

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ « ЛИЦЕЙ № 5 » ГОРОДА СОВЕТСКА  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Тема: Молодежный сленг как форма  
самоутверждения подростков**

**Выполнил: Геккель Яков**

**Ученик 10 класса «А»**

**Руководитель: Хачатурян**

**Сусанна Владимировна**

**Педагог-психолог**



**Советск,**

**2021-2022 учебный год**

**Цель исследования:** выяснить, что представляет собой молодёжный сленг. Выявить роль и причины использования молодёжного сленга.

**Гипотеза исследования** - молодёжный сленг существует в речи подростков.



**Актуальность**: молодежный сленг является одним из составляющих компонентов процесса развития языка, его пополнения и многообразия.

---



**Проблема** состоит в том, что сленг стал неотъемлемой частью общения, он пагубно влияет на образ мысли, а в дальнейшем на образ жизни.

## Задачи:

- изучить литературу, дать определение понятию «сленг», выявить причины и способы формирования молодежного сленга;
- изложить результаты исследования через опрос учащихся и сделать вывод.



В исследовании были использованы **следующие методы:**

- **теоретический** (работа с научной литературой, материалами электронных ресурсов)
- **социологический** (опросы учащихся)
- **эмпирический** (анализ и сравнения полученных результатов)

# **КЛАССНЫЙ ЧАС**

**Я решил провести классный час «Молодежный сленг», с целью привлечь внимание к проблеме молодежного сленга, выяснить причины его популярности; интересовался мнением ребят, провёл анкетирование интересующих меня вопросов. Анкетирование проводилось в марте 2022 года**

