

# *Музыкальная шкатулка.*



# «Музыкальные загадки»



1. У него есть язык

Он болтатъ им

привык

Но когда болтает он

Слышно не слова, а

звон.

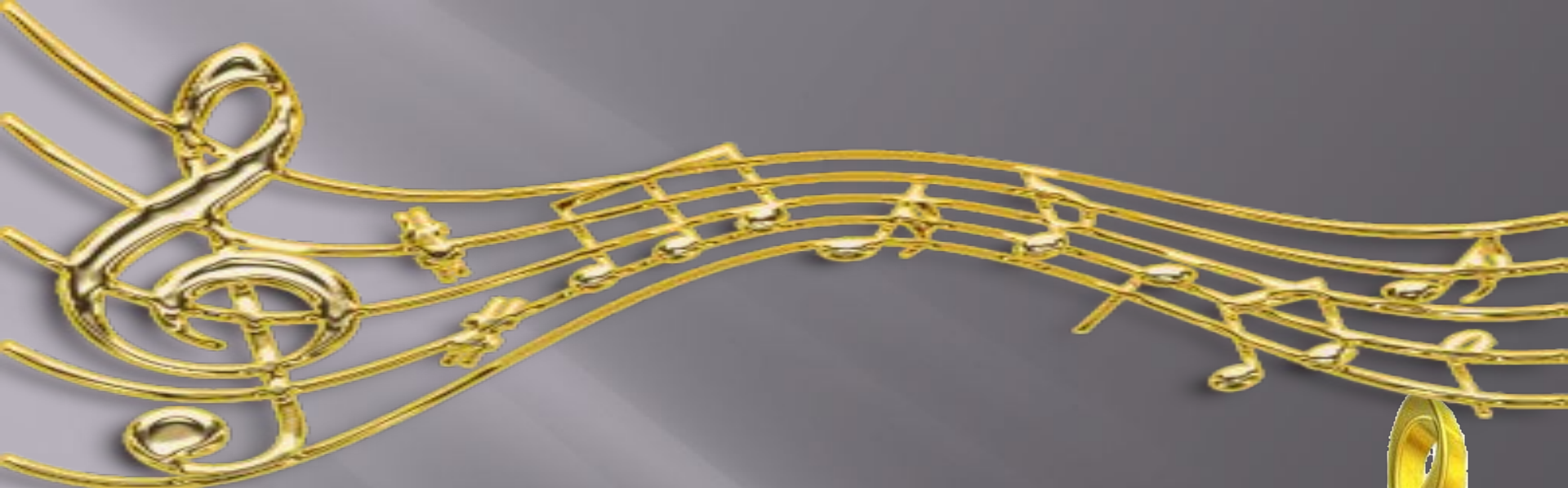


КОЛОКО  
Л

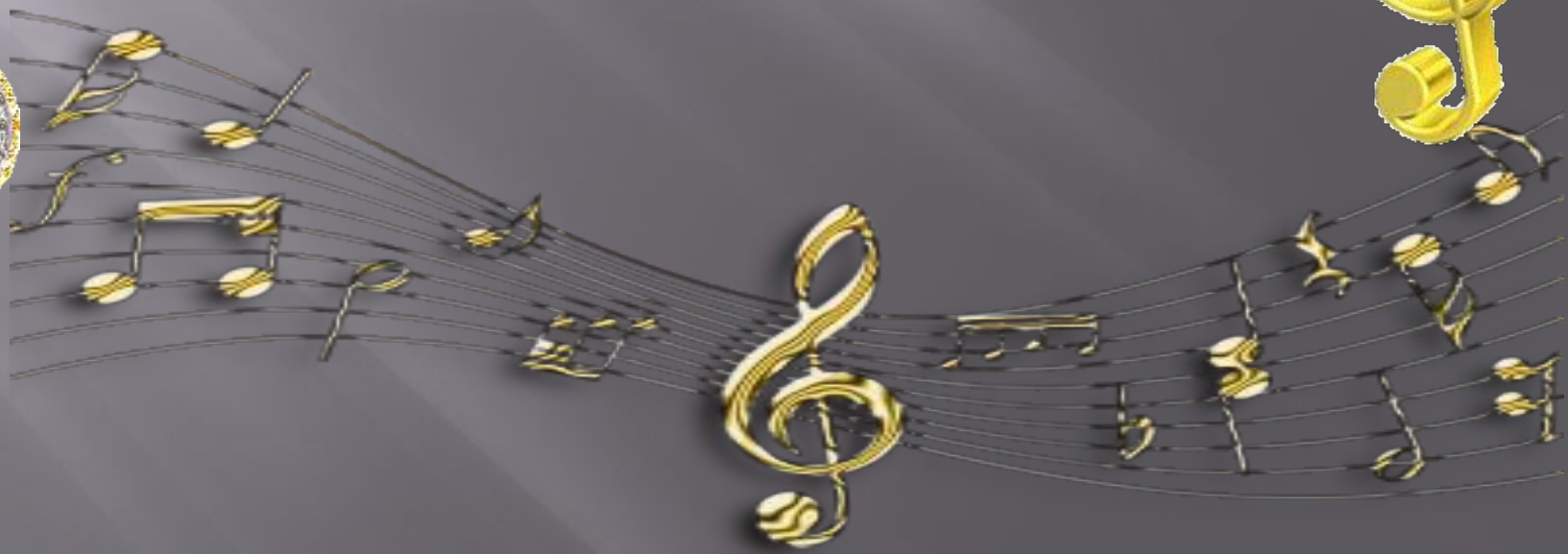


Вверху петля, внизу  
крючок  
Стою в начале  
нотных строк  
Отвечайте-ка, друзья  
Догадались вы, кто я?





# СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ



В хоре 7 кузнечиков  
песни распевали

Вскоре два кузнечика  
голос потеряли

Сосчитай без лишних  
