



**Региональное методическое объединение
специалистов сферы дополнительного образования**

Семинар

«Аттестация педагога как способ мониторинга результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

28 февраля 2022 года



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Яндекс

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Информационно-образовательный Центр»



«Аттестация педагога как способ мониторинга результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

План семинара:

- **«Организация мониторинга успешности профессиональной деятельности педагога сферы дополнительного образования в рамках подготовки к аттестации»**

*Потапова Оксана Александровна, методист
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», г. Рыбинск*

- **«Организационно-методическое сопровождение педагогов организаций дополнительного образования детей в процессе их аттестации на квалификационную категорию»**

*Баранова Ольга Анатольевна, заместитель директора Центра технического творчества,
руководитель ММО педагогов дополнительного образования, г. Рыбинск*

- **«Результаты профессиональной деятельности специалистов организаций дополнительного образования: комментарии к заполнению формы аттестации»**

*Маслова Светлана Валентиновна, старший методист
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль*

- **«Оформление результатов самооценки педагогов в ходе аттестации на квалификационную категорию: организационно-методические аспекты сопровождения»**

*Бабалова Ольга Владимировна, заместитель директора
Центра «Солнечный», г. Рыбинск*



«Успех меняет человека. Он делает его уверенным в себе, придаёт ему достоинство, и человек обнаруживает в себе качества, о которых не подозревал раньше»

Джойс Бразерс, американский психолог, писатель

Организация мониторинга успешности профессиональной деятельности педагога сферы дополнительного образования в рамках подготовки к аттестации

Потапова Оксана Александровна, методист
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,
специалист Муниципального опорного центра
по реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»,
г. Рыбинск



Успешность и успешный педагог



Успешный учитель:

- глубоко владеет предметными и психолого-педагогическими знаниями;
- обладает высокими профессиональными качествами;
- способен помочь учащимся найти свой путь самореализации, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Успешность (Успешный)
как качество личности –
способность добиваться
выполнения своих целей
экологично,
параллельно
совершенствованию
личности, без нанесения
урона своему
внутреннему миру,
находясь в гармонии с
самим собой и законами
мироздания

Критерии успешности педагога

1 Уровень обученности наших учеников

2 Уровень сформированности общеучебных умений и навыков

3 Состояние исследовательской работы и работы по самообразованию

4 Образование педагога и повышение квалификации

5 Способность к самоанализу, рефлексии

6 Инновационная деятельность

Реализация государственной политики в сфере образования

Указ Президента Российской Федерации
от 07.05.2018 № 204
«О национальных целях и
стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до
2024 года»



Обеспечение вхождения Российской Федерации в
число

10 ведущих стран мира по качеству общего

образования

Организация мониторинга системы образования в части качества
образования

От измерения – к изменениям

Нормативно-правовая база аттестации

На сегодняшний день вопросы аттестации педагогических работников образовательных организаций регулируются:

- ❖ **Трудовым кодексом** Российской Федерации
- ❖ Статьей 49 **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ **Порядком проведения аттестации** педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 276 от 07.04.2014
- ❖ Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении **Единого квалификационного справочника** должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- ❖ **Номенклатурой должностей** педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 №678
- ❖ **Методическими рекомендациями** Центрального совета Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Аттестация на квалификационную категорию

- Аттестация проводится **1 раз в 5 лет**.
- **Аттестация педагогических работников муниципальных и частных организаций** проводится аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными **органами государственной власти субъектов Российской Федерации**.
- Квалификационная категория присваивается сроком **на 5 лет**.
- **Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит**.
- Заявление о проведении аттестации на присвоение квалификационной категории подаются педработником независимо от продолжительности их работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.
- Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками **не ранее чем через два года** после установления по этой должности первой квалификационной категории.



Сроки проведения аттестации

АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА КАЖДЫЙ КВАРТАЛ

1 КВАРТАЛ: ЯНВАРЬ - МАРТ

2 КВАРТАЛ: АПРЕЛЬ - ИЮНЬ

3 КВАРТАЛ: ИЮЛЬ – СЕНТЯБРЬ

4 КВАРТАЛ: ОКТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ

длительность
аттестации - квартал
(3 месяца)



1 месяц
формируется список аттестующихся
и подается информация
об аттестующихся
сдать до 10 числа

2 месяц
оформляется пакет документов
и подается график мероприятий
сдать на проверку до 1 числа

3 месяц
заседание аттестационной
КОМИССИИ
(до 15 числа)

Основные задачи аттестации педагогических работников

Цель аттестации – установление соответствия уровня профессиональной компетентности педагога требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности.

Основные задачи:



- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.



Проведение экспертизы профессиональной деятельности работника

Изучение экспертами документа «Информация о результатах профессиональной деятельности»



Посещение занятий с детьми, собеседование, анализ документов



Обобщение информации, вывод о рекомендации присвоения той или иной категории

Содержание документа «Информация о результатах профессиональной деятельности»

Общие сведения об аттестуемом.

1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,
и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.
4. Другие информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога и его профессиональном росте (за последние 5 лет).
5. Выводы администрации.

Методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников



1 уровень - сопровождение аттестации педагога в образовательной организации;

2 уровень - муниципальная поддержка педагогов в период аттестации;

3 уровень - методическая помощь на региональном уровне



Спасибо за внимание!