---

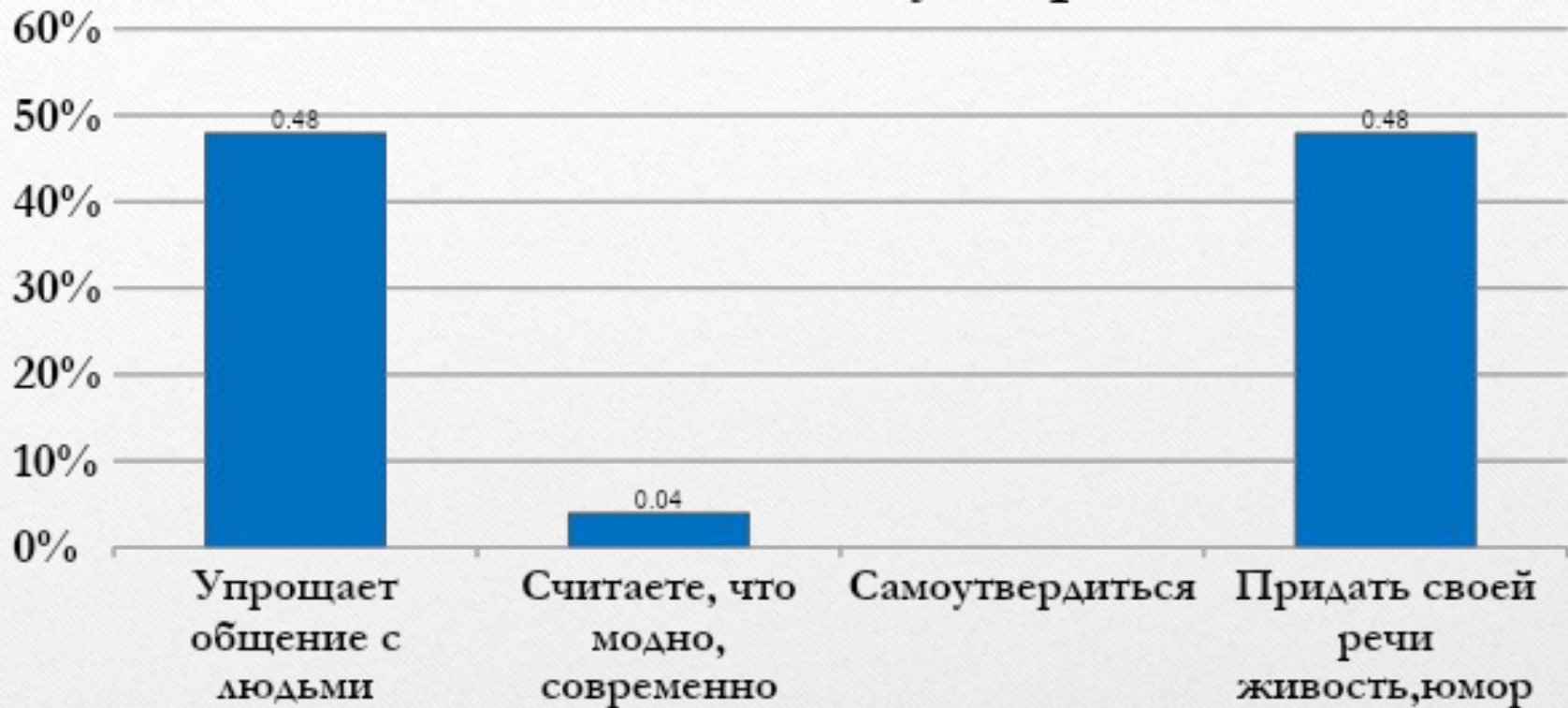


# Используй ли ты сленг в своей речи?



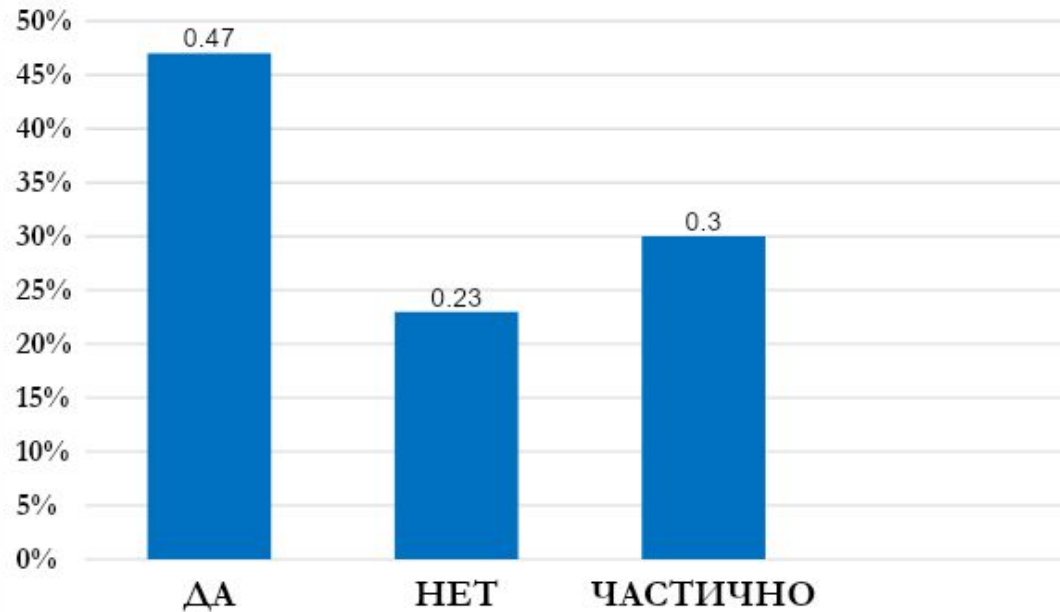
В результате моего исследования было выявлено, что 69% подростков активно используют сленг в своей речи. Использование нелитературной лексики чаще всего наблюдается при общении друг с другом и когда выражают какое-либо чувство. Многие считают, что эмоции и чувства часто невозможно выразить литературным языком.