слов

Сколько в хоре





Он грампластинки  
заменил

И песен множество  
вместил

Ему не нужен патефон  
С компьютером лишь  
дружен он.

ДИСК



Эта нотная семья

У каждой песенки

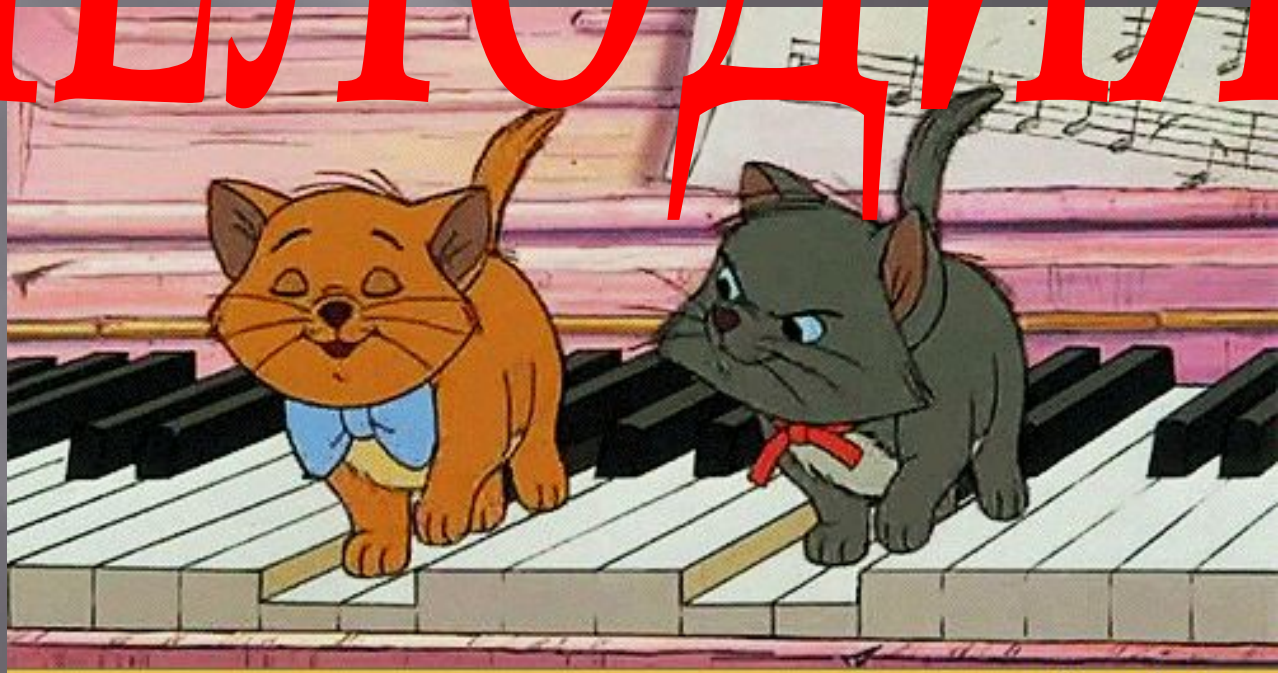
своя

Кто готов ответ нам

дать

Что вдруг может

# МЕЛОДИЯ





**На коленях я часто  
сизжу**

**Нахожусь постоянно в  
движенье**

**Как живая, я дышу,  
И все слышат моё  
пенье.**



# ГАРМОНИЙ



Зубы чёрные и  
белые выстроились  
в ряд  
Их не бойся - не  
кусаются  
А если тронешь -





