

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

*Презентация
заместителя директора
по учебно-воспитательной работе
Иванец Виктории Николаевны
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21
с углубленным изучением немецкого языка»*

Вопросы для обсуждения:

Формы обучения при организации образовательной деятельности вне школы.

Использование нестандартных типов учебных занятий в рамках организации образовательной деятельности вне школы

Контрольно-оценочная деятельность (КОД) – ориентирование на успех (формы, содержание)

Объем и содержание домашнего задания



ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНЕ ШКОЛЫ

Электронное обучение – это система обучения при помощи **информационных и электронных технологий**, т.е. с применением электронных образовательных платформ

Дистанционные образовательные технологии – это взаимодействие учителя и учащихся между собой **на расстоянии**, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, формы, средства) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность

Дидактические материалы – это виды наглядных учебных пособий, который содержит исходные данные, используя которые учащиеся проделывают конструктивную работу, необходимую для выполнения поставленной перед ними задачи.

Как построить учебный процесс с применением нестандартных форм обучения

Применение нестандартных форм обучения дает возможность использования нестандартных форм уроков, что позволяет организовать учебный процесс более насыщенным и интересным для учащихся.

Парные уроки – форма преподавания, основанная на методике «погружения в предмет». Это может быть погружение в отдельные учебные предметы, структура урока которых подразумевает как получение теоретических знаний, так и их практическое применение (русский язык, математика). Форма доступна для изучения объемных (более одного академического часа) тем учебного предмета.

Бинарные уроки – форма нетрадиционного урока, в котором предполагается совмещение учебных предметов по предметным областям (литературное чтение и литературное чтение на родном (русском) языке, русский язык и родной (русский) язык).

Комбинированный урок – форма урока, основанная на совмещении различных методов обучения, способствующих достижению ряда педагогических устремлений – повторения ранее изученного, освоение нового материала с последующим закреплением, а также осуществления промежуточного контроля (окружающий мир-изобразительное искусство, литературное чтение-русский язык, математика-информатика).

Урок-практикум – форма нетрадиционного урока, направленная на освоение практической части учебного предмета в свободной форме (физическая культура – утренняя зарядка, отработка практического навыка подтягиваний, час спортивных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья»; технология – приготовление любимого блюда семьи с защитой проекта рецепта; изобразительное искусство – изготовление салфетки с применением техники росписи)

«Разгрузочные дни» в расписании, когда учащийся и учитель может использовать свой творческий потенциал.

**Успех обучения с применением нестандартных форм =
сотрудничество ученика учителя и родителя**

Контрольно-оценочная деятельность (КОД)

Организация образовательной деятельности вне школы предполагает использование иных форм оценочных процедур. Это неизбежно для снятия психологической напряженности и направленности на успешность самостоятельной деятельности ребенка

Для этого планируется использование следующих видов работы для оценивания уровня усвоения учебного материала

- отработка навыков
- проверка знаний
- практическая работа
- творческая работа
- индивидуальное задание
- и т.д. (в зависимости от тематики и содержания урока)



Снижается напряженность учащихся и их родителей!!!

Домашнее задание

Для снижения нагрузки участников образовательных отношений (учитель, ученик, родитель) есть необходимость конструктивного подхода к выбору форм домашнего задания (творческие работы, мини-сочинения о впечатлениях, научные статьи, устная работа на отработку навыка, творческая практическая работа)

*Результат продуктивного урока –
отсутствие домашнего задания.*



Залог успеха

Успех любого дела – благоприятная обстановка.

*Благоприятная обстановка в обучении –
вотчина классного руководителя*

Успех учебы =

*(желание учителя + желание ученика + желание
родителя) * желание классного руководителя*



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