

ГБДОУ детский сад №5
Красногвардейского района г.Санкт-Петербург

Профессии наших мам



Авторы:

Афанасьева Наталия Николаевна - воспитатель высшей категории
Шикова Наталия Николаевна - воспитатель высшей категории

2021 г

ЗАДАЧИ:

- ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ МАМ;
- РАСШИРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ;
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ЖИЗНИ ГРУППЫ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.



**Мамы разные нужны,
мамы всякие важны.**



МОЯ МАМА - ПАРИКМАХЕР



*Дайте ножницы, расческу
Мама сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас
современно.*

МОЯ МАМА - ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ



*Кто в халате и косынке
Нам обед несёт в корзинке?
Кто кровати застилает
И носы нам вытирает?
Кто нальёт компота в чашки?
Кто положит манной каши?
Если что-нибудь прольётся,
Сразу в группе уберётся.
И ругать ребят не станет.
Кто же это? Наша... няня.*

МОЯ МАМА - УЧИТЕЛЬ



*Моя мама - учитель.
профессия важная,
немного трудная и даже
отважная!
Учит грамотно писать и
над книгой размышлять!*

МОЯ МАМА - ПОЛИЦЕЙСКИЙ



*Моя мама самая классная
У неё работа опасная
И она пример для меня,
И любить её буду всегда!*

МОЯ МАМА - ХУДОЖНИК



*Может кисточкой художник
Рисовать на полотне:
Это ёжик, это дождик,
Это звёздочка в окне.
На его картинках краски
Оживают, словно в сказке.*

МОЯ МАМА - БУХГАЛТЕР



*Мама - бухгалтер!
Вот это да!
В денежках полный
порядок всегда!
Всё посчитает,
запомнит, учтёт...
С мамочкой очень
кому-то везёт!*

МОЯ МАМА - ДОМОХОЗЯЙКА



*Мама держит дом в
порядке,
Создаёт в семье уют,
Представляет, ребятки,
Это всё огромный труд!
Мама моет и стирает,
Мама ходит в магазин,
Пыль с комода вытирает,
Пылесосит ковролин...*

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «МЫ - МОДЕЛЬЕРЫ»



Профессия
МОДЕЛЬЕР:

- ◉ Конструктор одежды
- ◉ Кутюрье
- ◉ Дизайнер одежды.

Место работы:

- ◉ Ателье
- ◉ Швейная фабрика



Цель: Закрепить знания детей о деталях одежды.

- ⦿ Активизировать словарь по теме «Профессии. Модельер». Закрепить умение правильно называть детали одежды: воротник, рукава, пуговицы, пояс, карман.
- ⦿ Развивать воображение, память, логическое мышление, творчество (умение создавать свой дизайн одежды, декорировать, моделировать фасоны).
- ⦿ Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие.

Продуктивная деятельность

ПЕРВЫЙ ЭТАП: ДЕЛАЕМ ЭСКИЗЫ



ВТОРОЙ ЭТАП: ВЫКРОЙКА МОДЕЛИ



ТРЕТИЙ ЭТАП: ПОШИВ КОСТЮМОВ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: ПОСЛЕ МОД





**Мама –
самый родной
и любимый
человек.**

**Профессия мамы
–самая важная!**

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- АЛЯБЬЕВА Е. ПОИГРАЕМ В ПРОФЕССИИ. КН. 1. ЗАНЯТИЯ, ИГРЫ, БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ. М. : СФЕРА, 2016.

- ГРИБОВСКАЯ А. А. КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ. М. , 2004.

- ДОРОЖИН Ю. ИСКУССТВО - ДЕТЯМ: ПЕРВЫЕ УРОКИ ДИЗАЙНА. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

-

[HTTPS://WWW.PRODLENKA.ORG/METODICHESKIE-RAZRABOTKI/204834-PROEKT-SJUZHETNO-ROLEVOJ-IGRY-SALON-MODY-S-DE](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/204834-proekt-sjuzhetno-rolevoj-igrы-salon-mody-s-de)

Спасибо за внимание!

Всего доброго!