РОЯЛЬ, АККОРДЕОН



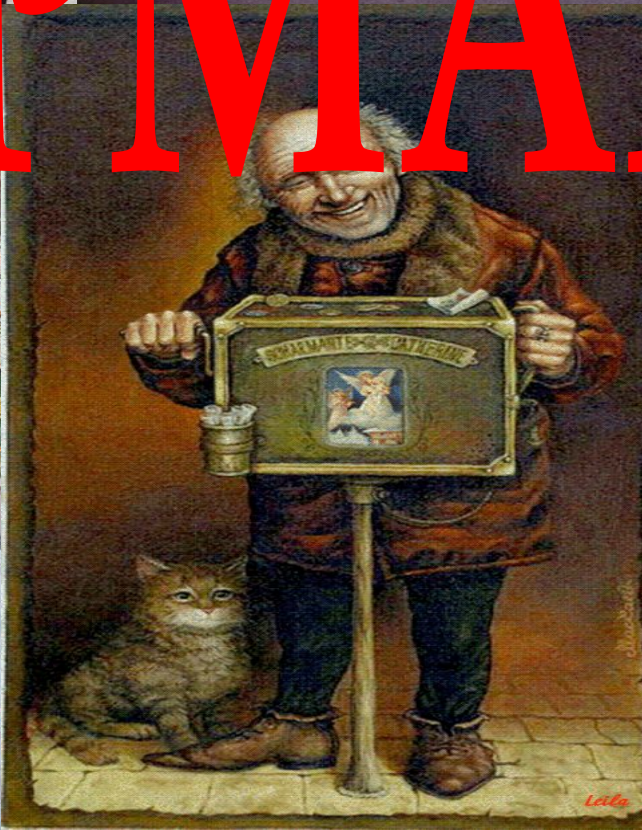
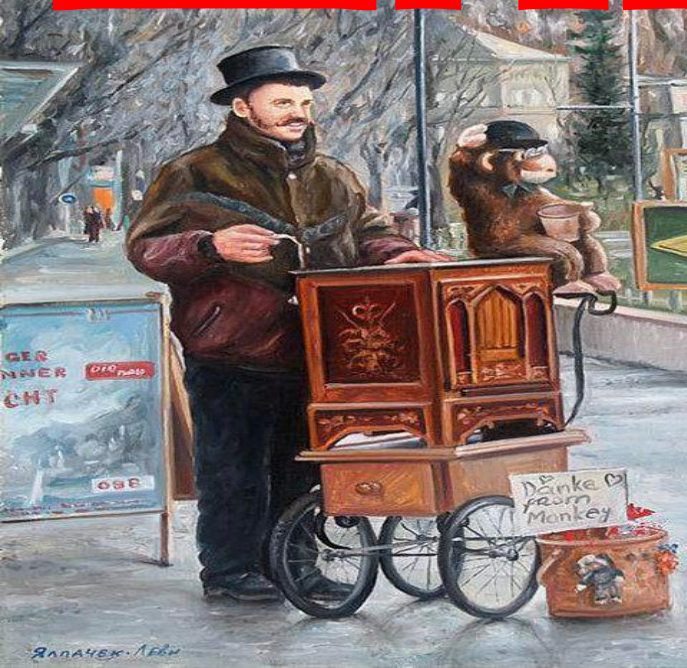


Назовите  
музыкальный  
инструмент,  
на котором играл  
папа Карло?





# ШАРМАНКА





Он огромный,  
словно шкаф

Он стоит не на  
ногах

Он имеет мощный  
бас

Это великий

# КОНТРАБАС





Как ясен звука

перелив

В них радость и

улыбка

Звучит мечтательный

мотив

Его название

The image features six violins arranged in two rows of three, with various musical notes scattered around them. The violins are shown from different angles, some with bows resting on the strings. The musical notes are in various colors (blue, green, yellow) and are positioned around the violins, some appearing to float in the air. The background is plain white.

# СКРИПКА



# «Музыка звучит»

1 .Папа может всё  
что угодно  
Плавать брассом,  
спорить басом  
Даже дрова рубить.  
А чего папа не  
может?



*Только мамой,  
только мамой не  
может быть.*



2. Что делали  
в луже  
у канавки?



*Мыли гуси лапки, в  
луже у канавки....*



3 .С чего  
начинается  
дружба?



