и повышение квалификации кадров
- Участие образовательных учреждений в повышении производительности труда и создании новых технологий

Социальная

- социализация и воспитание личности. Институт образования – один из основных каналов социальных перемещений

Культурно-

гуманисти-

ческая

традициям, социально-культурному опыту, необходимым для их вступления в жизнь; Участие института образования в производстве новых знаний, материальных и духовных

- Обучение новых поколений знаниям, навыкам,

- ценностей;
- Использование личностью достижений культуры для формирования и развития своей творческой деятельности

Функции образования

Политикоидеологическая

- Государственное регулирование деятельности института образования во избежание политических, научных, религиозных и прочих разногласий;
- Контроль со стороны государственных институтов, политических и общественно-политических партий и движений за содержанием учебного процесса и учебных программ;
- Формирование в учебных заведениях политической и правовой культуры личности данного общества

Специальные задачи системы образования



- □ обеспечение самоопределения личности
- □ создание условий для самореализации личности
- □ развитие гражданского общества
- укрепление исовершенствованиеправового государстваразвитие экономики,
- ⊔ развитие экономики, науки и др.

Принципы образования

Принцип гуманизации

Большое внимание общества к личности, ее психологии, интересам; сосредоточение усилий на нравственном воспитании человека; изменение отношений между учащимися и преподавателями, переход от объект-субъектных отношений к субъект-субъектным

Принцип гуманитаризации

Усиление внимания общества к изучению социально-гуманитарных дисциплин, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека

Принцип интернационализации

Создание единой системы образования для разных стран, т.е. обеспечение совместимости различных форм и систем обучения, проведение более активного обмена учащимися

Основной путь получение образования – обучение в учебных заведениях

Виды образования

Дошкольное (детские сады, ясли)

Общее (школы, гимназии, лицеи)

Начальное общее

> 1 – 4-й классы

Основное общее (неполное среднее) Среднее (полное) общее







Виды образования

Профессиональное



Формы образования

Очная

Очнозаочная (вечерняя)

Заочная

Семейное образование Самообразование

Экстер-

В образовательном учреждении

І Приоритетное положение образования не следствие благосостояния государства, а его причина

Черты образования в информационном обществе

Непрерывность

Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения, а быстро совершенствующиеся техника и технологии требуют непрерывного повышения квалификации работника

Черты образования в информационном обществе

Гибкость

В условиях научно-технической революции работник должен быть способен к быстрому освоению новой техники, самостоятельному поиску необходимой информации, общению в постоянно изменяющемся многонациональном, поликультурном мире, в том числе к освоению иностранных языков и современных коммуникационных технологий

Черты образования в информационном обществе

Демократичность

Образование стало доступным для широких слоев населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются; даже в беднейших странах расширился доступ к среднему и профессиональному образованию.