## С какой целью вы их употребляете?



Исследуя причины использования нелитературных слов в речи подростков, выяснилось, что большинство учащихся используют сленг для того, чтобы придать своей речи живость, юмор – 48%; столько же ответило, что использование сленга упрощает общение с людьми; 4 % считают использование сленга модным и современным. И самое главное, что никто не отметил использование сленга для самоутверждения.

## Влияет ли использование сленга на грамотность речи

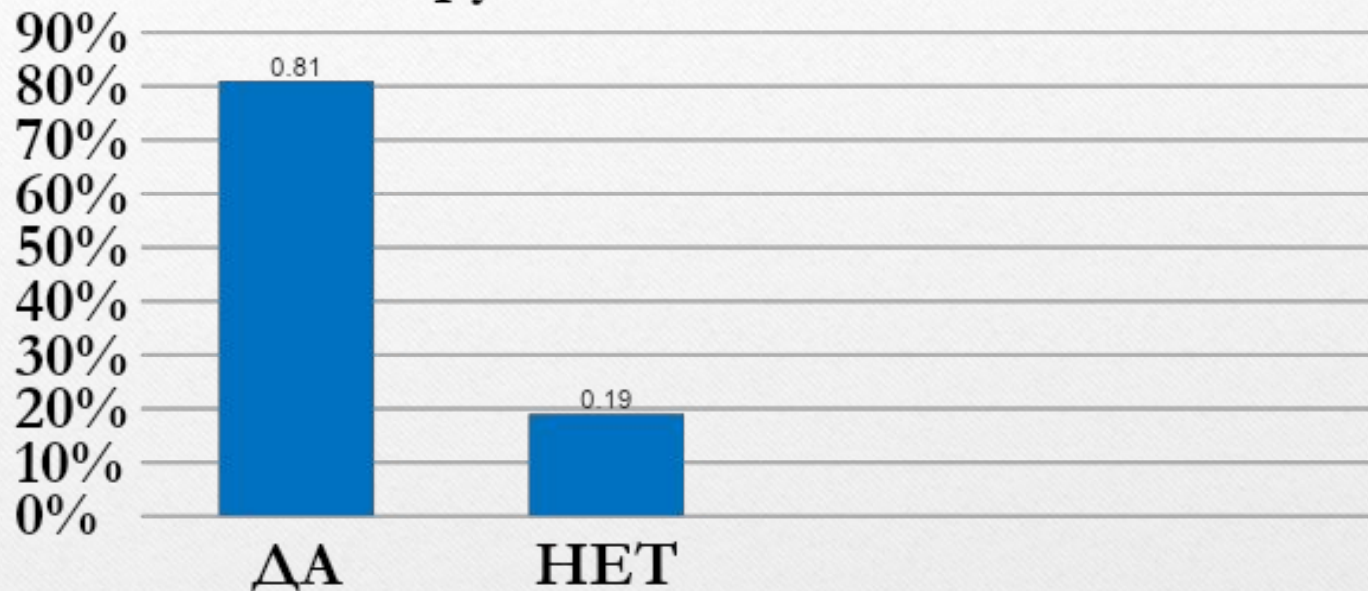


47% школьников считает, что использование сленга влияет на грамотность речи, 30% думает, что влияет, но частично, 23 % считает, что не влияет. Я думаю, что у сверстников моя информация вызовет интерес. Возможно, поняв нелепость употребляемых слов, многие задумаются о неуместности их употребления, что будет способствовать повышению речевой культуры учащихся.

Я уверен, что каждый гражданин своей страны должен совершенствовать свой язык, чтобы быть широко образованным, воспитанным, свободным и высоконравственным человеком, ориентированным в современных условиях жизни.

