

**Роль семьи в
развитии
общения ребёнка**

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас.
Для ребёнка - это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребёнка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям.



В семье с близкими людьми он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

Там складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям.

Отношение в семье оказывают решающее воздействие на развитие ребёнка!

Общение - один из важнейших факторов общего психического развития ребёнка. Только в контакте со взрослыми людьми возможно усвоение детьми общественно-исторического опыта человечества.

Влияние семьи на ребёнка:

- ❖ Семья обеспечивает базисное чувство безопасности, которое является одним из основных условий нормального развития ребёнка. Она даёт ребёнку возможность без опасений и страха взаимодействовать с внешним миром, осваивать новые способы его исследования и реагирования.
- ❖ Родители являются источником необходимого жизненного опыта. Дети учатся у них определенным способам и моделям поведения. Родители влияют на поведение ребёнка, поощряя или осуждая определенный тип поведения, а также применяя наказания и определяя приемлемую для себя степень свободы действий ребёнка.
- ❖ Общение в семье влияет на формирование мировоззрения ребёнка, позволяет ему вырабатывать собственные нормы, взгляды, идеи.
- ❖ Морально-психологический климат семьи — это школа отношений с людьми.

«Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.

Если дети живут в обстановке вражды излобы, они учатся быть злыми, учатся драться.

Если дети живут среди насмешек, они становятся неряшливыми и излишне скромными.

Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины».

Дороти Нолт.



Решающую роль в становлении речи и использовании её ребёнком играют факторы коммуникативного характера. Ребёнок начинает говорить только в ситуации общения и только по требованию взрослого партнёра. Прежде всего это подтверждается практикой воспитания детей.





Существуют печальные примеры, которые показывают, к чему приводит, если много и с любовью не говорить с ребёнком. Родившись глухим, ребёнок становится немым, если его дефект не сразу обнаружен. В ответ на свои капризы, плач или крик он не слышит ответа и перестаёт вообще реагировать. Но если чаще нежно брать такого ребёнка на руки, улыбаясь и нежно поглаживая, можно спасти его от полной духовной изоляции.

Влияние родителей на развитие ребёнка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведёт к формированию различных психологических проблем и комплексов.

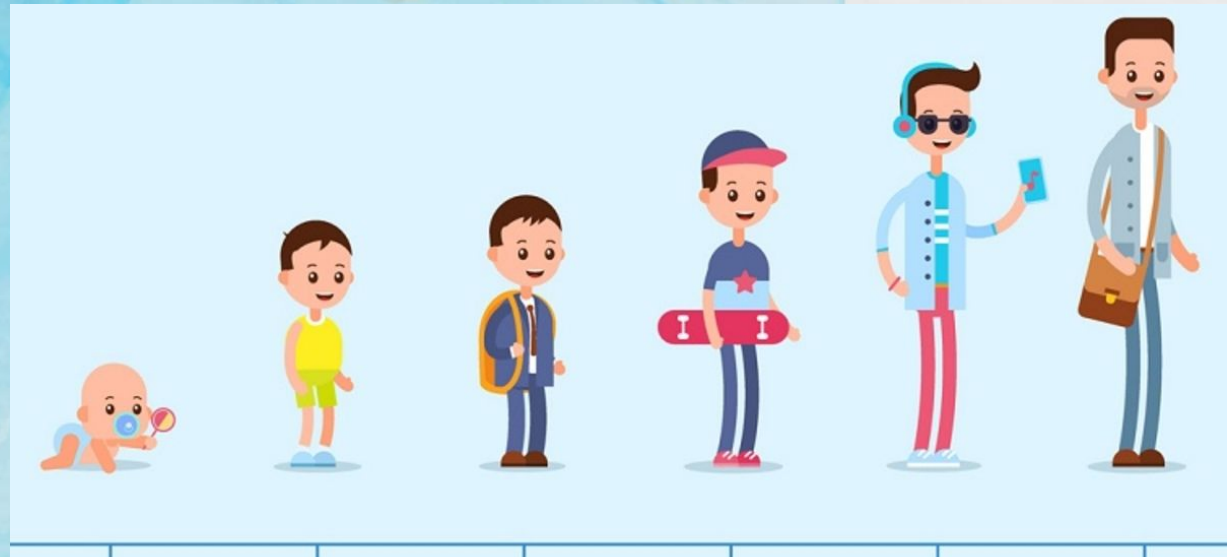


Компетентный родитель

это человек, который не испытывает страха за то, что он «плохой» родитель и не переносит чувство страха и вины на своего ребёнка. Это человек, готовый видеть реальную ситуацию, в которой растёт его ребёнок и предпринимать усилия для того, чтобы её менять. Это человек, который знает, что если не помогает одно – надо пробовать другое. Компетентный родитель понимает, что для изменения развития ребёнка в более благоприятную сторону надо меняться самому, пробовать, искать, в общем – учиться.

Большое значение в становлении самооценки ребёнка имеет стиль семейного воспитания, принятые в семье ценности.





Если мы хотим сформировать у ребёнка чёткую жизненную позицию, мы должны приобщать его к семейным и общественным проблемам — разумеется, в соответствии с возрастом ребёнка. Так вырабатываются черты характера, утверждается шкала моральных ценностей. Все, что происходит в семье, так или иначе влияет на нравственное становление личности.



Спасибо за