*Ну а дружба  
начинается с улыбки.*



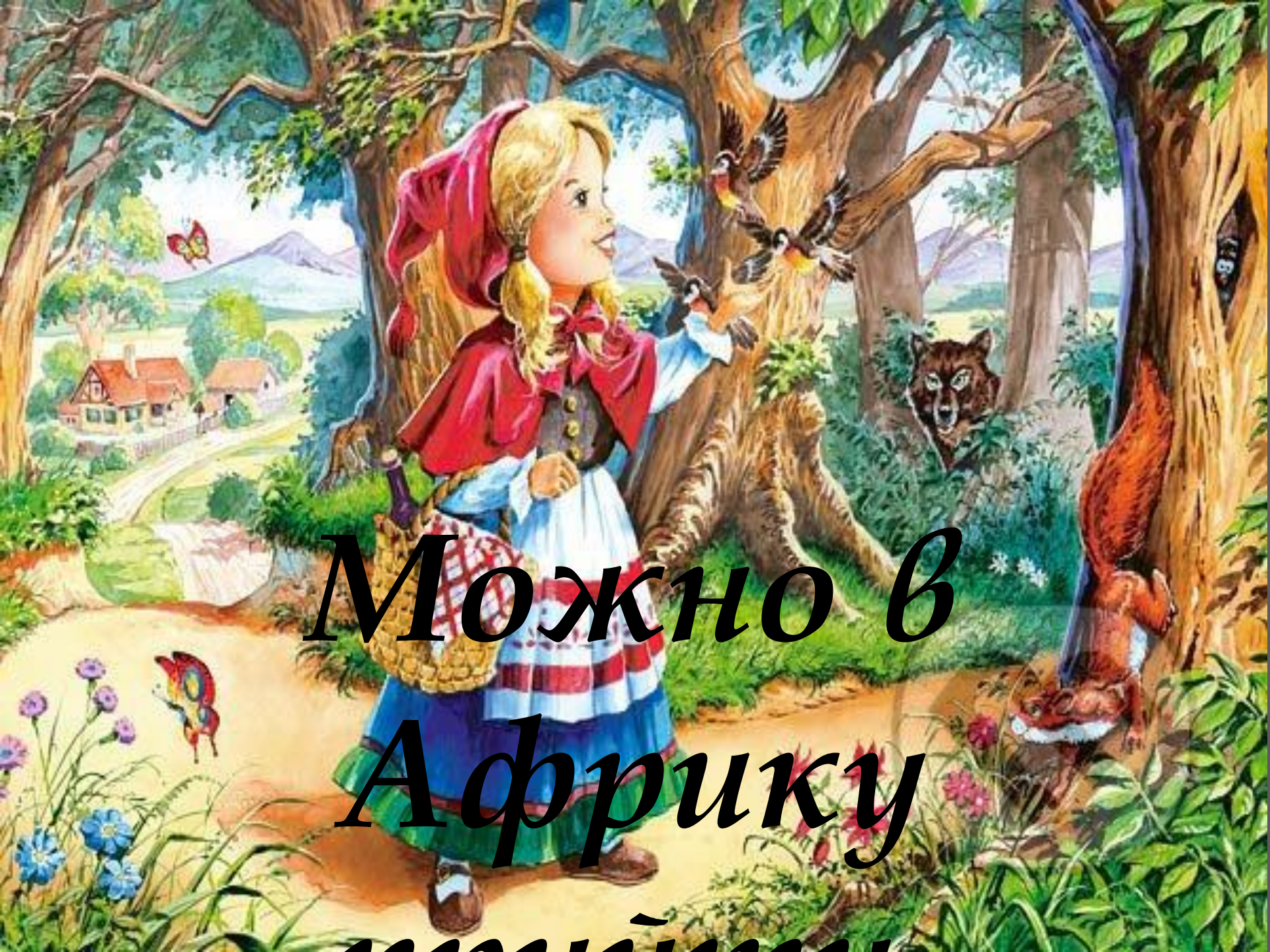
4.С кем  
дружил  
кузнечик?

*Не трогал и козявку  
и с мухамы дружил.*



**5. Если долго  
топать, ехать и  
бежать по  
дорожке, то куда  
можно прийти?**





*Можно в  
Африку  
идти*



6. Какие слова  
«приписал» в  
уголке мальчик  
на своём  
рисунке?

*Пусть всегда будет*

*солнце*

*Пусть всегда будет небо*

*Пусть всегда будет*

*мама*

*Пусть всегда буду я.*



# «Аукцион музыкальных слов».





*С нотой до*  
*С нотой ре*  
*С нотой ми*  
*С нотой фа*  
*С нотой соль*  
*С нотой ля*  
*С нотой си*



*м/ф «Приключения  
Незнайки»*





# «Дед Мороз и лето»







*м/ф «Зима в  
Простоквашино»*



*«Петто кота  
Леопольда»*





*м/ф*

*«Крошка Енот»*



*Ничего на свете лучше нету,  
чем бродить друзьям по белу свету*

*м/ф «Бременские  
музыканты»*

*КОНЕЦ*