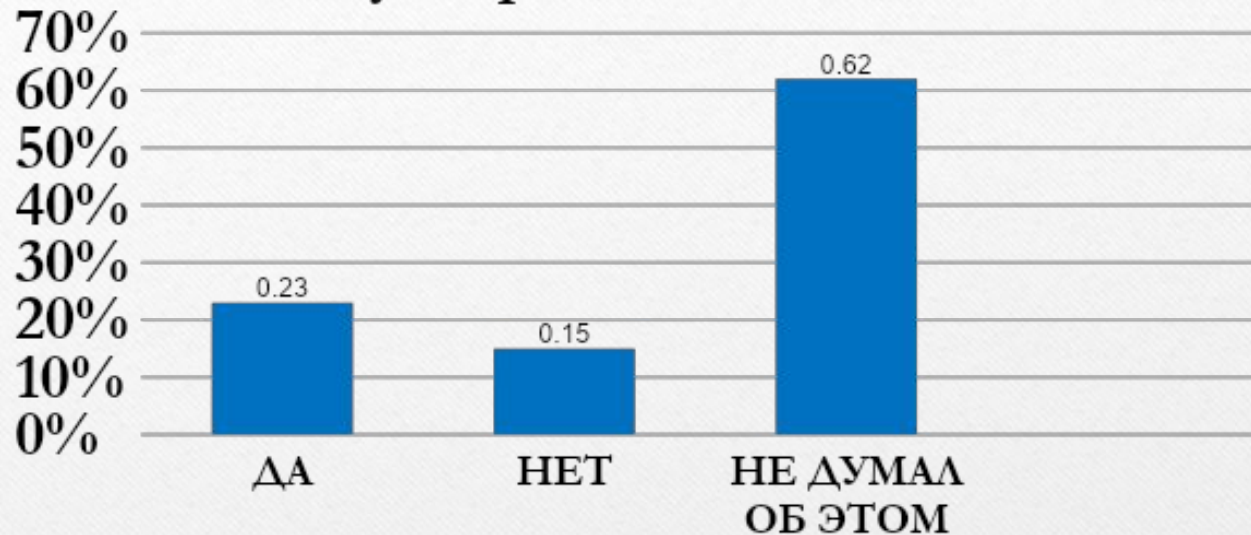


**Как вы считаете, влияет ли  
использование сленга на мнение  
других людей о вас?**



На вопрос о том, влияет ли использование сленга на мнение других людей о вас, 81% подростков считает, что да влияет. Какой же вывод? Что эти школьники считают, что грамотная речь в современной России – это модно, это показатель образованности человека. И если нынешний подросток хочет быть успешным и востребованным в будущем, то он настойчиво должен формировать свою языковую культуру: больше читать, мыслить, спорить, отстаивать свою точку зрения.

## Когда вы вырастаете, будете ли вы употреблять сленг?



Старшеклассники высказали мысль, что при незнакомых людях (взрослых, учителях) стараются не употреблять в своей речи сленг. На вопрос: «Когда вы вырастаете, будете ли вы употреблять сленг?», 62% школьников ответили, что не думали об этом. Если ребята неоднозначно отвечают на этот вопрос, значит, есть надежда, что во взрослой жизни они их не будут употреблять. 15% ответили «нет» и 23% опрошенных считает, что сленг они употребляют и будут на нём говорить.

Также школьники проходили тест. В тесте было предложено 25 вопросов, где оценивали знания сленга учащихся. Подводя итоги тестов можно сделать следующий вывод: почти все опрошиваемые прошли тест на 80-90%, значит предложенные слова им знакомы и они используют в своей речи подобные слова.

### Опрос на знание сленга



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сленг всегда будет присутствовать в молодежной лексике. Он меняется с течением времени: одни слова умирают, другие – появляются. Таким образом, цель моего проекта достигнута, поскольку я определил основные характеристики молодежного сленга, а также причины его происхождения и распространения, его значение для молодого поколения. И моя гипотеза о том, что молодежный сленг в речи современных подростков является устойчивым и активно развивающимся языковым явлением, оказалась верной.

**Берегите  
наш великий и могучий  
русский язык!**



# Спасибо за внимание!

